



MEMORIA INTEGRADA

Elaborado en referencia a los estándares
del **Global Reporting Initiative (GRI)**.

2022

Contacto

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS S.A.C (2-1)

Campus Universitario: (2-1)

Campus San Isidro- Av. Gral. Salaverry 2255, San Isidro

Campus Monterrico - Prolongación Primavera 2390, Santiago de Surco

Campus San Miguel - Av. la Marina 2810, San Miguel

Campus Villa - Av. Alameda San Marcos 11, Chorrillos

Cuéntanos tu opinión: (2-3)

sostenibilidadyrsu@upc.pe

Elaborado con la asesoría de AC Sostenibilidad S.A.C.

www.acsostenibilidad.com

ÍNDICE

- 1** Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- 2** Nuestra gestión organizacional
- 3** Comprometidos con la educación
- 4** Creando valor social
- 5** Gestión ambiental
- 6** Acerca de nuestro Reporte de Sostenibilidad

Mensaje de nuestro Rector & CEO

GRI 2-22



Estimada comunidad, como líderes en educación y desarrollo, creemos firmemente en la importancia de asumir la responsabilidad de crear un futuro sostenible para nuestra comunidad y el planeta. En ese sentido, nos complace presentar nuestro primer Reporte de Sostenibilidad, elaborado bajo los estándares del Global Reporting Initiative (GRI).

Estamos satisfechos de mostrar los resultados de haber adoptado, en los últimos años, una serie de medidas y acciones significativas para afianzar el compromiso de la universidad con la sostenibilidad y responsabilidad social, que nos permite continuar formando líderes innovadores para transformar el país.

Entre los principales logros alcanzados durante el 2022, destacamos la recertificación WASC Senior College and University Commission, entidad acreditadora que busca la excelencia educativa, promoviendo la calidad y éxito de los estudiantes, acorde a la visión propuesta por la universidad. En esa línea, fuimos elegidos por The Northern Consortium of United Kingdom Universities (NCUK), para brindar acceso directo a los alumnos de UPC al Sistema de Educación Superior Internacional en destinos como Reino Unido, Australia, Nueva Zelanda, Canadá, Estados Unidos y de otros importantes destinos.

Asimismo, la nueva normalidad nos motivó suscribir el convenio de Academias UPC – Coursera para fortalecer nuestra oferta académica y acortar las brechas educativas, impulsando el acceso a cursos especializados en línea para la actualización educativa de jóvenes profesionales y tentar mejores oportunidades laborales. Esta iniciativa, nos permitió entregar 170,000 certificados, entre alumnos, docentes, colaboradores y egresados.

De igual modo, y gracias a nuestra colaboración con entidades educativas internacionales, sentimos gran satisfacción y orgullo por nuestra primera y segunda promoción de graduados certificados por The University of Arizona a la fecha.

En el ámbito deportivo, realizamos la gestión de la segunda edición del Premio de Igualdad, Mujer y Deporte junto a la Fundación Deporte en Igualdad, con el propósito de reconocer a las deportistas y paradesportistas que son referentes en las distintas disciplinas, así como a las personas y organizaciones que fomentan la diversidad e inclusión en el deporte.

Asimismo, fomentamos la educación y sensibilización del enfoque de gestión sostenible en nuestros colaboradores a través del lanzamiento de nuestro primer Curso de Sostenibilidad, especialmente diseñado para concientizar y potenciar sus conocimientos

sobre el desarrollo sostenible y la Política de Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria de UPC.

Las prácticas sostenibles nacen además de nuestro compromiso por cumplir una gestión responsable en nuestras operaciones y se reflejan objetivamente en toda la cadena de valor, por ello nos preocupamos en implementar tecnologías más limpias y eficientes, como son los paneles solares e iluminación LED en los campus y la medición de nuestra Huella de Carbono en los Alcances 1, 2 y 3.

Por otro lado, continuamos con Protagonistas del Cambio, nuestro programa de sostenibilidad con más de 13 años de trayectoria, que busca incentivar y fortalecer el liderazgo de jóvenes emprendedores para la generación de soluciones innovadoras y sostenibles. Además, creamos el programa de voluntariado "Brigada Ambiental", logrando que nuestros alumnos participantes recolecten alrededor de 3,200 compromisos ambientales frente a la reducción del plástico.

Nos enorgullece haber realizado importantes avances en nuestra gestión sostenible durante el 2022, como fomentar la participación de los alumnos en proyectos sociales y sostenibles, un mayor número de alumnos becados y contribuir con la mitigación del cambio climático.

En base al desempeño responsable y buenas prácticas sostenibles seguidas de forma conjunta en la universidad, fuimos considerados en el top 5 de universidades con mejor gestión sostenible del Ranking "Merco Responsabilidad ESG 2022" y la obtención del Distintivo ESR® otorgado por Perú Sostenible por 5to año. Sin embargo, nada de esto hubiera sido posible de no haber contado con el apoyo continuo de la comunidad universitaria y su compromiso de adoptar la sostenibilidad como parte importante e inherente de la vida misma.

Seguiremos trabajando arduamente para mejorar nuestra gestión sostenible y hacer de la universidad un modelo a seguir por otras organizaciones, manteniendo el compromiso de seguir informando a la comunidad sobre los avances y desafíos a superar en la medida que avanzamos hacia un futuro más sostenible.

Reconocimientos, certificaciones y acreditaciones

NO GRI: IPN 1

Nuestra excelencia destaca por los diversos reconocimientos y certificaciones recibidos a lo largo de nuestra trayectoria.

SINEACE

Somos la única universidad en el Perú en recibir el reconocimiento de acreditación institucional por parte del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE). Tenemos 5 programas de pregrado acreditados (Medicina, Terapia Física, Psicología, Odontología y Nutrición y Dietética).



WASC Senior College and University Commission

Es una de las seis acreditadoras institucionales de los Estados Unidos de América y de las más prestigiosas a nivel mundial. En 2022 logramos la re acreditación institucional por 10 años, el periodo máximo posible, lo que nos convierte en la única universidad peruana que comparte los mismos estándares de excelencia académica de las mejores universidades del mundo, como Stanford, UC Berkeley o Caltech.

ISO 37001: Sistema de gestión antisoborno

El 2022 logramos obtener la **Recertificación de la ISO 37001**, certificación que nos ubica como la primera y única entidad de educación superior en contar con este reconocimiento que evidencia nuestro compromiso ético con la lucha contra la corrupción.



ISO 14001: Sistema de gestión ambiental

En enero 2020, obtuvimos la certificación internacional ISO 14001:2015 para nuestro Sistema de Gestión Ambiental, que incluye todos nuestros programas y procesos en los cuatro campus universitarios y el Centro Universitario de Salud. Logramos la certificación después de un riguroso proceso de auditoría en 2019.

La obtención de la certificación ISO 14001:2015 es una muestra clara de nuestro compromiso con la sostenibilidad ambiental y la responsabilidad social corporativa. La

certificación refuerza el compromiso que tenemos con el medio ambiente y permite mejorar la eficiencia en nuestros procesos.

ISO 9001: Sistema de gestión de la calidad

Obtuvimos la certificación internacional ISO 9001 en 2007. Desde entonces, mantenemos nuestro compromiso con la mejora continua y estricto cumplimiento de los estándares que exige esta certificación.



ISO 21001: Sistema para organizaciones educativas

Desde el año 2018 contamos también con la certificación ISO 21001, siendo esto una muestra clara de nuestro compromiso con la calidad académica y la satisfacción del alumno.

Merco 2022

Recibimos el reconocimiento por el Monitor de Reputación Organizacional de MERCO 2022 y nos mencionan como la universidad con mejor reputación del Perú en el sector educación. Asimismo, en la clasificación general nos ubicamos en la posición 12 (17 en el 2021) y con ello ingresamos en el top 15 de las 100 instituciones con mejor reputación a nivel nacional. Además, estamos considerados en el top 5 de universidades con mejor gestión sostenible, según el Ranking de Responsabilidad de MERCO ESG 2022 (Environmental, Social and Governance), cuya evaluación de clasificación fue realizada por expertos y partes interesadas, y revisada de forma independiente por KPMG.



Distintivo de Empresa Socialmente Responsable

Recibimos por quinta vez el Distintivo ESR® otorgado por Perú Sostenible. Para lograr este reconocimiento, se recopiló información y evidencias de nuestra gestión sostenible basada en cuatro pilares de evaluación: Estrategia Organización, Desarrollo del Entorno, Valores y Cultura Organizacional y Gestión e Impacto.

Times Higher Education World University Rankings 2022

Obtuvimos la sexta posición en puntaje de universidades peruanas en el Times Higher Education Latin America University Ranking 2022, afirmando nuestro compromiso con la excelencia académica. Además, obtuvimos el sexto lugar entre las universidades de Perú en el Times Higher Education Impact Rankings de 2022, que evalúa el compromiso de las instituciones con los ODS de la ONU. Estos logros resaltan nuestra firme dedicación a la promoción de la investigación, educación y el compromiso comunitario de alta calidad, al mismo tiempo que



contribuimos con la sostenibilidad y responsabilidad social tanto dentro de Perú como en el escenario mundial.

QS Rankings universitarios para América Latina

Logramos ubicarnos en la posición #135 en el QS Ranking Latinoamérica 2023 y obtuvimos una puntuación general de 4 estrellas en el Rating 2022 de QS Stars, en línea con nuestra dedicación a ofrecer una educación excepcional. También, obtuvimos una

calificación de 5 estrellas en las áreas de enseñanza, empleabilidad, desarrollo académico, responsabilidad social, inclusión y aprendizaje en línea. Estas calificaciones no solo reconocen nuestro compromiso en preparar alumnos para carreras exitosas, sino también el compromiso de transformar el Perú a través del poder de la educación.



Excelencia y compromiso

Estamos orgullosos de los logros obtenidos durante el periodo 2022, de los cuales resaltamos:

ACADÉMICOS / EDUCACIÓN

- Reacreditación con WASC Senior College and University Commission
- Segunda promoción de egresados de The University of Arizona
- Considerados como la universidad con mejor reputación del Perú en el sector educación. **MERCO 2022**.
- Entrega de 170,000 certificados, entre alumnos, docentes, colaboradores y egresados, en el marco del convenio **Academia Coursera UPC** (2021-2022)

SOCIALES

- Capacitaciones con especialistas a **839** colaboradores, a través de nuestra plataforma e-learning, acumulando **56,211.5** horas totales en formación.
- **StartUPC:**
 - Aproximadamente 60% de StartUPC incubadas cuentan con operaciones en otros países.
 - Más de S/500,000 soles de inversión.
 - Más de 100 puestos de trabajo generados.
 - Crecimiento en un 40% en portafolio de Startups
- **Protagonistas del cambio:**
 - 120 ganadores en los últimos 12 años, 66% de diferentes regiones del Perú
 - +1 millón de personas beneficiadas de manera directa e indirecta
 - 10 ganadores seleccionados en el 2022 entre más de 200 participantes de 19 regiones del Perú.

AMBIENTALES

- ISO 14001:2015: Sistema de gestión ambiental
- Reducción aproximada de 40% en consumo de agua
- Instalación de paneles solares en los campus de la universidad
- **Programa de Brigada Ambiental:** más de 100 participantes que lograron recolectar más de 3,200 compromisos ambientales de la comunidad UPCina
- Alianzas para el aprovechamiento de residuos reciclables con Aniquem, Recidar, Rihopool, entre otros.
- Medición de Huella de Carbono de Alcance 1, 2 y 3.

GOBERNANZA

- Recertificación de la ISO 37001: Sistema de gestión antisoborno
- Inversión en compras nacionales por S/. 202,128,464.60
- Inversión promedio por colaborador de S/. 1,132.58 en formación

1 Universidad Peruana de Ciencia Aplicadas

GRI 2-1, GRI 2-6

Somos la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), institución educativa peruana que ofrece programas de educación superior en áreas como ingeniería, ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades, entre otras. Contamos con 53 carreras de pregrado comprendidas en las facultades de Administración en Hotelería y Turismo, Arquitectura, Artes Contemporáneas, Ciencias de la Salud, Ciencias Humanas, Comunicaciones, Derecho, Diseño, Economía, Educación, Ingeniería, Negocios y Psicología. Además, poseemos más de 30 programas de postgrado vigentes.

Otorgamos una educación de calidad en fomento del talento y la innovación en nuestros alumnos, quienes reciben una educación superior de clase y oportunidades de experiencia internacional, comprometidos con el desarrollo del país. Nos enorgullece haber transformado el sector de educación superior en Perú y continuaremos trabajando en seguir ofreciendo la mejor educación a nuestros alumnos.

1.1. Identidad UPC

GRI 2-23

Contamos con una cultura institucional que nos orienta a formar profesionales innovadores, capaces de aplicar sus conocimientos, liderar con propósito y crear soluciones en beneficio del país.

ADN UPC

Nuestro ADN representa quiénes somos, lo que nos diferencia, nos identifica, nos hace únicos y está compuesto por:

Exigencia + Innovación + Internacionalización



MISIÓN

Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú



VISIÓN

Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación

VALORES

El propósito de la UPC está guiado por los siguientes valores:

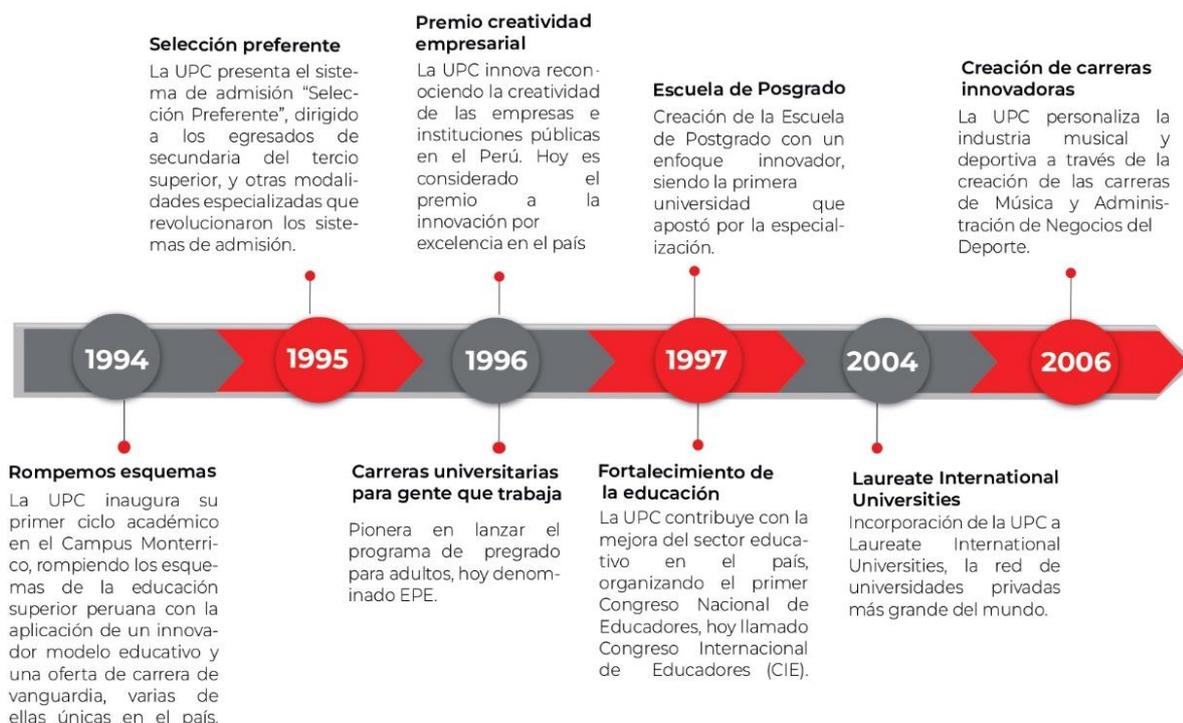
- **Liderazgo:** Habilidad para inspirar e influir positivamente en los demás hacia el logro de objetivos
- **Trabajo en equipo:** Aptitud para trabajar en forma conjunta, compartida y sinérgica para el logro de un objetivo común
- **Orientación de Servicio:** Vocación por brindar una experiencia que supere ampliamente las expectativas de los grupos de interés
- **Excelencia:** Capacidad de organizarse, ser autónomo y proactivo, establecer planes y gestionar recursos para garantizar la calidad y superar metas.
- **Innovación:** Habilidad para proponer y ejecutar soluciones y proyectos innovadores con flexibilidad para el cambio.

1.1.1. Historia

GRI 2-1

Desde nuestra creación en 1994, nos dedicamos a formar a profesionales innovadores y creativos que puedan contribuir al desarrollo del país. En 2004 formamos parte de Laureate International Universities, una red de universidades privadas de prestigio a nivel mundial.

En 2016, nos convertimos en la primera y única institución peruana en obtener la acreditación institucional de la WASC Senior College and University Commission, reconocida por el Departamento de Educación de Estados Unidos y el Council for Higher Education Accreditation (CHEA). Acreditación recibida también por universidades de prestigio internacional como son, Stanford, UC Berkeley y Caltech.



Premio Protagonistas del Cambio UPC

La UPC impulsa y reconoce la innovación y la responsabilidad social en los jóvenes peruanos a través de la primera edición del Premio Protagonistas del Cambio UPC.

Préstamo de libros electrónicos

Servicio de préstamos online de libros electrónicos que pueden ser descargados o leídos en cualquier plataforma digital, convirtiéndose en la primera universidad peruana en hacerlo.

StartUPC

La UPC impulsa la generación de proyectos innovadores de tecnología a través de la creación de StartUPC, aceleradora de negocios y emprendimientos de alto impacto.

Programas especializados de reconocimiento

Nacen los programas Grupo de Excelencia Académica (GEA) y Deportes UPC, orientados a reconocer el alto rendimiento de los alumnos brindándoles beneficios exclusivos.

Campus San Miguel

Inician las clases de pregrado en el nuevo Campus San Miguel.



iPads y Kindles

El centro de información fue pionero en ofrecer el préstamo de iPads y lectores Kindles para sus alumnos y docentes.

Campus San Isidro

Inauguración del primer año académico de pregrado en el renovado Campus San Isidro.

Editorial digital

La Editorial UPC empieza a publicar y vender libros en formato digital, convirtiéndose en la primera del Perú en hacerlo.

WASC

La UPC fue declarada como "Elegible" para el proceso de acreditación institucional internacional con WASC de los Estados Unidos de América.

Universidad digital

La UPC potencia la visión de la educación del futuro y se convierte en la primera universidad digital con la Experiencia de Enseñanza Aprendizaje Digital.

WASC

La UPC recibió la acreditación institucional por parte de WASC de los Estados Unidos de América, convirtiéndose en la única universidad peruana en obtener este logro.

QS Star Ranking

Obtención de puntuación global de 4 estrellas en el QS Stars Rating, convirtiéndose en la única universidad peruana con esta calificación y la más joven de Latinoamérica.

Adaptación a la universidad 100% digital en respuesta a la pandemia

-> #2 Universidad en investigación (SCIMAGO).
-> Top 150 de Latinoamérica (QS Latam).
-> 1er lugar en Inclusión; por 4to año
-> 1eros en Acreditación; 7mo año 1eros en Internacionalización (Ranking de América Economía 2020).

Apertura del Centro Médico Veterinario - Campus Villa.

Medición de Huella de Carbono

Recertificación ISO 37001

Recertificación WASC #1



2016

2018

2019

2020

2022

SINEACE

Reconocimiento de la acreditación WASC por parte de SINEACE. Acreditación programática por parte de SINEACE de las carreras de Medicina, Nutrición y Dietética, Terapia Física, Odontología y Psicología.

SINEACE

Acreditación de la carrera de Derecho por parte de SINEACE.

MERCO 2022

- MERCO 2022 nos mencionan como la universidad con mejor reputación del Perú en el sector educación.
- Una de las dos universidades más sostenibles de Perú, según el Ranking de Responsabilidad de MERCO ESG.

1.1.2. Información institucional

NO GRI: IPN-1

- **Alumnos matriculados:** 81,680 alumnos matriculados¹:
 - Pregrado: 65,764
 - Pregrado - Escuela Profesionales para Ejecutivo (EPE): 14,787
 - Postgrado: 1,129

- **Egresados:** 8,151 egresados de sus tres programas:
 - Pregrado: 5,169
 - Pregrado - Escuela Profesionales para Ejecutivo (EPE): 2,199
 - Postgrado: 783

- **Alumnos becados:** En el último año, otorgamos 22,321 becas entre alumnos de pregrado tradicional y la Escuela Profesionales para Ejecutivo (EPE), contribuyendo con en el logro de los objetivos académicos.
 - Inversión de S/ 75 millones de soles en becas

- **Experiencia internacional:**
 - + 12,000 alumnos han participado de una experiencia internacional durante el 2022
 - 100% de nuestras carreras de pregrado, EPE y Working Student cuentan con programas internacionales que brindan a los alumnos una visión global
 - + 290 convenios internacionales

- **Docentes**
 - 4,763 docentes a tiempo completo y parcial colaboraron hasta el ciclo 2022-2

- **Investigaciones**
 - 702 artículos científicos (SCOPUS y/o WOS)
 - 23 patentes registradas (INDECOPI)

¹ Información actualizada a diciembre 2022.

1.2. UPC Transforma: gestión de la sostenibilidad & RSU

1.2.1. Estrategia de sostenibilidad

GRI 2-22

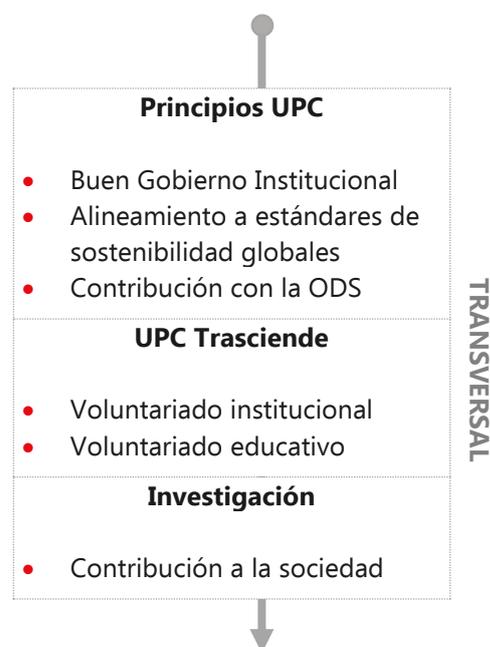
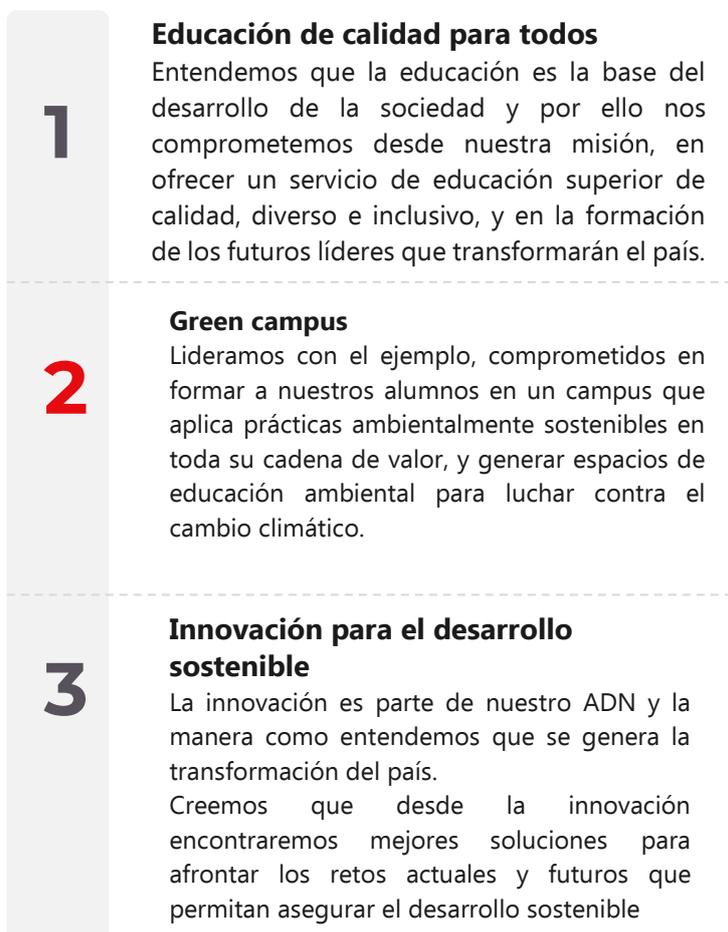
Para nosotros la sostenibilidad implica realizar un adecuado manejo de los impactos y riesgos sociales, económicos y ambientales a través de una gestión responsable de nuestras operaciones e implementación de las tres dimensiones de nuestra misión:

- Enseñanza y aprendizaje
- Investigación y generación de conocimiento
- Acercamiento a la comunidad

Mediante esta estrategia, buscamos generar valor para nuestros grupos de interés y cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Nuestra estrategia de sostenibilidad cuenta con tres ejes de acción principales y complementarios entre sí, con el objetivo de potenciar los resultados hacia la búsqueda de una mejora en la generación de valor compartido.

Los ejes son los siguientes:



Para el desarrollo de nuestra estrategia, contamos con las prioridades institucionales, regulaciones y estándares educacionales, la incorporación y expectativa de contribución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde la academia y la evolución de los conceptos de responsabilidad social a sostenibilidad.

1.2.2. Política de Sostenibilidad y RSU

GRI 2-22

Nuestra política de sostenibilidad y responsabilidad social universitaria refleja la estrategia de sostenibilidad, la cual fue desarrollada a partir de tres principios:

1. Contribución a la formación de jóvenes socialmente responsables

Formamos profesionales con pleno sentido de la responsabilidad social para generar impactos positivos a favor del desarrollo sostenible del país. Por ello, desarrollamos competencias que les permita entender a los alumnos su impacto en la sociedad y promover en ellos, la vocación de servicio desde sus futuros roles como profesionales.

2. Gestión sostenible de los impactos sobre los grupos de interés

Somos responsables de gestionar las expectativas de nuestros grupos de interés, así como los impactos que sobre ellos tiene la operación educativa; tanto a nivel social, como económico y ambiental.

3. Innovación para el desarrollo sostenible

La innovación es para nosotros un poderoso vehículo de transformación que contribuye a realizar cambios enriquecedores en la sociedad. Este principio está incorporado tanto en la en la gestión organizacional sostenible, como en la formación académica, investigación y con el acercamiento a la comunidad.

Asimismo, contamos con tres compromisos clave:

1. Diversidad e inclusión:

Fomentamos el conocimiento, el entendimiento y la valoración de la diversidad bajo todas sus formas. La diversidad permite un desarrollo humano más pleno, el cual es esencial en la educación de niños, adolescentes y adultos al fomentar la igualdad, la equidad y la tolerancia.

2. Gestión ambientalmente sostenible:

Priorizamos el cuidado y protección del medio ambiente, aplicando una gestión sostenible y responsable en todas nuestras operaciones

3. Voluntariado como vehículo de formación de líderes socialmente responsables:

Generamos espacios de concientización y aporte a nuestros grupos de interés, complementando la formación de nuestros futuros profesionales.

De igual manera, se cuenta con los siguientes **3 ejes de acción:**

1. Educación de calidad para todos
2. Campus verde
3. Innovación para el desarrollo sostenible

1.2.3. Compromiso con la RSU

GRI 2-22, GRI 2-23, GRI 2-24

La Ley Universitaria define la Responsabilidad Social Universitaria como la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones académica, de investigación y de servicios de extensión y participación en el desarrollo nacional en sus diferentes niveles y dimensiones (El Peruano).

Como indica el artículo 125, todas las universidades deben incluir este marco legal dentro de su estrategia organizacional, promoviendo acciones integrales y transversales a todas sus operaciones e impulsando fondos concursables y actividades de investigación. Es relevante contemplar la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) dentro de los procesos y vida universitaria, debido a que se encuentra estrechamente ligada a iniciativas internacionales, como la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Estamos comprometidos con la RSU, la cual entendemos como una gestión transversal a la propuesta educativa, así como a sus políticas de investigación y de extensión a la sociedad. Estamos enfocados en gestionar de manera responsable los impactos económicos, sociales y ambientales de nuestros grupos de interés, alineados a nuestro sistema corporativo de gobernanza.

1.2.4. Contribución a los ODS

GRI 2-23, GRI 413-1

En UPC contamos con diversas actividades que impactan y contribuyen con las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestas en la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas.

Durante el 2022 realizamos 1,121 actividades relacionadas con los ODS. Los ODS más representativos a las que aportamos fueron:

ODS								
# de actividades	679	501	108	94	91	68	59	31
ODS								
# de actividades	27	24	14	9	7	5	2	2

ODS	
# de actividades	2

Para la realización de estas actividades se tuvo una inversión de S/. 51,531,572.27 y se impactó un total de 2,424,478 personas y 533 instituciones. Así mismo, se tuvo la participación de los siguientes:

Participantes en el desarrollo de la actividad	Número de personas involucradas	Número de horas invertidas
Alumnos	10,823	192,646.5
Docentes	1,182	23,495
Personal administrativo	2,845	150,975
Total	14,850	367,116.5

Tenemos alianzas para fortalecer nuestro compromiso con la sostenibilidad y la educación como:

- **Convenio con la ONU**

La alianza establece la generación de espacios reflexivos para acercar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a alumnos, docentes y personal administrativo de la universidad, así como a otros públicos. Asimismo, la inclusión transversal de los ODS en la vida académica, los planes de estudio, las investigaciones y otras actividades que se realicen en la UPC. De igual modo, el convenio permite la creación oportuna de actividades que surjan por acuerdo de ambas instituciones.

- **Patronato de Empresas de Perú Sostenible**

Desde fines de 2021, la UPC ha formado parte del Patronato de Empresas de Perú Sostenible, red que busca fomentar la gestión de la sostenibilidad en las organizaciones y la promoción de los objetivos de desarrollo sostenible como parte de la contribución necesaria de estas de cara a la sociedad.

1.3. Crecimiento económico sostenible

GRI 2-27, GRI 201-1

Impulsamos el crecimiento económico sostenible y equitativo para nuestra comunidad y el planeta. Logramos alcanzar las metas propuestas para el año 2022 a pesar de encontrarnos en medio de una crisis económica post COVID-19 y una crisis política en el Perú.

Valor económico directo generado y distribuido S/.	
Valor económico generado	1,385,934,041.88
Valor económico*	1,385,934,041.88
Valor económico distribuido	748,071,261.64
Salarios y beneficios de los colaboradores	470,966,524
Gastos Generales de Operación y Administración	272,801,314
Pago al gobierno (impuestos, multas)	983,895
Pagos a proveedores de capital	9,958,408
Otros gastos **	3,319,528
Valor económico retenido (VER)	637,862,780
Ganancias antes de intereses Impuesto Depreciación y Amortización	
EBITDA	637,862,780

*El monto incluye el monto de inversión económica en becas UPC de más de S/. 75 millones.

** El monto incluye temas de reputación, comunicación, e imagen de responsabilidad social en UPC y a convenios clínicos de la Facultad de Medicina.

Como parte de nuestro compromiso con la transparencia hacemos públicos nuestros estados financieros auditados, los cuales reflejan la gestión responsable y sostenible de nuestra empresa:

- <https://www.upc.edu.pe/transparencia-upc/informacion-financiera/documentos/estado-financiero-2022.pdf>

1.4. Nuestra cadena de suministro

GRI 2-6, GRI 204-1

Nuestros proveedores son un aliado principal para la contribución de nuestros objetivos hacia la ruta sostenible. Comprometidos con la contribución al desarrollo local, fomentamos el crecimiento de proveedores nacionales, priorizándolos en nuestra cadena de suministros.

A continuación, las cifras más resaltantes sobre nuestra inversión en proveedores locales:

- **87%** de nuestros gastos han sido destinadas a proveedores nacionales locales
- **S/ 202,128,464.60** de valor de compras realizadas

De igual modo, nos encontramos orgullosos de contribuir al desarrollo económico de nuestro país y promover la sostenibilidad a través de nuestra cadena de suministro. En ese sentido, continuaremos trabajando en estrecha colaboración con nuestros proveedores para asegurar una cadena de suministro cada vez más sostenible y responsable.

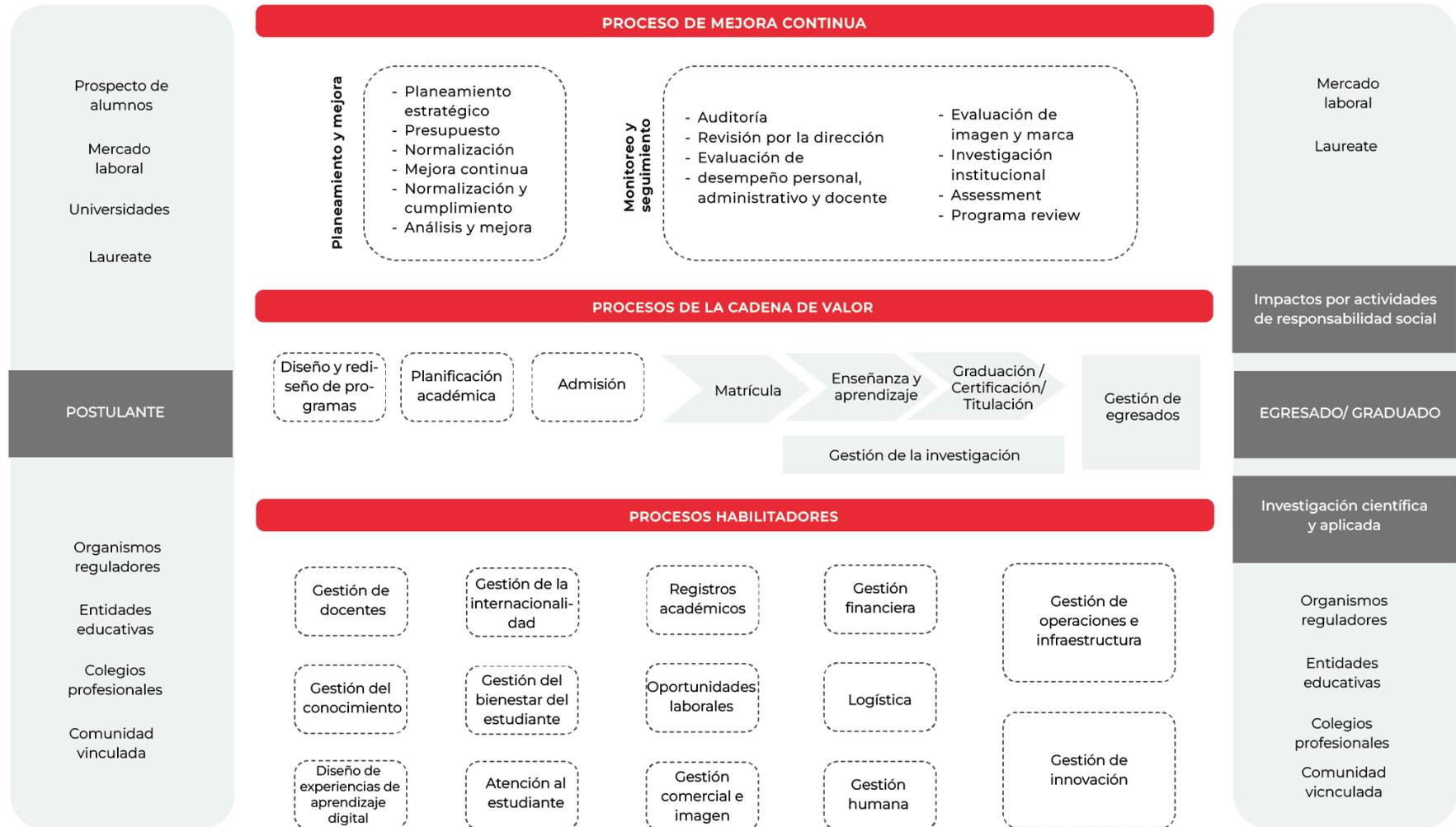
Es importante mantener identificados los impactos que se producen a través de nuestra cadena de suministros, por ello determinamos cada etapa en nuestro sistema integrado de gestión SICA, los cuales incluyen:

- Diseño y rediseño de programas
- Planificación académica
- Admisión
- Matrícula
- Enseñanza y aprendizaje
- Graduación, certificación y titulación
- Gestión de egresado
- Gestión de la investigación

De igual manera, al interno se cuenta con tres procesos clave:

- Proceso de mejora continua
- Proceso de cadena de valor
- Procesos habilitadores

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN- SICA



2 Nuestra gestión

2.1. Gobernanza universitaria

GRI 2-9, GRI 2-11

2.1.1. Nuestras autoridades

En la UPC tenemos claro que para brindar una educación de calidad requerimos contar con profesionales de excelencia académica y la clave para lograrlo es contar con autoridades reconocidas y líderes en su campo.

Nos enorgullece afirmar que nuestras autoridades son líderes destacados que guían la formación académica en nuestra institución:



Dr. Edward Roekaert Embrechts
Rector & CEO

Doctor en Administración Hotelera y Turismo en The Hong Kong Polytechnic University, China. Máster en Administración Hotelera y Máster en Ingeniería Industrial e Investigación de Operaciones por Cornell University, Ithaca, Estados Unidos. Magíster en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y Máster en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Politécnica de Cataluña. Ha sido Rector de la Universidad San Ignacio de Loyola. Fue electo al cargo de Accreditation Commissioner de la Comisión de Acreditación para Programas de Administración Hotelera (ACPHA) en los Estados Unidos. Enfocado en potenciar la educación en el Perú a través de sistemas de acreditación que promuevan una cultura de autoevaluación y mejora continua, posicionando a la UPC como la institución de educación superior líder en el país y una de las más reconocidas de la región.

Dra. Milagros Morgan Rozas
Vicerrectora Académica y de Investigación



Doctora en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Politécnica de Cataluña (España). Máster en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Politécnica de Cataluña, Magíster en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Magíster en Administración de Empresas por la UPC. Licenciada en Bibliotecología y Ciencia de la Información por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Ha sido Vicerrectora de Servicios Universitarios y Directora de Gestión del Conocimiento de la UPC.



Dr. Gustavo Guerrero Vásquez
Vicerrector de Planeamiento y Desarrollo

Doctor y Magíster en Ingeniería de Producción por la Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (Brasil). Magíster en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Ingeniero Industrial por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Posee estudios de Management en Harvard University y en INCAE Business School. Fue Decano de la Facultad de Ingeniería de la UPC. Ha sido Gerente General de Rosser, Industria y Comercio. Tiene amplia experiencia en implementar modelos de gestión e innovación en diversas industrias.

Juan Pablo Klingenberger Navarro
Director General de Admisión, Marketing y Comunicación e Imagen Institucional

Magíster en Administración de Empresas en ESAN, Bachiller en Administración de Empresas y Marketing en Mercyhurst University (EEUU). Fue Gerente General del Grupo EFE, Gerente Corporativo Comercial de Corporación San Fernando, Gerente Corporativo Marketing de Yanbal International, Gerente de Categoría en Microsoft Perú, Gerente de Marca de Colgate – Palmolive Perú, además de Sub-Gerente Adjunto de Marketing del Banco Wiese. Actualmente es miembro de la Junta Directiva de ANDA Perú.



Augusto Zimmermann Mujica
Director General de Operaciones, Servicio y Calidad Institucional

Magíster en Alta Dirección y Liderazgo por la UPC y Máster en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Politécnica de Cataluña. Bachiller en Ingeniería Industrial por la Universidad de Lima. Experiencia previa con más de 30 años en distintas industrias, liderando las áreas de servicio y ventas. Ha sido Director de División Telecom en Samsung Electronics, VP Servicio de LAN Perú, Director de Ventas en Movistar, VP Ventas y Servicio al Cliente en BellSouth Perú, Gerente División Money Market en Interbank y Gerente Ejecutivo de cuentas en Procter & Gamble.

Cecilia Pérez Belevan
Directora de Recursos Humanos

Magíster en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y Máster en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Politécnica de Cataluña. Bachiller en Administración de Empresas por la Universidad de Lima. Fue Gerente Regional de Recursos Humanos de SGS del Perú SAC. Gerente de Recursos Humanos en DHL International SRL, Gerente de Recursos Humanos en NCR del Perú y Human Resources Network Leader en NCR LATAM.





Juan Martin Valdivia
Chief Financial Officer (CFO)

Magíster en Administración de Empresas por ESAN y Máster en Marketing Science por ESIC Business & Marketing School (España). Contador Público Colegiado y Bachiller en Contabilidad y Finanzas por la Universidad de Lima. Más de 20 años de trayectoria profesional desempeñándose en cargos como CFO de Cibertec, Gerente Financiero de Planificación y Operaciones de la UPC, Gerente de Control y Planeamiento Financiero de Citigroup, Sub Gerente de Planeamiento Financiero del Banco de Crédito del Perú, Category Manager en Belcorp y Docente de la Escuela de Negocios de la UPC.

Sandro Ragonesi Pletikosich
Director Ejecutivo de la Escuela de Postgrado



MBA por la Universidad de Piura. Postgrado en Marketing, Certificado en Desarrollo Gerencial, Liderazgo & Coaching en Krauthammer, Euro Academy AB y en Inpact. Ex - Gerente de Ventas México de Belcorp, Director Regional LATAM, Director Regional EMEA y Gerente General de España y Portugal en ORIFLAME COSMETICS. Además, fue Vicerrector de Administración y Finanzas, Marketing y Comunicaciones en Gabriela Mistral University



Juan Carlos Stoll Martinez
Director Ejecutivo de Campus

Magíster en Administración por la Universidad del Pacífico. Ingeniero Industrial por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Diplomado en Marketing por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Amplia experiencia corporativa dirigiendo áreas de ventas, marketing, servicio al cliente y canales de distribución en empresas líderes del mercado como Samsung Electronics, Telefónica del Perú e IBM.

Alessandra Ravettino Canisto
Directora Ejecutiva de Campus



MBA y Magister en Alta Dirección y Liderazgo por la UPC. Bachiller en Administración de Empresas y en Ciencias Contables por la Universidad del Pacífico. Docente de la Escuela de Postgrado de la UPC. Director Financiero con más de 20 años de experiencia profesional liderando áreas administrativas y financieras en instituciones del sector educativo.



Cristina Risco del Rio
Directora Ejecutiva de Campus

Magíster en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), máster en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Politécnica de Cataluña y máster en Dirección de Marketing por la Escuela de Negocios EOI de España. Es bachiller en Administración por la Universidad del Pacífico. Ha sido Directora de la División de Estudios Profesionales para Ejecutivos (EPE) y Gerente de Marketing de Postgrado UPC.

Diego Vega Castro-Sayan
Secretario General y Director de Relaciones Institucionales



MBA por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Abogado por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Con estudios de Especialización en la Universidad de Toronto (Canadá). Fue Asesor y Directivo Superior (2005 – 2007) en el Despacho Presidencial Peruano, presidente y vicepresidente de la Comisión de Protección al Consumidor N°1 del Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual – Indecopi (2016-2021). Es docente de la Facultad de Derecho de la UPC (desde el 2005) y Árbitro de la Cámara de Comercio de Lima (desde el 2011).



Ing. Jorge Cabrera Berríos
Director General de Facultades

Magister en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Doctorando en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Egresado de la Maestría en Ingeniería de Sistemas con Mención en Dirección y Gestión de Tecnologías de Información por la UNMSM y de la Maestría en Administración de empresas (MBA) por la UPC. Ingeniero Industrial por la Universidad de Lima. Tiene amplia experiencia en la gestión de las tecnologías de información y los negocios en empresas de los sectores de transporte marítimo, salud, software y educación.

Autoridades UPC

- Arq. Miguel Cruchaga Belaunde - Decano de la Facultad de Arquitectura: Arquitecto por la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de Ingeniería (1962). Con estudios de postgrado en Human Behavior & Housing Design en el Graduate School of Design de la Universidad de Harvard (EE. UU). Ha integrado la Junta Directiva de la Universidad Andrés Bello de 2016 a 2018 (Chile). Trabajó en asociación con Skidmore, Owings & Merrill y también como Senior Associate de Frank O. Gehry & Associates. Fue presidente de la Academia Peruana de Arquitectura y Urbanismo (2005-2007). En 1972 recibió el Premio Nacional de Cultura por su trabajo en arquitectura.
- Dr. Pascual Chiarella - Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud: Doctor y maestro en Medicina por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Neumólogo pediatra, médico pediatra y médico cirujano por la UPCH. Se ha desempeñado en las siguientes áreas: director del grupo pediátrico, profesor principal y director de Relaciones Internacionales en UPCH. Además, es director ejecutivo del Consorcio de Universidades.
- Dra. Úrsula Freundt-Thurne Freundt - Decana de la Facultad de Comunicaciones: Doctora Cum Laude en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Politécnica de Cataluña (España). Magister Summa Cum Laude en Docencia para la Educación Superior por la Universidad Andrés Bello (Chile). Licenciada en Ciencias de la

Comunicación por la Universidad de Lima. Professional Communications Certificate del Master Program of Business Communication (MBC), Universidad de St. Thomas (EE.UU.). Par Evaluador Permanente del Consejo de Acreditación Latinoamericano en la Educación en Periodismo (CLAEP).

- Luis Alfonso García-Corrochano - Decano de la Facultad de Derecho:
Máster en Derecho Internacional por la Universidad Complutense de Madrid. Abogado por la Universidad de Lima. Miembro y Vicepresidente del Comité Jurídico Interamericano de la OEA. Presidente del Tribunal Superior de Responsabilidades Administrativas de la Contraloría General. Miembro del Instituto Hispano Luso Americano de Derecho Internacional. Miembro de la Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales. Profesor de Derecho Internacional Público en la Academia Diplomática del Perú.
- Dr. Carlos Adrianzen Cabrera - Decano de la Facultad de Economía:
Doctor en Administración por la Universidad Politécnica de Cataluña (España). Máster en Economía por la Boston University (Estados Unidos) y máster en Administración (MBA) por la Université du Québec (Canadá). Siguió estudios de postgrado en Gestión de Políticas Macroeconómicas y Gestión de Negocios en las universidades de Harvard y Pittsburgh; y es senior fellow de la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Harvard University (Estados Unidos).
- Rosario Del Pilar Villalta Riega - Decana de la Facultad de Ingeniería
Doctora en Administración de Empresas por la Universidad Politécnica de Cataluña (España). Magister en Dirección de Tecnologías de Información por la Universidad Ramon Llull La Salle (España). MBA en Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información por ESAN Graduate School for Business. Magíster en Docencia de Educación Superior por la Universidad Andrés Bello (Chile). Cuenta con un diploma en Business Management por Arizona State University (Estados Unidos). Ingeniera de Sistemas por la Universidad Nacional de Ingeniería. Profesional con amplia experiencia en la gestión de proyectos de implementación de sistemas de información.
- Jack Zilberman Fleischman - Decano de la Facultad de Negocios
Doctor en Dirección de Negocios por Eseade (Argentina). Maestría en Alta Dirección y Liderazgo en la Universidad Politécnica de Cataluña (España). Maestría en Educación en la Universidad Europea de Madrid (España). MBA en ESAN Graduate School for Business y BSc en Ingeniería de Sistemas por el Technion (Israel). Es director del Fondo San Jacinto. Además, fue fundador y director de Cloudware 360 y de Inversiones AVZ. También se desempeñó como Viceministro de Educación, Gerente Comercial de GMD y Director Comercial de Telefónica.
- Mauricio Novoa Cain - Decano de la Facultad de Artes Contemporáneas, Ciencias Humanas y Educación:
Es abogado por la Universidad de Lima y PhD por University of Cambridge. Ha sido profesor visitante en las universidades de Gerona, Indiana y el Warburg Institute de la Universidad de Londres. Sus publicaciones y libros sobre historia de las ideas han sido editados en Perú, EEUU, Alemania, Colombia y México. Desde 2016, es el presidente para el Perú de Goberna América Latina - Escuela de Política y Alto Gobierno (Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón).

- **Giannina Robinson Díaz - Directora general de la Facultad de Administración en Hotelería y Turismo**
 Magister en Hospitality Management de la Florida International University, Executive Master of Business Administration de la Escuela de Postgrado de la Universidad San Ignacio de Loyola. Certified Hospitality Educator by the American Hotel and Lodging Association 2011. Bachiller en Hotel, Restaurant and Institutional Management por The Pennsylvania State University (EE. UU). Destacada profesional con más de 20 años de experiencia en el campo laboral. Anteriormente trabajó en la Universidad San Ignacio de Loyola donde se desempeñó como Directora de la carrera de Administración Hotelera.
- **Janina María De las Casas Diez Canseco - Directora general de la Facultad de Diseño:**
 MBA por las Universidades Incae (Costa Rica) y Adolfo Ibáñez (Chile). Bachiller en Diseño Gráfico por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Estudios complementarios en los programas de Marketing y Branding por la Kellogg School of Management. Especialización en Diseño Gráfico por Yale University. Especialización en Diseño de Interiores y Diseño de Joyería en Studio Arts Center International (SACI) en Italia. Experta en desarrollo y posicionamiento de marcas. Ha dirigido los departamentos de Marketing, Diseño de Empaques y Tendencias Globales en Belcorp.
- **Ricardo Miguel Pino Jordan - Director Académico de la Escuela de Postgrado UPC:**
 Doctor en Administración Estratégica de Empresas por la Pontificia Universidad Católica del Perú, Doctor of Business Administration por la Maastricht School of Management (Holanda), Magíster en Administración de Empresas por la Universidad del Pacífico e Ingeniero Industrial (PUCP). Posee estudios de especialización en el MIT y HBS. Ha sido Viceministro de Prestaciones y Aseguramiento en Salud, Gerente General en CEYESA, profesor y directivo en CENTRUM PUCP.
- **Jacqueline Barrantes Ramirez - Directora Académica de Campus:**
 Magister en Alta Dirección y Liderazgo por la Universidad Politécnica de Cataluña y la UPC; Magister en Gestión de la Educación Superior por la UNAB de Chile con distinción "Magna Cum Laude". Estudiante del programa de Doctorado en Administración en ESEADE – Argentina. Posgrado en Gestión y Comunicación Administrativa Empresarial en Centrum Católica. Estudios en innovación y emprendimiento en Babson College – USA.
- **Rodrigo Pinillos Osnayo - Director Académico de Campus:**
 Máster en Dirección de Empresas por el Programa de Alta Dirección de la Universidad de Piura. Magíster en Docencia para Educación Superior por la Universidad Andrés Bello (Chile). Licenciado en Publicidad por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Profesional con más de 15 años de experiencia en dirección y gestión de unidades académicas, formación y desarrollo de personas, planeamiento e implementación de estrategias comerciales, y también como docente universitario en cursos de dirección y estrategia.
- **Erika Bedoya Chirinos - Directora Académica de Campus:**
 Abogada, máster en Docencia para la Educación Superior por la Universidad Andrés Bello (UNAB) de Chile, candidata a magíster en Derecho de Empresas por la UPC y actualmente con estudios de doctorado en Administración de Negocios en la Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas (Eseade). Directora Académica de la UPC en el

campus Monterrico. Presidenta de la Comisión de Protección al Consumidor N° 1 del Indecopi.

Nuestro Directorio

GRI 2-10

El Directorio es nuestro órgano colegiado elegido por la Junta General y concentra todas las facultades de gestión y representación legal necesarias para la administración de la sociedad dentro de su objeto. Con la única excepción de los asuntos reservados expresamente para la Junta General.

El Directorio de la sociedad ejerce funciones por un plazo de 3 años, pudiendo ser sus integrantes reelegidos de manera indefinida. Existe un buen nivel de involucramiento del Directorio en la estrategia, control y seguimiento de la institución, así como de apoyo a la gestión del equipo.

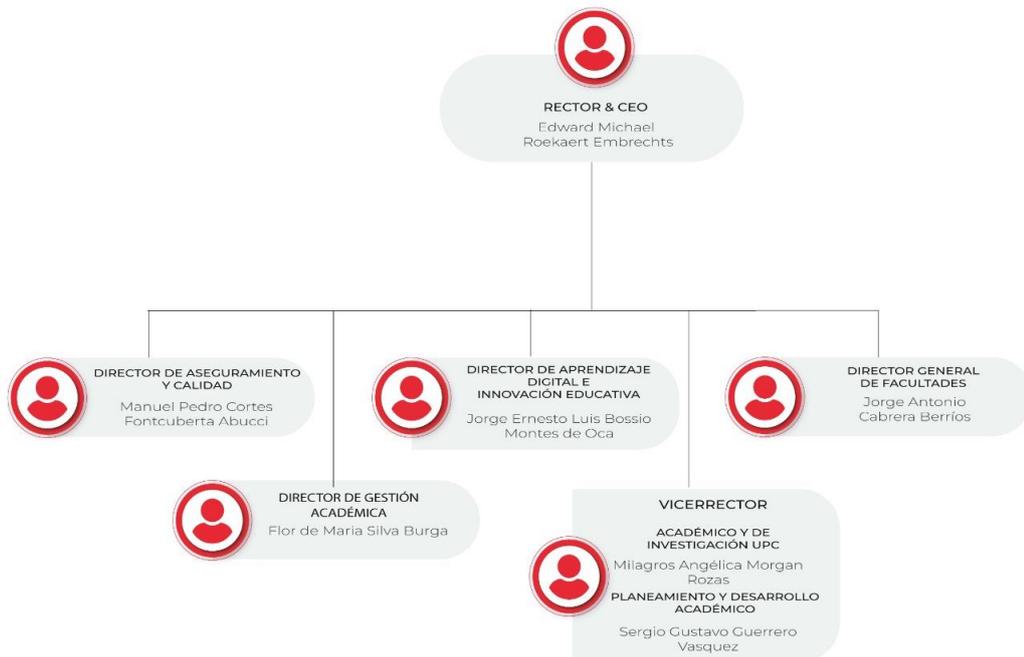
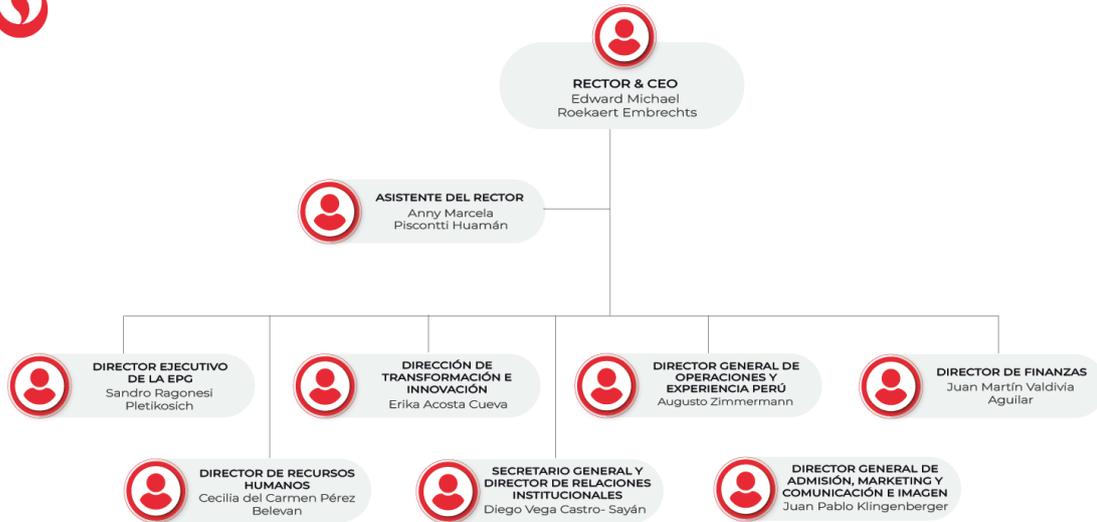
Conformado por:

- Arístides de Macedo Murgel - Director Independiente de Alicorp, Oben, Altra, TPP y otras.
- Antonio José Dieck Assad - Ex Rector de la Universidad de Monterrey
- Rossina Caballero Muñoz - Directora Legal de Laureate Perú
- Christian Eduardo Haeberle - CFO Región Andina de Laureate International Universities
- Gonzalo Echeandía Bustamante - Director & Gerente General de Grupo Santander Perú
- Jesús Villate Castillo - Director de UPC
- Mariana Rodríguez Risco - Presidente de Empresarios por la Educación - EXE

Consejo Consultivo

- Carlos del Solar Simpson - Consultor Ejecutivo de SNMPE y ComexPERÚ
- Felipe Barclay Piazza - Presidente de LarrainVial Perú
- Francois Patthey Salas - Presidente Ejecutivo de Grupo Inca
- Henry Day Sprinckmoller – Director de Fundación Perú
- Jaime Graña Acuña - Senior Vice President de Marsh Rehder S.A.
- Javier Tori Guerrero - Gerente General de Constructora Inarco
- José Luis Daly Arbulú - Senior Client Partner de Korn Ferry International Perú
- Miguel Rivera - Consultor
- Luis Bustamante Belaúnde - Director Ejecutivo de Asociación para el Progreso de la Dirección (APD PERÚ)

Nuestro organigrama



Nuestra gestión de riesgos:

GRI 2-15, GRI 2-16

Los altos ejecutivos y otros empleados informan al máximo órgano de gobierno sobre la gestión de los impactos a través de informes que se presentan en reuniones periódicas. Estos informes describen las acciones llevadas a cabo para minimizar los riesgos en la economía, el medio ambiente y las personas, así como los resultados obtenidos y planes de mejora.

Contamos con un equipo a cargo de gestionar los riesgos. A continuación, nuestro organigrama de gestión de riesgos:



Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno

GRI 2-18

Durante 2022 se contrató al equipo de EY (Corporative Gobernante) para realizar la evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno. Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Lanzamiento de la evaluación realizada por los miembros del Directorio.
- Reunión con el Comité de Gobierno Corporativo para explicar los principales resultados y compartir un instructivo de uso de la herramienta para analizar los resultados.
- Taller de priorización de mejoras con el Directorio en función a los resultados obtenidos producto del análisis de los miembros del Directorio.

Durante los años anteriores, el Directorio de la UPC llevó a cabo una autoevaluación anual, monitoreada por el Comité de Gobierno Corporativo. Los resultados obtenidos fueron analizados y presentados a fin de año al Directorio para recibir su *feedback* y propuestas de mejora. El comité pudo desplegar acciones de acuerdos a sus prerrogativas.

2.1.2. Principios UPC

GRI 2-23

Nuestra cultura se basa en principios claves como la ética, la integridad, la transparencia, la sostenibilidad, responsabilidad social universitaria y la excelencia, fundamentales para garantizar un buen gobierno corporativo y mantener la confianza con nuestros *Stakeholders*.

Lineamientos y compromisos UPC

Nuestros compromisos y lineamientos UPC se rigen desde el corporativo y se fundamentan en nuestros principios claves. Estos compromisos se materializan en políticas como:

- [Política Antisoborno](#)
- [Política de diversidad y no discriminación](#)
- Política antispam
- [Política de Sostenibilidad y Responsabilidad Social](#)
- Política de protección de la propiedad intelectual de la UPC
- [Política de Libertad Académica](#)
- Reglamento Interno de Trabajo
- [Reglamento de Disciplina de Alumnos](#)
- Reglamento de Disciplina del Docente
- [Código de ética en la investigación](#)
- [Código de honor de la UPC](#)
- [Código de conducta y ética de Laureate](#)
- [Línea de ayuda ética de Laureate](#)

Adicionalmente contamos con otras políticas las cuales pueden ser accedidas de manera pública a través del siguiente link:

- <https://sica.upc.edu.pe/publico/politicas-upc>

Ética

GRI 2-16

Nuestra gestión ética está alineada al código de conducta y ética de Laureate. Promovemos y fomentamos las normas de comportamiento ético en toda la organización, mediante la comunicación pública y aplicación de:

- [Política Antisoborno](#)
- [Política de diversidad y no discriminación](#)
- [Política de Sostenibilidad y Responsabilidad Social](#)
- [Reglamento de Disciplina de Alumnos](#)
- [Código de honor de la UPC](#)
- [Código de conducta y ética de Laureate](#)
- [Línea de ayuda ética de Laureate](#)

Línea de Ayuda Ética de Laureate

GRI 2-16, GRI 2-25

Es un recurso seguro y confidencial para que los colaboradores, docentes, alumnos y otros grupos de interés realicen preguntas o planteen inquietudes relativas al Código de Conducta y Ética de Laureate o a problemas sobre ética o cumplimiento.

De ser el caso, se cuenta con los siguientes recursos para presentar denuncias:

- **Responsable local de cumplimiento:**
https://mcusercontent.com/cee306a8f466b40d1ec82ddc6/files/fe027242-c856-bf50-6b99-5dec012a9822/LCO_Map_2022_SP.pdf
- **Línea de ayuda:**
<https://secure.ethicspoint.com/domain/media/en/gui/45949/index.html>
- **Número telefónico de contacto:** 0-800-50-000 / 0-800-50-288

Adicional a la Línea de Ayuda Ética de Laureate, contamos con canales de comunicación para la comunidad universitaria:

- Procedimientos de queja y reclamos de estudiantes:
 - Libro de reclamaciones.
 - Cartas simples o notariales.
 - Contacto Telefónico y WhatsApp.
 - Contacto Web.
- Mecanismos de quejas y reclamos de docentes.
- Mecanismos de quejas y reclamos de colaboradores.

Estos mecanismos están diseñados específicamente para atender las quejas y reclamos presentados por el cuerpo académico y los estudiantes. Incluye diversas actividades y se gestiona con diversas áreas

Finalmente, no realizamos contribuciones a organizaciones políticas, cabilderos u organizaciones de cabildeo, asociaciones comerciales y otros grupos exentos de impuestos, tal y como expone nuestro Código de conducta y ética de Laureate.

Operaciones evaluadas y comunicación de comportamiento ético

GRI 205-1, GRI 205-2

Durante el 2022, se analizaron aproximadamente 33 actividades; identificándose los siguientes riesgos:

- Recibir u otorgar obsequios, comidas, invitaciones, viajes patrocinados y otras atenciones empresariales, con motivos de comisión de delitos de corrupción
- Incurrir en actos de corrupción con clientes de la División empresarial (DEL), para la obtención de beneficios, convenios o contratos.
- Mantener un modelo de prevención sin procedimientos que garanticen la interrupción o remediación rápida y oportuna sobre irregularidades, violaciones y/o daños por incumplimientos a dicho modelo.

- Mantener un modelo de prevención sin procedimientos de denuncias adecuados.
- Alterar el resultado de visitas de supervisión, inspección o fiscalización por medio de una entrega indebida de dinero o especies a funcionarios públicos (SUNAT, SUNEDU, SUNAFIL, SINEACE, etc.).
- Omitir cláusulas anticorrupción en la firma de acuerdos o contratos.

También logramos que el 100% de nuestros directivos y líderes reciban información referida a las políticas y procedimientos para combatir la corrupción. Este proceso se realizó a través de diferentes medios, como inducciones, talleres, webinars, página web interna, intranet, entre otros. Detallamos la cantidad de colaboradores que fueron comunicados sobre este tema:

- 10 Miembros del órgano de gobierno
- 914 colaboradores directivos y líderes

Así mismo, seguimos trabajando en nuestros valores y principios, promoviendo el buen comportamiento dentro y fuera de nuestra institución, a fin de generar una cultura de prevención.

2.2. Nuestro equipo UPC

GRI 2-7

El objetivo de lograr la excelencia académica está reflejado en nuestros colaboradores de todos los niveles, siendo ello una de las claves más importantes para el crecimiento y éxito como institución. Nuestro equipo es un activo muy importante para alcanzar las metas y objetivos de la institución. Por ello, nos esforzamos en apoyarlos y motivarlos para mejorar su desempeño personal y colectivo.



No se considera a los colaboradores a tiempo parcial por horas de trabajo en el número total de colaboradores.

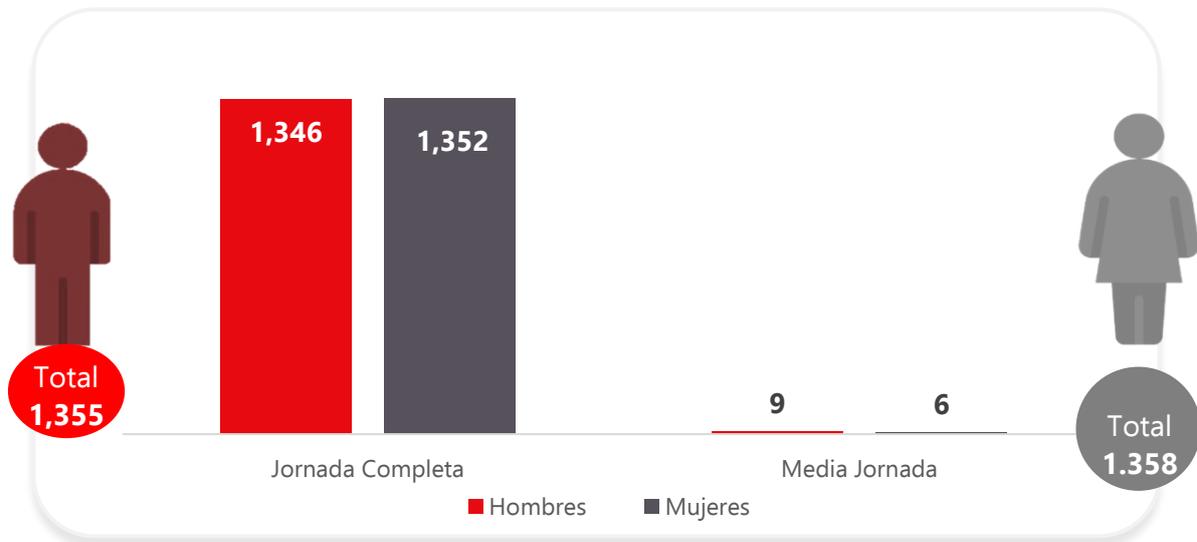
Número de colaboradores por tipo de contrato

Tipo de contrato	HOMBRES		MUJERES	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Permanente	1,297	48%	1,260	46%
Temporal	58	2%	98	4%
Total	1,355	50%	1,358	50%

Número de colaboradores por rango de edad

Grupo de Edad	Género	Cantidad	Tasa
Menores de 30 años	Hombres	244	9%
	Mujeres	347	13%
Entre 31 y 40 años	Hombres	431	16%
	Mujeres	465	17%
Entre 41 y 50 años	Hombres	368	14%
	Mujeres	320	12%
Entre 51 y 60 años	Hombres	223	8%
	Mujeres	182	7%
Mayores de 61 años	Hombres	89	3%
	Mujeres	44	2%
Total		2,713	100%

Número de colaboradores por tipo de jornada



2.2.1. Colaboradores que no son empleados

GRI 2-8

En UPC tenemos un total de 439 colaboradores que no son empleados en todos los campos distribuidos de la siguiente manera:

Número de colaboradores que no son empleados por tipo de contrato y tipo de jornada:

Tipo de contrato y jornada	Género	Cantidad	Total	%	Total	% Total
Contrato permanente y jornada completa	Hombres	181	387	47%	439	100%
	Mujeres	206		53%		
Contrato temporal y Jornada Completa	Hombres	10	52	19%		100%
	Mujeres	42		81%		

Número de colaboradores que no son empleados por edad:

Tipo de contrato	Género	Cantidad	Total	%	% Total
Menores de 30 años	Hombres	55	439	13%	100%
	Mujeres	69		16%	

Entre 31 y 40 años	Hombres	51	12%
	Mujeres	78	18%
Entre 41 y 50 años	Hombres	44	10%
	Mujeres	66	15%
Entre 51 y 60 años	Hombres	32	7%
	Mujeres	26	6%
Mayores de 61 años	Hombres	13	3%
	Mujeres	5	1%

Nuestros proveedores nos brindan servicios de limpieza especializada, servicio de *parking*, soluciones inmobiliarias, servicio de seguridad y vigilancia, salud y emergencia médica, bienestar laboral y servicio de cafetería y catering.

2.2.2. Rotación de colaboradores

GRI 401-1

La tasa de rotación total fue de 12.6% en el 2022, siendo el 8% por renuncia voluntaria. Es importante señalar que los procesos de rotación implican una adecuación del nuevo ocupante del cargo y acompañamiento constante para cumplir los objetivos del puesto de trabajo.

	Tasa
Rotación total	12.6%
Rotación de personal por renuncia voluntaria	8.0%

A continuación, detallamos la cantidad y el motivo de rotación de los colaboradores durante el 2022:

Motivos de rotación de personal	Cantidad
Número de colaboradores retirados por mutuo acuerdo	64
Número de colaboradores fallecidos	1
Número de colaboradores retirados por pensión o vencimiento de contrato	30
Número de colaboradores con traslados entre empresas	0
Número de colaboradores retirados por renuncia voluntaria	204
Número de colaboradores despedidos	23

Distribución de colaboradores cesados en función de género y edad en 2022:

Tasa de rotación de personal, distribuida por edad y género	HOMBRES		MUJERES	
	Cantidad	Tasa	Cantidad	Tasa
Menores de 30 años	58	18.07%	75	23.36%

Entre 31 y 40 años	60	18.69%	62	19.31%
Entre 41 y 50 años	20	6.23%	20	6.23%
Entre 51 y 50 años	5	1.56%	9	2.80%
Mayores de 51 años	6	1.87%	6	1.87%
Total	149	46.42%	172	53.58%

Actualmente, hemos implementado algunos planes de acción como la encuesta de salida a personal cesado de manera voluntaria, que nos brinda información valiosa sobre la experiencia laboral, así como el nivel de satisfacción con algunos aspectos del trabajo. Esto nos ha permitido identificar áreas de mejora para generar retroalimentación entre los equipos y principales líderes.

2.2.3. Contratación de colaboradores

GRI 401-1

En el 2022, realizamos 531 contrataciones. El 56.69% de las contrataciones fueron mujeres. Además, logramos un 11% de puestos vacantes ocupados por candidatos internos de nuestro equipo.

Tenemos dos procesos de Reclutamiento:

- **Reclutamiento Externo:** Es aquella metodología que aplicamos cuando buscamos en el mercado el perfil que requerimos, para tomar la decisión de una búsqueda externa, se debe tener en cuenta que cómo equipo de Adquisición del talento hemos evaluado:
 - a. A nivel interno no contamos con personal con el perfil.
 - b. La posición de búsqueda será de manera temporal.
- **Reclutamiento Interno:** Adquisición de talento tiene requisitos indispensables que debe analizar en conjunto con el cliente y el HRBP:
 - a. Perfil de puesto vs perfil de colaboradores.
 - b. Evaluación de desempeño.

Para aquellas posiciones de un perfil ejecutivo, contamos con un tracking de colaboradores que son identificados para un potencial movimiento. Al igual que en la actividad de revisión, ésta también se trabaja en conjunto con el Business Partner de RRHH, quienes identifican potenciales candidatos, el cliente y el equipo de talento.

Por otro lado, hemos adquirido una plataforma adicional que permite segmentar las evaluaciones de reclutamiento de la siguiente manera:

- Evaluaciones de posiciones de ingreso
- Evaluaciones de posiciones de liderazgo
- Evaluaciones de candidatos internos para medir su potencial.

A continuación, nuestra tasa de contrataciones distribuida por edad y género en 2022:

Tasa de contrataciones de personal, distribuida por edad y género	HOMBRES		MUJERES	
	Cantidad	Tasa	Cantidad	Tasa
Menores de 30 años	97	42.17%	150	49.83%
Entre 31 y 40 años	77	33.48%	99	32.89%
Entre 41 y 50 años	34	14.78%	40	13.29%
Entre 51 y 50 años	5	2.17%	2	0.66%
Mayores de 51 años	17	7.39%	10	3.32%
% de puestos vacantes ocupados por candidatos internos	11%			

Aprendizajes obtenidos de Contratación de Colaboradores

Identificamos los siguientes aprendizajes de las contrataciones durante 2022:

- **Académico:** La mejor fuente de reclutamiento para posiciones dentro de la academia provienen de nuestro cuerpo académico tiempo parcial, preparados para asumir con compromiso el proceso de enseñanza-aprendizaje y demuestran interés por gestionar de manera eficiente y acorde a la necesidad del alumno y de la organización.
- **Administrativos:** Las posiciones relacionadas con lo digital o tecnológico experimentaron una mayor complejidad para reclutar tanto a nivel interno como externo, ello principalmente por el cambio del mercado post pandemia, siendo necesario que como organización implementemos capacitaciones para acortar brechas.
- **Operaciones y comercial:** Las posiciones de ventas, tienen una alta rotación, pero identificamos el interés en ventas por potenciales colaboradores interesados en realizar una línea de carrera. Identificamos aquellos colaboradores con alto desempeño y desarrollamos sus habilidades de gestión para que puedan asumir nuevos roles.

2.2.4. Beneficios de nuestros colaboradores

GRI 401-2

Estamos orgullosos de nuestro equipo y por ello, comprometidos con ofrecer oportunidades para que nuestros colaboradores crezcan y desarrollen en un entorno

laboral seguro, diverso y respetuoso. Les brindamos un espacio cómodo, así como diversos beneficios para su desenvolvimiento en la institución

Contamos con prestaciones sociales obligatorias y voluntarias para nuestros colaboradores a tiempo completo. Estas son comunicadas en el proceso de inducción al ingreso de los colaboradores a la UPC. Además, la información de las prestaciones está publicada dentro de la plataforma vigente de comunicación llamada "Conéctate 2.0".

Desde el inicio de la pandemia, la comunicación y el envío de toda la documentación requerida para la aplicación de las diferentes prestaciones son realizadas de manera virtual a través de emails, WhatsApp, Microsoft Teams, entre otros. Esto nos permite cubrir todas las necesidades de nuestros colaboradores y contribuir a la disminución del consumo de papel.



Además, brindamos a nuestros colaboradores beneficios para fomentar su salud y bienestar, como:

- Arreglos para trabajar en casa
- Instalaciones o beneficios para lactancia materna

2,713 colaboradores en UPC		
N° de colaboradores que usan los beneficios	2,713	100%
N° de colaboradores que usan la EPS	1,775	65.42%
N° de colaboradores que tienen SCTR	224	8.26%

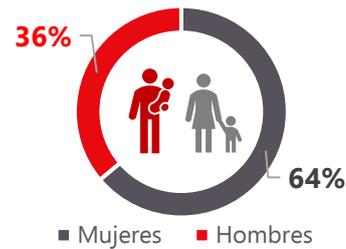
Permiso parental

GRI 401-3

Respetamos el derecho de nuestros colaboradores de gozar del permiso parental.

- **119** colaboradores accedieron a su permiso por maternidad y paternidad.

Porcentaje de permisos



Reincorporación al trabajo luego de licencia de maternidad o paternidad, desglosado por género	Hombres	Mujer
Colaboradores que se reincorporaron al trabajo después de finalizar su derecho por maternidad o paternidad	43	76
Colaboradores que continúan en la organización luego de 12 meses de haber finalizado su permiso por maternidad o paternidad	43	69
Tasa de regreso al trabajo de colaboradores que se acogieron al permiso parental	100%	100%
Tasa de retención de colaboradores que se acogieron al permiso parental	100%	91%

2.2.5. Prevención de actos de hostigamiento sexual en la comunidad universitaria

GRI 2-23

Entre los mecanismos implementados para llevar una sana convivencia, la Defensoría Universitaria junto con la Dirección de Calidad Educativa y la Dirección Legal de Cumplimiento-Secretaría General, gestionan un Reglamento y un Comité para prevenir actos de hostigamiento sexual:

- Reglamento para la Prevención e Intervención en Casos de Hostigamiento Sexual
- Comité de Intervención frente al Hostigamiento Sexual Educativo (Comité Educativo)

Nuestro reglamento se rige bajo la Ley 27942, así como por el reglamento interno de la UPC, los mismos que son difundidos a través de nuestras redes sociales, página web de la universidad, el Boletín Informativo UPC virtual, actualizaciones del sistema SICA y otros medios.

Para la efectividad de su cumplimiento se realizan las siguientes acciones:

- Charlas y talleres informativos periódicos en materia del hostigamiento sexual para la sensibilización de la comunidad universitaria.
- Eventos de capacitación anuales sobre la prevención del hostigamiento sexual para la comunidad universitaria.
- Campañas periódicas de detección, prevención y difusión informativa.
- Difusión de información sobre los canales de atención de quejas o denuncias (internos y externos).
- Fomento de prácticas que fortalezcan la identidad y la autoestima, y promuevan el desarrollo de prácticas de prevención ante casos de hostigamiento sexual.

De igual manera, contamos con las siguientes medidas de protección:

- Rotación o cambio del lugar del presunto hostigador
- Suspensión temporal del presunto hostigador
- Rotación o cambio de lugar de la víctima, siempre que haya sido solicitada por ella
- Solicitud al órgano competente para la emisión de una orden de impedimento de acercamiento, proximidad a la víctima o a su entorno familiar
- Medidas de protección a favor de testigos
- Separación preventiva
- Sanciones según la gravedad de la falta
- Otras medidas que busquen proteger y asegurar el bienestar de la víctima

Por otro lado, nuestras autoridades encargadas del procedimiento disciplinario por actos de hostigamiento sexual son las siguientes:

- Secretaría de Instrucción
- Comisión Disciplinaria para actos de Hostigamiento Sexual
- Tribunal Disciplinario

2.2.6. Igualdad de oportunidades

GRI 405-1

Brindamos las mismas oportunidades tanto a mujeres como a hombres, tal y como se refleja en nuestro Directorio UPC:

- **28.57%** del Directorio UPC son mujeres

Personas pertenecientes a un órgano de gobierno	Directorio UPC 2022			
	Hombres	Mujeres	%Hombres	%Mujeres
Mayores de 50 años	4	1	57.14%	14.285%
Entre 40 y 50 años	1	1	14.29%	14.285%
Entre 30 y 40 años	-	-	0.00%	0.00%
Menores de 30 años	-	-	0.00%	0.00%

Personas pertenecientes a grupos minoritarios o vulnerables en los órganos de gobierno (independientemente de la edad)	-	-	0.00%	0.00%
Subtotal	5	2	71.43%	28.57%
Total	7		100%	

2.2.7. Política salarial

GRI 2-19, GRI 2-20

Contamos con una **Política Salarial** que aplica a todos nuestros colaboradores. Se definen los siguientes lineamientos internos:

- Otorgamiento de incrementos salariales
- Bono de performance
- Bono que corresponde a los Altos Ejecutivos
- Evaluación de desempeño del colaborador

También contamos con una Norma de Bonos Locales, el cuál define lo siguiente:

- Bono que corresponde a los directores y gerentes de acuerdo con la evaluación de desempeño del colaborador.

Para el proceso de diseño de nuestra política salarial y determinación de las remuneraciones se tienen en consideración las siguientes aclaraciones:

- El área de Compensación de Recursos Humanos determina el proceso de remuneración.
- Considerar las propuestas de los grupos de interés siempre y cuando se encuentren dentro de los lineamientos de compensaciones.
- Tenemos la participación de un Centro de Excelencia (CoE de Compensaciones) independiente de la Organización bajo la planilla de Laureate Perú.

Ratio entre el salario básico y la remuneración de mujeres y hombres

GRI 405-2

A continuación, relación del ratio de salario por categoría laboral en base al total de trabajadores, incluyendo practicantes y docentes extraordinarios:

Categoría	Ratio de Hombres	Ratio de Mujeres
Administrativos	Directores	0.85
	Decanos	1.02
	Jefes/Gerentes (Gerencia media)	0.97
	Coordinador	1.06
	Supervisor	1.01

	Analistas	1.10	0.91
	Asistentes	0.93	1.08
	Auxiliares	1.01	0.99
	Practicantes	1.01	0.99
Docentes	Principales	0.95	1.06
	Asociados	0.94	1.06
	Auxiliares	0.89	1.13
	Posgrado	0.75	1.34
	Contratado	1.03	0.97
	Extraordinario	0.96	1.04

Ratio de compensación total anual

GRI 2-21

El ratio de compensación total anual se refiere al monto total de compensaciones otorgadas durante todo el año 2022, y esta información se basa en los datos registrados al cierre de diciembre de dicho año.

El porcentaje de incremento se determinó a partir de la planificación salarial llevada a cabo para el año 2022. Nuestros principales resultados fueron:

- **31.57%** de compensación total anual
- **1.29%** de incremento de la compensación total anual de la persona mejor pagada de la empresa

2.3. Excelencia docente

NO GRI: IPN-1

Contamos con un equipo docente altamente capacitado en desempeñar un papel fundamental en la promoción del aprendizaje y la motivación de los alumnos. Nuestros docentes tienen habilidades y experiencias únicas, lo que les permite transmitir conocimientos en lo práctico y teórico.

Nuestros docentes se rigen por altos estándares éticos y valores para actuar con integridad, permitiéndoles crear un ambiente de respeto y confianza entre los alumnos y el personal académico. Su compromiso con el desarrollo integral de los alumnos no solo está reflejado en la dedicación y apoyo que se les brinda en el aula, sino también en su formación personal y profesional.

La excelencia docente de nuestro cuerpo académico se evidencia en su pensamiento innovador, su compromiso con el aprendizaje continuo y capacidad para utilizar las herramientas digitales en el proceso de enseñanza. Además, muchos de ellos han adquirido experiencia internacional, que les permite impartir sus clases con una perspectiva global y una amplia visión de las tendencias y desafíos actuales en su campo.

Docentes reconocidos, como el caso de Mario Cedrón, director de la maestría en Gestión Minera quién fue reconocido por la Society of Mining Professors con el "Emeritus Adward".



A continuación, el acceso a nuestra plana docente durante 2022:

- 2022-1: <https://www.upc.edu.pe/transparencia-upc/plana-docente/documentos/relacion-docentes-upc-2022-01.pdf>
- 2022-2: <https://www.upc.edu.pe/transparencia-upc/plana-docente/documentos/relacion-docentes-upc-2022-02.pdf>

2.3.1. Formación de nuestros colaboradores

GRI 404-1

Ofrecemos a nuestros colaboradores capacitaciones presenciales y/o virtuales con especialistas. Por ello, se implementó una plataforma *e-learning* que ofrece contenido de manera didáctica y accesible. En el 2022, el promedio de horas de formación fue de 18,737.17 horas y el promedio por colaborador fue de 67 horas.

- **839** colaboradores formados
- **56,211.5** total de horas en formación
- **S/ 1,132.58** promedio de inversión por colaborador

Por otro lado, efectuamos capacitaciones en materia de seguridad, salud ocupacional, medio ambiente, habilidades técnicas y habilidades blandas, teniendo un 31% de colaboradores formados.

A continuación, la cantidad de horas por categoría laboral y sexo en 2022:

Categoría Laboral	Horas		Total de Horas	Promedio		Promedio Horas
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Alta gerencia	72.5	17.5	90	0.13%	0.03%	0.16%
Gerencia Media	1,540	1,557	3,097	2.74%	2.77%	5.51%
Staff	26,770.50	26,254.00	53,024.00	47.62%	46.71%	94.33%
Total	28,383.00	27,828.50	56,211.50	50.49%	49.51%	100%

Formación de cuerpo académico

Contamos con una página web independiente para que el cuerpo académico pueda acceder a diversas herramientas, capacitaciones y eventos alineados a las siguientes competencias:

- Competencia didáctica (ser docente): Capacidad de diseñar y facilitar sesiones de clases, así como de evaluar y retroalimentar los logros de aprendizaje mediante el uso de herramientas metodológicas y técnicas didácticas que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje y assessment.
- Competencia personal (ser persona): Capacidad de crear una cultura de enseñanza-aprendizaje basada en el respeto y la ética, donde interviene la comunicación, el trabajo en equipo y la democracia, favoreciendo el desarrollo integral del docente y de los estudiantes.
- Competencia innovación (ser innovador): Capacidad de integrar de manera creativa y pertinente las herramientas tecnológicas, estrategias metodológicas y materiales versátiles que favorezcan alcanzar el logro de aprendizaje en el estudiante y fomente un espíritu innovador en ellos.
- Competencia investigación (ser investigador): Capacidad de identificar, organizar y sistematizar información relevante a su labor docente/profesional para fines de investigación, respetando las consideraciones éticas. Entiende sobre construcción y validación de instrumentos de medición, procesamiento y análisis de los datos.

De igual modo, realizamos los siguientes congresos como UPC:

Congreso Internacional de Educadores 2022

El propósito fue traer al Perú las últimas tendencias y novedades en las Ciencias de la Educación basadas en evidencia científica para su discusión, comprensión y posterior aplicación en el diseño de propuestas que permitan la innovación en el centro educativo.

Congreso Docente UPC 2022

Nació como un reconocimiento al docente universitario, debido a su gran labor en la formación personal y profesional de futuros profesionales, líderes íntegros e innovadores con visión global para transformar el Perú. El objetivo de este congreso fue fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas y emocionales del cuerpo académico universitario, a fin de contribuir al diálogo educativo, intercambiar experiencias y la promoción de aprendizajes activos en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Jornada de Bienestar Integral

Nació con el objetivo de lograr el bienestar integral en tiempos de pandemia. Durante 2022 se realizó su segunda edición, brindando un espacio abierto a toda la comunidad UPC, enmarcado en el Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre). Se brindaron 6 conferencias los días 10 y 11 de octubre, generando un evento abierto que buscó mejorar la calidad de vida de la comunidad UPC mediante el fomento del cuidado de la salud física y mental.

Adicionalmente, contamos con los siguientes programas para nuestros colaboradores:

Programas para nuestros colaboradores

GRI 404-2

Fomentamos un ambiente de respeto, diversidad, desarrollo personal y profesional de todos los miembros de la comunidad. Por ello, contamos con los siguientes programas que acompañan el desarrollo profesional de nuestros colaboradores:

- **Aprende UPC:** Otorgamos beneficios para fortalecer las habilidades y competencias en materias que sean de utilidad para el área en que se desempeñan: Carreras universitarias, Cursos especializados, Programas Especializados, Diplomados y Maestrías.
 - 380 colaboradores beneficiados
 - 157.6 horas promedio
 - 59,894 horas totales
 - 14.01% FTE (Full Time Equivalent) que participan en el programa
- **Desarrollo de habilidades técnicas y *softs kills*:** Reforzamos las habilidades técnicas y softskills de nuestros colaboradores, a fin de acompañar el cierre de brechas o de nuevos requerimientos. Durante el 2022, se ha brindado formación en: Excel, nuevos skills para los HRBPs, un programa de servicio para los gestores de fidelización, Talleres de Agilidad para Ejecutivos, talleres de power-apps, certificaciones, entre otros.
 - 1,240 asistencia a las formaciones
 - S/ 100,000 a S/130,000 de inversión

- 3,400 horas de formación
- 19.50% FTE que participan en el programa
- **Coaching ejecutivo:** Fortalecimos las competencias del líder para contar con las herramientas que les permita liberar el potencial de su equipo, generando un cambio en la persona y sus interrelaciones.
 - 7 colaboradores participantes
 - S/ 37,261.78 de inversión
 - 126 horas de aprendizaje
 - 0.26% FTE que participan en el programa
- **Organizational Talent Review:** Capacitamos a los colaboradores para identificar el nivel de performance y potencial de nuestro talento, con el fin de gestionarlo de manera estratégica, definiendo los recursos necesarios en las posiciones y personas correctas.
 - 23 colaboradores capacitados
 - S/ 12,075.75 de inversión
 - 0.85% FTE que participan en el programa
- **Gestión de aprendizaje: Programas Especializados EPG:** Programas enfocados en el fortalecimiento las habilidades y competencias de los colaboradores en distintas materias que sean de utilidad para el área en que se desempeñan.
- **HRBP Program:** Programa dirigido a todo el staff HRBP, con el objetivo de acompañarlos en su nuevo rol. El programa consta de 4 etapas:
 - Conocimiento del proceso
 - Herramientas de gestión y *soft skills*
 - Comunidades de aprendizaje
 - Acompañamiento y seguimiento.

A través de este programa que consolida expositores expertos internos y externos, hemos tenido oportunidad de contar con participaciones de los equipos corporativos, y de la oferta del equipo Postgrado UPC, que nos acompañó en el desarrollo de conocimientos relacionados a Compensaciones y Relaciones Laborales. Este programa permite que el equipo de HR² de la institución esté más preparado para asesorar a sus clientes internos de forma estratégica.

² Human Resources

2.3.2. Desempeño de nuestros colaboradores

GRI 404-3

Medimos el desempeño de nuestros colaboradores, evaluando al 100% de nuestros ejecutivos, gerencia media y staff. El tipo de evaluación que realizamos fue de "Dirección por objetivos", en el cual medimos el uso sistemático de los objetivos medibles acordados por la línea superior.

Categoría Laboral	Cantidad		Total, Colaboradores Evaluados	Porcentaje		% Colaboradores Evaluados
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Ejecutivos	27	15	42	1%	1%	2%
Gerencia Media	83	89	172	5%	5%	10%
Staff	728	874	214	40%	48%	88%
Total	838	978	1,816	46%	54%	100%

2.4. Promovemos la salud y seguridad

2.4.1. Sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional

GRI 403-1 GRI 403-7

Valoramos la salud y la seguridad de todas las personas que son parte y colaboran con nosotros, incorporando a toda nuestra comunidad universitaria (colaboradores, alumnos y contratistas). Por ello, brindamos ambientes de trabajo seguros, saludables y eco amigables con el medio ambiente.

Contamos con una Política Integral de Seguridad y Salud y Medio Ambiental según la ley 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo y su reglamento, la cual tiene como compromisos:

- Cumplir con la legislación nacional vigente y normativas establecidas por la Universidad en la gestión de la seguridad, salud en el trabajo y el medio ambiente.
- Identificar, evaluar, eliminar o controlar de manera oportuna los riesgos en seguridad, salud en el trabajo y medio ambiente de las actividades, servicios y procesos internos.
- Garantizar ambientes seguros de trabajo, saludables y respetuosos con el medio ambiente, para prevenir incidentes, accidentes, enfermedades laborales y/o daños al medio ambiente.
- Garantizar la participación y consulta de los colaboradores y sus representantes en el sistema de gestión de seguridad, salud en el trabajo y medio ambiente.
- Promover una cultura de prevención de riesgos a la seguridad, a la salud y al medio ambiente en la comunidad universitaria, mediante el desarrollo de actividades de sensibilización de manera responsable.
- Promover el uso eficiente de los recursos disponibles, gestionar el manejo de los residuos y prevenir la contaminación a través de la mejora continua de los procesos y tecnologías internas, transmitiendo nuestro compromiso con el desarrollo sostenible a toda nuestra comunidad universitaria, contratistas, proveedores y concesionarios

Nuestras actividades preventivas del programa anual de Salud y Seguridad en el Trabajo (SST) están alineadas a los siguientes objetivos:

- Cumplir la normatividad nacional vigente aplicable en materia de riesgos laborales.
- Fomentar una cultura encaminada al autocuidado mediante la adopción de hábitos seguros.
- Identificar los peligros, evaluar y valorar los riesgos y establecer los respectivos controles.
- Proteger la seguridad y salud de todos los colaboradores, mediante la mejora continua del sistema de seguridad y salud en el trabajo de la UPC.

2.4.2. Cobertura del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional

GRI 403-8

Cumplimos con el DS 005-2012-TR, Reglamento de la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo, el cual establece en su artículo 2, que la aplicación del principio de prevención incluye a toda persona bajo modalidad formativa, a los colaboradores autónomos y a todo aquel que, sin prestar servicios, se encuentren dentro del lugar de trabajo, en lo que resulte aplicable. En el 2022, se auditó por medio de Marsh³ a nuestra contratista LIMTEK.

	Cantidad	Porcentaje
Colaboradores cubiertos por el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional	2,713	100%
Colaboradores que no sean empleados cubiertos por el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional	Según necesidad operativa	-
Colaboradores cubiertos por el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, sujeto a auditoría interna	2,713	100%
Colaboradores que no sean empleados cubiertos por el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, sujeto a auditoría interna.	Según necesidad operativa	-
Colaboradores cubiertos por el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional sujeto a auditoría o certificación por parte de un tercero.	2,713	100%
Colaboradores que no sean empleados cubiertos por el sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo sujeto a auditoría o certificación por parte de un tercero.	Según necesidad operativa	-

2.4.3. Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes

GRI 403-2, GRI 403-4

Buscamos promover una cultura de seguridad en toda la comunidad universitaria que vaya más allá del cumplimiento normativo. Realizamos la identificación de peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles (IPERC) con la finalidad de diseñar planes para prevenir incidentes, accidentes y enfermedades en toda la comunidad universitaria.

Tenemos procesos y canales de comunicación para que la comunidad universitaria pueda notificar peligros o situaciones laborales riesgosas. Actualmente estamos en un proceso a través de Yammer⁴, para incentivar el reconocimiento del interés en la SST. El objetivo es fomentar el autocuidado y el reporte de condiciones subestándares.

³ Corredor de seguros y asesor de riesgos líder en el mundo

⁴ Yammer es canal de comunicación oficial para UPCinos, es parte del ecosistema digital Microsoft 365, y tiene como objetivo potenciar la interacción en nuestra comunidad universitaria

Tenemos establecido un procedimiento para la interrupción de trabajos o tareas ante riesgo grave o inminente y poder determinar los lineamientos a utilizar para su interrupción. Aplica a todas las actividades y/o trabajos críticos realizados por colaboradores, docentes, alumnos y/o contratistas o terceros que puedan poner en riesgo la seguridad y salud de las personas dentro de nuestras instalaciones.

Actividades que realizamos en cumplimiento de este procedimiento:

- Identificación y reporte del trabajo que implica un riesgo grave e inminente
- Verificación y evaluación de la tarea o trabajo, ante riesgo grave o inminente
- Solicitar Permiso de Trabajo y Análisis de Trabajo Seguro (ATS)
- Interrupción de la tarea o trabajo
- Reporte de la actividad o trabajo que implica un riesgo grave o inminente
- Elaboración y presentación del informe al Comité de Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio Ambiente (SSTMA)
- Conservación de información documentada

También contamos con un procedimiento para gestionar la investigación de incidentes y accidentes, aplicable a toda la comunidad universitaria, que abarca desde el reporte del incidente o accidente hasta la investigación, seguimiento y registro.

Nos enfocamos en promover la comunicación de cualquier situación o evento por parte de nuestros colaboradores y puedan notificar peligros o probables peligros laborales, por ello realizamos capacitaciones, comunicados, inspecciones, entre otros mecanismos, como:

- Correo Comité De SST <csst@upc.pe> "promoción en la inducción de SSTMA"
- Jefe o supervisor inmediato "promoción en los comunicados y diversas capacitaciones"
- Servicio de SST "promoción en las inspecciones por los coordinadores de seguridad y especialistas"

En el proceso de comunicación de información en el Comité de Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio Ambiente, se realiza a través de los representantes de los colaboradores, según corresponda.

Funciones de Comité Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio Ambiente:

- a) Conocer, aprobar y dar seguimiento al cumplimiento del Programa Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo, del Programa Anual del Servicio de Seguridad y Salud en el Trabajo y del Programa Anual de Capacitaciones en seguridad y salud en el trabajo.
- b) Vigilar el cumplimiento de la legislación, las normas internas y las especificaciones técnicas del trabajo relacionadas con la SST.

- c) Realizar inspecciones periódicas del lugar de trabajo y de sus instalaciones, maquinarias y equipos, a fin de reforzar la gestión preventiva.
- d) Colaborar con los servicios médicos y de primeros auxilios.
- e) Reportar a la máxima autoridad de la institución la siguiente información:
 - El accidente mortal o el incidente peligroso, de manera inmediata.
 - La investigación de cada accidente mortal y medidas correctivas adoptadas dentro de los diez (10) días de ocurrido.
 - Las actividades del Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo con las estadísticas de accidentes, incidentes y enfermedades profesionales, trimestralmente.

A continuación, la tasa de frecuencia de accidentes laborales durante 2022:

La información ha sido completada con la cantidad de eventos suscitados en el año para UPC "accidentes de trabajo". Se cuenta con un indicador de frecuencia acumulado de UPC que incluye hombres y mujeres de 0.83 en el 2022. Durante el 2022 no se presentaron enfermedades ocupacionales.

Cantidad de Accidentes	
Sexo	Cantidad de Accidentes 2022
Hombres	6
Mujeres	5
Total	11

2.4.4. Servicios de Salud en el trabajo

GRI 403-3, GRI 403-6

En UPC contamos con un Programa Anual de Seguridad y Salud Ocupacional, que comprende a todos los colaboradores y destaca lo siguiente:

- Exámenes médicos ocupacionales periódicos (EMOS), regularizando aquellos que fueron suspendidos por la pandemia del COVID-19. Permite regularizar la situación y controlar cualquier alteración de la salud relacionada con el trabajo, garantizando la salud y el bienestar de nuestros colaboradores.
- 1,297 EMOS periódicos ejecutados
- Monitoreos de ergonomía y riesgo psicosocial a fin de identificar condiciones que requieran mejoras y/o seguimiento en favor de la salud física y mental de los colaboradores.
- Actividades de programa de vigilancia médico ocupacional, que incluyen:
 - Ergonomía
 - Salud mental

- Cuidado de las colaboradoras gestantes y en periodo de lactancia
- Vigilancia, control y prevención de la COVID-19

Tanto colaboradores como colaboradores no empleados⁵ tienen acceso a atenciones de urgencias en los tópicos en cada campus. También se identifican las alteraciones agudas de la salud relacionadas al trabajo y/o accidentes laborales.

Servicios médicos para los colaboradores a través de:

- Entidades Prestadoras de Salud (EPS): Afiliación a red de clínicas, con la cual subvencionamos el 50% del costo del plan mensualmente y el beneficio alcanza al colaborador, conyugue o concubino/a e hijos.
- Centro Universitario de Salud (CUS): Ofrece las especialidades de nutrición, psicología, odontología, terapia física y rehabilitación, con costos corporativos. Alcance llega al colaborador, padres, hermanos, conyugue o concubino/a e hijos.
- Línea Mágica: Programa de contención psicológica, atendida de forma gratuita. Alcance para los colaboradores.

También contamos con servicios de Voluntariado que fomenta la salud, a través de nuestro programa **Creando Bienestar**:

- Webinars

2.4.5. Formación en salud y seguridad en el trabajo

GRI 403-5

Los temas y horas de capacitación se brindan regularmente a toda la comunidad universitaria y son realizados por especialistas en la materia, propios y/o externos a la organización.

Algunos cursos de capacitación fueron realizados sobre Formación en Salud y Seguridad, Primeros Auxilios y algunas campañas preventivas para colaboradores:

Capacitaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> ● Peligros en salud ocupacional ● Riesgos psicosociales y salud mental ● Lucha contra incendios ● Matriz IPERC ● Protocolos de vigilancia, prevención y control de la COVID-19 (obligatorio para ingreso o retorno a campus)
Capacitaciones específicas	<ul style="list-style-type: none"> ● Inspección de seguridad y salud en el trabajo para el CSSTMA ● Funciones del CSST para el CSSTMA

⁵ Colaboradores que no son empleados se refiere a voluntarios, contratistas, trabajadores autónomos o por cuenta propia y trabajadores cedidos por una empresa de trabajo temporal, cuyos trabajos o lugares de trabajo están controlados por la institución.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Seguridad y salud en radiología para el personal del centro médico veterinario y centro universitario de salud• Manejo defensivo para maître chofer.• Productos químicos para personal de laboratorios y talleres. |
|--|--|

En el caso de colaboradores que no sean empleados se realiza:

- Solicitud a su empleador las capacitaciones, el control documentario está a cargo de operaciones de los campus y sedes.
- El Coordinador de Seguridad y Operaciones de campus o sede, dicta talleres, capacitaciones o charlas bajo su control por requerimiento o necesidades específicas.

3 Comprometidos con la educación de calidad

NO GRI: IPN-1

3.1. Educación de calidad

Es importante destacar que el aprendizaje por competencias es un enfoque pedagógico que busca desarrollar en los alumnos, un conjunto de habilidades, conocimientos y comportamiento que les permita aplicar lo aprendido en situaciones concretas y reales.

En el caso de la UPC, este enfoque se aplica a través de la incorporación de actividades prácticas y proyectos en la enseñanza a los alumnos, con el fin de poner en práctica lo que han aprendido y, al mismo tiempo, desarrollar su capacidad crítica y reflexiva. Además, promovemos la iniciativa social para fomentar en sus alumnos el compromiso con la comunidad y la responsabilidad social, ofreciéndoles diversas oportunidades para participar en proyectos y actividades que contribuyan al desarrollo sostenible del país.

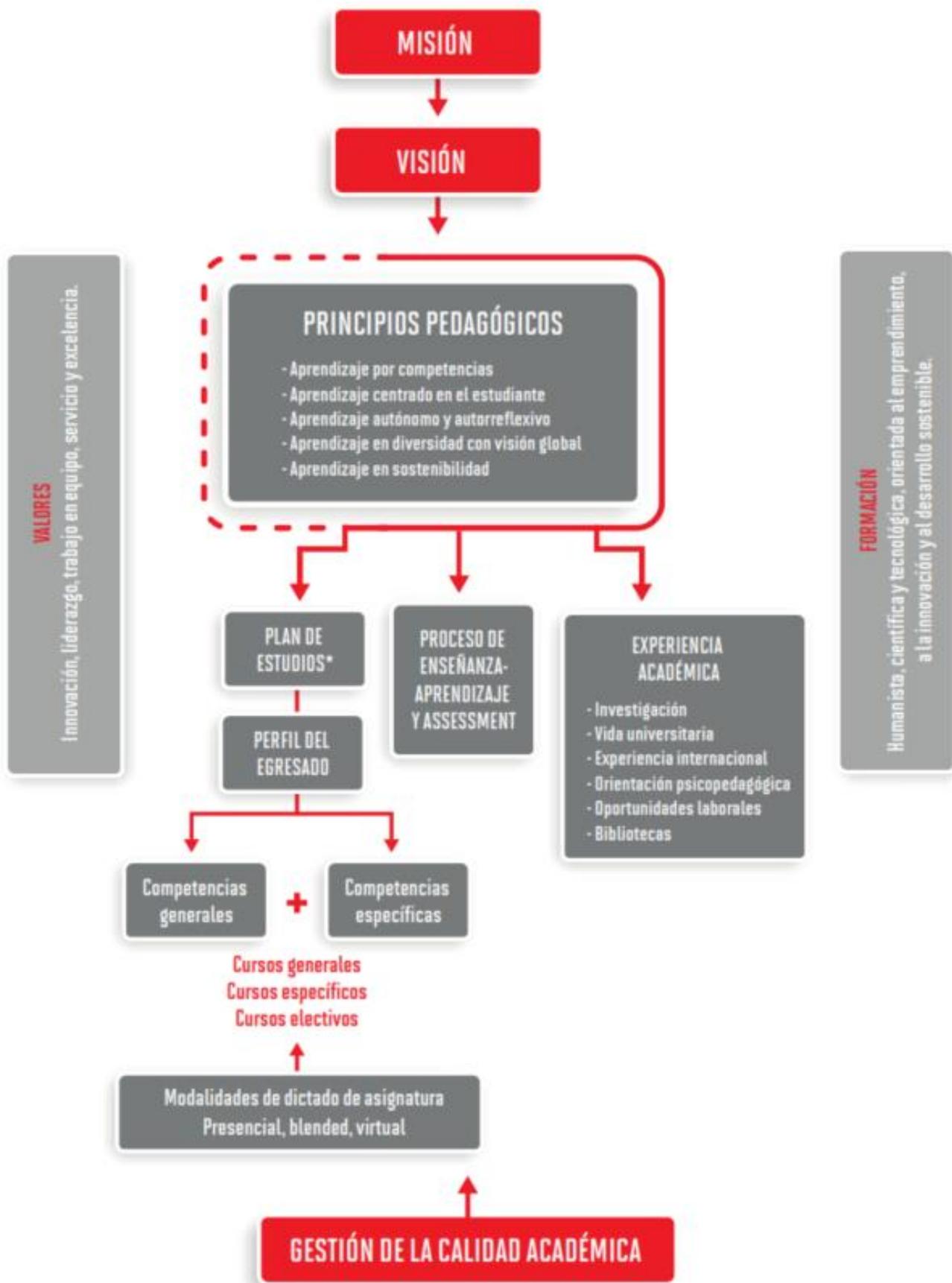


3.1.1. Modelo Educativo UPC

GRI 2-6

Nuestro modelo educativo está formado por un conjunto de lineamientos que resumen la filosofía académica y orientan el proceso educativo en una dirección que lleve al egresado a seguir desarrollándose personal y profesionalmente acorde con las exigencias del país y del mundo.

Este modelo se expresa en las funciones primordiales de la universidad de docencia e investigación. Tiene como base cinco principios pedagógicos que sustentan las acciones y los procesos educativos:



* Las modalidades de estudio pueden ser presenciales, semipresenciales y/o a distancia.

3.1.2. Principios pedagógicos

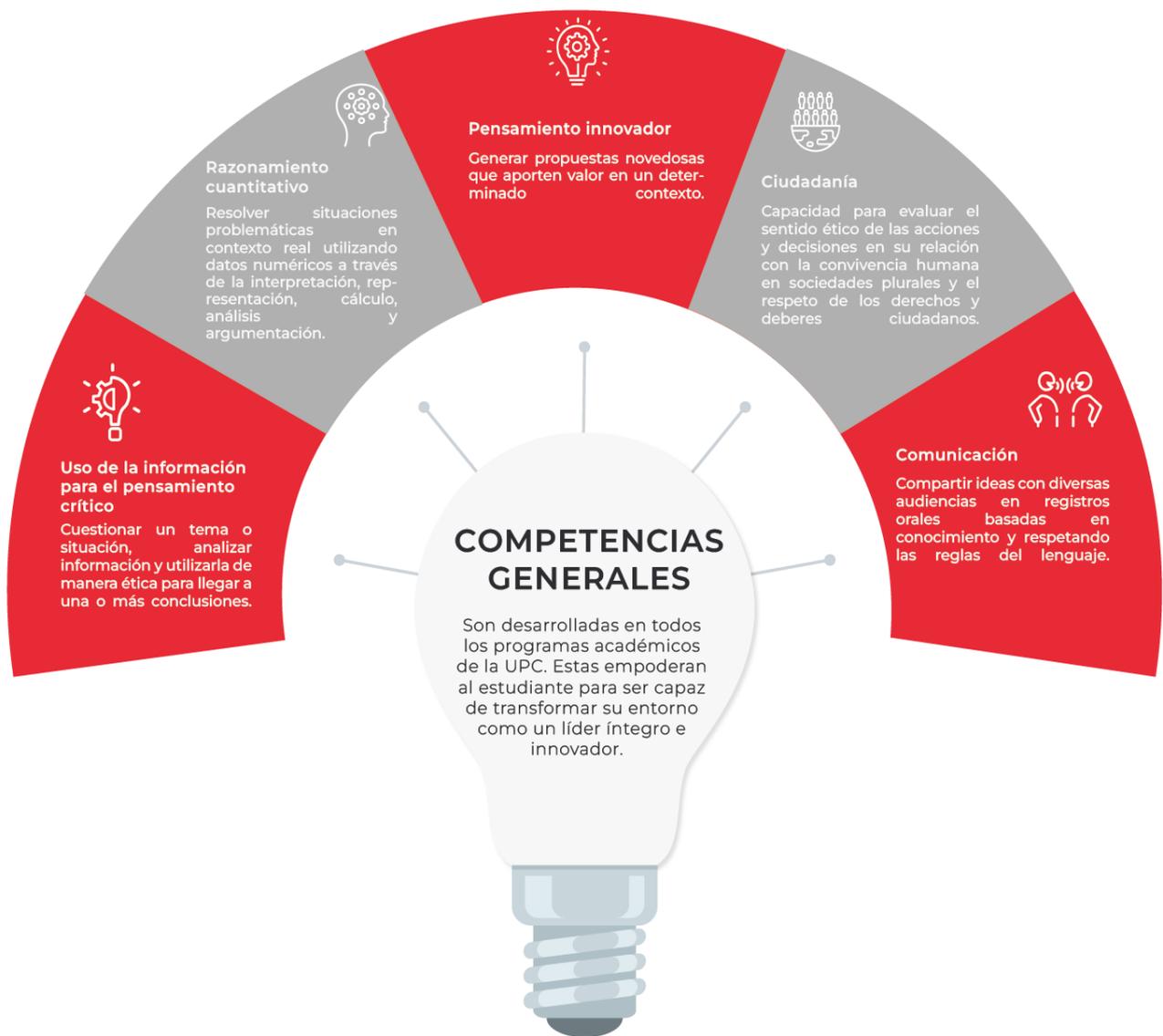
- **Aprendizaje por competencias:** Buscamos que nuestro modelo en enseñanza este basado en una educación por competencias alineadas a las necesidades de formación universitaria articulada al mercado laboral, tangibilizándose en el perfil del egresado de cada programa.
- **Aprendizaje centrado en el alumno:** El alumno está ubicado en el centro del proceso de aprendizaje, desde donde participa activamente, mientras el docente actúa como facilitador.
- **Aprendizaje autónomo y autorreflexivo:** Buscamos proveer al alumno de las herramientas necesarias para alcanzar un determinado propósito en el aprendizaje, a través de la autorreflexión y autoevaluación de su rol, y sus resultados en dicho proceso.
- **Aprendizaje en diversidad con visión global:** Tenemos como principio la promoción de aprendizajes por medio del reconocimiento, la valorización y el respeto a la diversidad. Reconoce el valor fundamental de la internacionalización y de la interculturalidad en la formación integral de sus alumnos.
- **Aprendizaje hacia la sostenibilidad:** Nos orientamos a la formación de personas y profesionales capaces de transformar su entorno a través de procesos y medios innovadores, con lo que contribuye al desarrollo sostenible del país.

3.1.3. Plan de estudios

Los programas académicos de la UPC son diseñados para que el alumno, mediante un plan de estudios significativo, riguroso, coherente y flexible, alcance logros de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de competencias profesionales alineadas a las necesidades y expectativas tanto de la sociedad como de los mercados laborales local y global. Estas competencias componen el perfil del egresado de la universidad.

Perfil de graduado

El perfil del graduado de la UPC está compuesto por competencias CO-curriculares y competencias específicas, todas ellas desarrolladas a lo largo del plan de estudios. Los cursos y su organización permiten al alumno alcanzar progresivamente el nivel definido de cada competencia.



Desarrollo de currículo y Assesment

El área de Desarrollo Curricular y Assesment (assessment institucional y assessment 1a1) promueve la evaluación continua de los procesos que intervienen en el aprendizaje de los alumnos. De esa manera, asegura programas significativos, rigurosos y de calidad.

Para ello, el área trabaja en tres procesos fundamentales:

1. Promover el diseño de programas significativos, rigurosos y de calidad
2. Asegurar que el diseño de programas responda a los principios del modelo educativo
3. Promover una cultura de *Assesment* y evaluación continua

3.1.4. Carreras y programas

GRI 2-6

Pregrado - Tradicional

Facultades	Carreras
Administración en Hotelería y Turismo	<ul style="list-style-type: none"> • Hotelería y Administración • Turismo y Administración • Gastronomía y Gestión Culinaria
Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura
Artes Contemporáneas	<ul style="list-style-type: none"> • Música • Artes Escénicas
Ciencias de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Biología (Nueva) • Ciencias de la Actividad Física y el Deporte • Medicina • Medicina Veterinaria • Nutrición y Dietética • Odontología • Terapia Física
Ciencias Humanas	<ul style="list-style-type: none"> • Traducción e Interpretación Profesional
Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación Audiovisual y Medios Interactivos • Comunicación e Imagen Empresarial • Comunicación y Marketing • Comunicación y Periodismo • Comunicación y Publicidad • Comunicación y Fotografía
Derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho • Relaciones Internacionales
Diseño	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño Industrial (Nueva) • Diseño Profesional de Interiores • Diseño Profesional Gráfico • Diseño y Gestión en Moda
Economía	<ul style="list-style-type: none"> • Economía y Finanzas • Economía y Negocios Internacionales • Economía Gerencial • Ciencias Políticas
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Educación y Gestión del Aprendizaje
Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Biomédica (Nueva) • Ciencias de la Computación • Ingeniería Civil • Ingeniería de Gestión Empresarial • Ingeniería de Gestión Minera • Ingeniería de Sistemas de Información • Ingeniería de Software • Ingeniería Electrónica • Ingeniería Industrial

	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Mecatrónica • Ingeniería Ambiental
Negocios	<ul style="list-style-type: none"> • Administración (Nueva) • Administración y Agronegocios • Administración y Finanzas • Administración y Gerencia del Emprendimiento • Administración y Marketing • Administración y Negocios del Deporte • Administración y Negocios Internacionales • Administración y Recursos Humanos • Contabilidad y Administración • Contabilidad y Finanzas (Nueva)
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología

Pregrado- EPE

Estudios para gente que trabaja. Contamos con más de 23 años en el mercado y más de 10,000 egresados exitosos que nos respaldan. Nuestras carreras permiten lograr un aprendizaje horizontal, participativo y autónomo mediante lo siguiente:

- Horarios Flexibles
- Convalidación de estudios previos
- Sistema modular
- Campus Descentralizados

Contamos con dos modalidades de estudio: A Distancia^{6*} y Semipresencial para las siguientes carreras:

Carreras
<ul style="list-style-type: none"> • Administración de empresas • Administración y gerencia del emprendimiento • Administración y recursos humanos • Contabilidad • Marketing • Negocios internacionales • Ingeniería civil • Ingeniería de sistemas • Ingeniería industrial • Ingeniería de redes y comunicaciones

Pregrado - Working Student

Brindamos la opción de estudiar en un horario nocturno, que permite trabajar durante toda la carrera universitaria a nuestros alumnos, además otorgamos una mayor flexibilidad en horarios y balance de actividades diarias.

Contamos con los siguientes beneficios:

⁶ Algunas carreras de Ingeniería requieren un % de presencialidad al año.

- Horarios Flexibles
- Accede a una pensión especial
- Curso Blended
- Sistema de enseñanza modular

Contamos con 10 carreras alineadas a las necesidades del mercado actual y tendencias laborales del futuro:

Facultades	Carreras
Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Marketing
Derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho
Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Civil • Ingeniería de Sistemas • Ingeniería Industrial
Negocios	<ul style="list-style-type: none"> • Negocios Internacionales • Administración de Banca y Finanzas • Administración de Empresas • Administración y Recursos Humanos • Contabilidad

Postgrado

Contamos con las siguientes maestrías y estudios de postgrado:

- Maestrías presenciales
- Maestrías semipresenciales
- Maestrías a distancia
- Diplomados
- Segundas especialidades
- Residencia médica 2022
- Programas especializados
- Programas especializados en regiones
- Cursos especializados
- Flex courses

Academias UPC – Coursera

Desde el inicio de la alianza estratégica entre UPC y Coursera for Campus, en enero 2021, hemos entregado a la fecha más de 170 000 certificados, entre alumnos, docentes, colaboradores y egresados de UPC.

El programa está dirigido a alumnos, egresados y colaboradores, quienes podrán tomar los cursos para innovar.



“Academias UPC – Coursera” constituye el nuevo enfoque de Coursera for Campus que está orientado hacia el desarrollo de habilidades para el trabajo y la formación de competencias que los jóvenes necesitan en la actualidad.

7 programas de formación profesional disponibles para los jóvenes profesionales en el Perú:

- Academia de Docencia digital
- Academia Datos y analíticas
- Academia Tecnologías de la nube
- Academia Ingeniería de software
- Academia Marketing digital
- Academia de Finanzas
- Academia de Liderazgo

Durante el ciclo 2022-2 hemos entregado 48,655 certificaciones:

- **Pregrado**
 - 41,029 alumnos de pregrado que completaron los micro cursos
 - Top 5 de instituciones: Michigan State University, University of Michigan, Meta, University of Pennsylvania, y Macquarie University.
 - Cursos con mayor demanda son ISC Excel para negocios básico, ISC Excel para negocios avanzado, IIC Personal Development, ISC Cómo iniciar su propio negocio, y ISC Positive Psychology.
- **Pregrado - EPE**
 - 7,626 alumnos de EPE que completaron los micro cursos
 - Top 5 de instituciones: Macquarie University, University of Pennsylvania, University of California, Davis, University of Michigan, Michigan State University.
 - Los cursos con mayor demanda son ISC Gestionar y liderar para el futuro, ISC SQL básico para ciencia de datos, ISC Positive Psychology, ISC Fotografía digital: desde Smartphones a DSLR, y ISC Python: Programación y Análisis de datos



Actividades que impactan al ODS 4 – Educación de Calidad

GRI 2-23, GRI 413-1

Hemos desarrollado un total de 501 actividades enfocadas a responsabilidad social universitaria, alineadas con el ODS 4 – Educación de Calidad. A través de estas iniciativas buscamos principalmente brindar competencias necesarias para que nuestros alumnos puedan acceder al empleo y el trabajo decente, así como fomentar el emprendimiento. Por otro lado, buscamos fomentar la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos para promover el desarrollo sostenible.

A continuación, nuestras actividades más representativas:

Nombre de la Actividad	Descripción
ASSESSMENT One on One	Consiste en el proceso continuo mediante el cual las carreras recolectan, revisan y analizan información relevante para identificar oportunidades de mejora que intervengan de manera positiva en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
GLOBAL TALKS	Global Talks es una plataforma de proyectos internacionales dirigida a estudiantes y organizada por ellos mismos.
Grupo de Investigación de Administración y Negocios Internacionales	Es una iniciativa promovida por la carrera de Administración y Negocios Internacionales, que realiza constante capacitación y entrenamiento a los estudiantes, profesores y egresados de las carreras de Administración y Negocios Internacionales (Pre-Grado) y Negocios Internacionales (EPE). Las actividades están focalizadas en el ODS 4
"Organización de Estados Americanos: realidades y retos"	Análisis reflexivos sobre el papel de la Organización de Estados Americanos con miras a la próxima Asamblea General en Lima
Capacitación a estudiantes	CONCURSO DE DEBATE MINERO: (Organizado por IGM.UPC) 2do puesto IGM de UPC
I Congreso de Relaciones Internacionales: Los Océanos una tarea de todos	Contribuir a la reflexión y debate crítico en las demandas y desafíos sobre el futuro del planeta a través de la protección del Océano y sus recursos, sobre la base de la Agenda 2030 y los ODS.
Webinars EPG	Desarrollo de webinars relacionados a temas de gestión comercial, salud y seguridad en el trabajo, construcción, factor humano, transformación digital, entre otros. Estos eventos tienen como ponentes a expertos nacionales e internacionales; también ponentes de entidades externas como CEGH, CATAPULTA y ACTIVA RESEARCH, etc.
Programa de Acompañamiento a estudiantes becarios	El programa de acompañamiento a estudiantes becarios tiene tres etapas: 1. Alumnos de pre ingreso: estudiantes que obtuvieron la beca pero aún no empiezan clases, a ellos se les brinda capacitaciones en torno al uso de la plataforma de UPC, reglamento de UPC-PRONABEC y estrategias para la adecuada inserción. 2.- Estudiantes de 1ro a 6to ciclo: reciben consejerías psicológicas, talleres de desarrollo emocional (competencias de Liderazgo y Autodesarrollo), tutorías entre pares, tutorías académicas, grupos de apoyo).

	3.- Estudiantes de 7mo a 10mo ciclo: talleres para la inserción profesional, una secuencia de sesiones sincrónicas y asincrónicas que busca fortalecer habilidades que vuelvan más empleables a los estudiantes.
Servicio de digitalización de documentos	Brindamos el servicio de digitalización de capítulos de libros y artículos de revistas, que forman parte de la colección impresa de la Biblioteca y no se encuentran en versión electrónica o digital.
Campaña de donación de libro	El Sistema de Biblioteca UPC propone el desarrollo del proyecto "Dona tu (un) libro y todos ganan", el cual consiste en sensibilizar y fomentar la donación de libros en buen estado por parte de la comunidad Upecina a una institución beneficiaria, permitiendo el desarrollo y fortalecimiento de la educación de su comunidad, y que a su vez nos permite contribuir con el desarrollo y formación de jóvenes socialmente responsables.
Proyecto Erasmus+ con University of Hertfordshire	El proyecto periodístico documental "Casa de Todos" recoge las historias e imágenes de diversas personas en situación de calle que fueron refugiadas temporalmente en la Plaza de Toros de Acho luego de que se declarara oficialmente el Estado de Emergencia Sanitaria por COVID-19 en el Perú. Como parte del proyecto, se realizó la movilidad de 2 docentes de University of Hertfordshire a UPC y 1 de UPC a Hertfordshire.
Proyecto Erasmus+ con Pan-European University	El proyecto Erasmus+ entre UPC y Pan-European University (PU) permitió la movilidad estudiantil de 4 estudiantes de Eslovaquia a Perú y, además, la movilidad de docentes: 2 de PU a UPC u 2 de UPC a PU
Congreso Internacional de Educadores	Este congreso tuvo como propósito traer al Perú las últimas tendencias y novedades en las Ciencias de la Educación, las cuales estuvieron basadas en evidencia científica lo que permite la discusión, comprensión y posterior aplicación en el diseño de propuestas para la innovación en UPC.
Programa de Liderazgo del GEA	Este programa forma en competencias de liderazgo a los estudiantes del Grupo de Excelencia Académica de UPC.

3.2. Innovación e investigación

NO GRI: IPN-3

3.2.1. Innovación

Buscamos fomentar la innovación y formar a líderes capaces de impulsar el cambio en el país, ofreciendo una educación diferenciada y enfocada en la búsqueda de soluciones creativas.

- **Innovador modelo educativo:** Promovemos la participación del alumno en su propio proceso de aprendizaje, por medio del uso de recursos didácticos (como debates, discusiones grupales, talleres y aprendizaje colaborativo) y tecnológicos, y del estudio de casos reales, para que sea cocreador del conocimiento y protagonista de su formación.
- **Carreras con un enfoque innovador y de gestión:** Contamos con carreras diseñadas en función de las necesidades del mercado actual y acorde a las tendencias laborales del futuro, con un sólido enfoque en gestión para garantizar la formación de profesionales con habilidades competitivas, y un enfoque de innovación para formar profesionales diferentes.
- **Aprendizaje activo:** Nuestro Modelo Educativo promueve actividades, estrategias y dinámicas que se diseñan para que el estudiante tenga una participación activa, se involucre, y sea autónomo en el proceso.
- **Universidad digital:** Brindamos una educación diferente al alumno que se exige e innova para ser un profesional exitoso en un entorno global. A través de la Experiencia de Enseñanza-Aprendizaje Digital (EEAD), logramos una forma práctica de enseñar, basada en casos y problemas reales, apoyada en el uso de la tecnología y en un entorno digital completo.
- **Última tecnología especializada:** Nuestros laboratorios están equipados con tecnología de última generación para cada una de nuestras carreras, tales como Laboratorios MAC, Centro de Simulación de Medicina, Centro de Manufactura Integrada por Computador (CIM), Estudios de Grabación y Edición, Laboratorios de Software de Entretenimiento, Laboratorios de Patronaje y Confección, Laboratorios de Mecatrónica, entre otros.
- **Fab-Lab:** Laboratorio de fabricación digital con licencia del Massachusetts Institute of Technology (MIT), donde se integran proyectos de diferentes disciplinas como electrónica, robótica y diseño.
- **Simulador Bloomberg:** Ambiente especializado para la Facultad de Negocios que permite vivir la experiencia de la bolsa de valores.

- **Centro Universitario de Salud UPC:** Con 2,200 m² de infraestructura moderna y especializada en el Campus Villa, el Centro Universitario de Salud de la UPC ofrece servicios de atención en Odontología, Terapia Física, Nutrición y Dietética, y Psicología a la comunidad en general (alumnos, administrativos y comunidad en general).
- **Centro Médico Veterinario:** Ubicado en Campus Villa, este moderno espacio está diseñado de una manera funcional para ofrecer los servicios de consultas ambulatorias, servicios auxiliares apropiados y, cuenta con un centro quirúrgico de dos salas de operaciones equipadas con tecnología del más alto nivel. El campus permite a los alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria tener un espacio de aprendizaje. La atención profesional de la mascota está asegurada con la participación de alumno y que contribuirá en los diagnósticos asistiendo al *staff* veterinario al momento de la revisión, tratamiento y posibles intervenciones quirúrgicas.
- **StartUPC Experience:** Es un programa de la Aceleradora de Negocios, StartUPC, que conecta alumnos de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas con startups del portafolio, con la finalidad de que los Upcinos aporten con sus conocimientos y habilidades en el potenciamiento y escalabilidad de emprendimientos peruanos hacia el mercado nacional e internacional.



Actividades que impactan al ODS 9 – Industrial Innovación e Infraestructura

GRI 2-23, GRI 413-1

Desarrollamos alrededor de 59 actividades alineadas con al ODS 9 – Industrial, Innovación e Infraestructura. Por medio de estas iniciativas buscamos impactar positivamente en el desarrollo de tecnologías y el fomento de la investigación e innovación; así como en la adopción de infraestructuras sostenibles.

A continuación, detallamos nuestras actividades más representativas:

- **Premio Creatividad Empresarial:** Fomentar el desarrollo de una cultura de creatividad e innovación continua, actividad que se ha mantenido a lo largo del tiempo. Se reconoce a los productos, servicios, procesos o estrategias innovadoras que han logrado un impacto trascendente en la generación de valor dentro de su organización, empresa o institución.
- **Programa de Asesorías Empresariales:** Asesorar negocios propios gestionados por alumnos UPC para mejorar su rendimiento.
- **Curso de Ingeniería para la Innovación:** Curso en el que los alumnos aprenden a proponer soluciones innovadoras a problemas relacionados con las ODS o a problemas identificados al interior de los casos planteados.

- **Devcrew:** DevsCrew es la comunidad de desarrolladores de la aceleradora de negocios StartUPC, co-creada con Microsoft, cuyo objetivo es potenciar sus habilidades profesionales y promover el involucramiento de futuros CTOs hacia el ecosistema de startups en Perú.

- **UPC Lucy**

Nuestro ecosistema de innovación holística de UPC está compuesto por:

Nombre	Descripción	Resultados
StartUPC	<p>Aceleradora de negocios de la UPC que, a través del emprendimiento innovador, desarrolla startups trascendentes y sostenibles en favor de las personas. Busca impulsar la innovación y la capacidad emprendedora de la comunidad universitaria y ayuda a las personas a crear empresas que tengan como objetivos solucionar grandes problemas e impactar vidas, para convertirlos en actores relevantes del mundo de los negocios.</p>	<p>Logros aproximados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% de Startupc incubadas cuentan con operaciones en otros países • Más de S/500,000 soles de inversión levantada • 30 startupc aceleradas • Más de 100 puestos de trabajo generado
Open Innovation	<p>Es un espacio abierto de innovación y colaboración. Entendemos que la diversidad y la colaboración son fundamentales para el éxito en este entorno digital y conectado, y trabajamos juntos para crear un espacio abierto que fomente la innovación y la creatividad en todos los niveles y disciplinas.</p>	<p>Innovación <i>challenges</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • + 1,200 Ideas • + 400 participante • + 40 equipos <p>Innovación acelerada</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 MVP'S / año • 15 Co-creamos con compañías y Startups
Innovation Lab	<p>Tecnología, experimentación e innovación acelerada. Imaginamos el futuro y lo traemos a la realidad.</p>	<p>Squad y MVPs 2022</p> <p>8 iniciativas de mayor impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi Profe UPC • Alma Omnipresente • Microlearning Capacitación alumnos • UPC+ • Productora Audiovisual Inhouse • Talento UPC • Alumno a Docente • Casa Ecológica

FabLab	Laboratorio digital para prototipos Centro de innovación tecnológico de la Comunidad UPC	<ul style="list-style-type: none"> • 6 ambientes • 2 convenios (Center for Bits and Atoms del Massachusetts Institute of Technology, Fab Lab UPC pertenece a la red Latinoamericana de FAB LAB a través de FAB LAB PERÚ)
---------------	---	--

- **Protagonistas del Cambio UPC 2022:** Programa de responsabilidad social de la UPC que desde el 2011 y de forma ininterrumpida busca potenciar emprendimientos sociales de diversas regiones del país, apoyando a jóvenes emprendedores sociales y ambientales. El programa, brinda capacitaciones, reconocimiento, visibilidad y tutoría experta, lo cual ha permitido desarrollar el potencial de los participantes como líderes de cambio sostenible en sus comunidades y escalado de sus iniciativas. En el 2022, Protagonistas del Cambio seleccionó 10 ganadores entre más de 200 participantes de 19 regiones diferentes del Perú.

Iniciativa	Descripción
FractalUp	Iniciativa de Lester Philipp Vargas que tiene la misión de llevar aprendizaje personalizado a toda la humanidad, y cualquier persona o empresa pueda usar gratis todos los servicios de cursos, grupos de chat, videollamadas, encuestas, ventas, analítica, y mucho más.
Andean Republic	Marketplace de Daniel Yupanqui que permite mejorar su calidad de vida mediante la capacitación y promoción a nivel nacional e internacional de sus súper alimentos, productos hechos a mano y turismo vivencial.
Kururay Llactay	Ricardo Urpeque García lidera este emprendimiento que tiene como objetivo mejorar la calidad de vida en niños de 3er y 4to grado de primaria en situaciones de vulnerabilidad, en colegios públicos de la región Lambayeque, a través del desarrollo socioemocional en habilidades blandas específicas.
Faraday – Imagina un robot por un día	Iniciativa social de Percy Rodríguez busca generar un entorno de aprendizaje innovador para alumnos, docentes y mentores STEAM, a través del diseño y armado de un robot propio en el Programa Imagina tu robot Faraday (ITRF). Logrando involucrarlos en la ciencia, tecnología e innovación desde temprana edad.
Proyecto 30M	Emprendimiento de María del Carmen Ccopa, que realiza cursos de capacitación gratuita para mujeres emprendedoras de la región del Cusco, fomentando el conocimiento teórico-práctico, en temas de liderazgo, empoderamiento, gestión estratégica, administración, finanzas, marketing y ventas.
TITI	Elizabeth Javier es parte de una marca peruana que desarrolla productos para mascotas con materiales sostenibles, generando impacto positivo en la sociedad y el ambiente. Genera oportunidades en poblaciones vulnerables, desarrollando productos sostenibles orientados a generar bienestar en las mascotas, el ambiente y las personas.
Iquitos Bike	Charles Zevallos encabeza una asociación de jóvenes que promueve el deporte, organizando y participando en eventos deportivos y conectando a turistas con la selva en recorridos con bicicleta. A su vez, se realizan actividades donde se fomenta la lectura de libros amazónicos.

Robbuild	Maycoll Gamarra ha desarrollado este emprendimiento social, que busca promover y difundir la robótica y la tecnología para los niños y jóvenes de 8 a 17 años, incentivándolos a optar por carreras de tecnología. Enfocan su metodología en el enfoque educativo STEAM, centrado en la robótica e ingeniería.
Bosque Sinaí	Emprendimiento, liderado por Melissa Ramos, es el resultado de los esfuerzos de una comunidad agrícola por proteger las 7,554.96 hectáreas del Bosque Sinaí, asegurando su acceso al agua y producción agrícola que se encontraban bajo amenaza. Ocho profesionales han desarrollado una estrategia que busca la protección del bosque.
Alimento Pendiente	Programa, impulsado por Estefanie Rentería, nace a raíz de la pandemia. Alimento Pendiente viene atendiendo a las zonas más vulnerables de todo el país, llevando alimentos de primera necesidad y equipamiento a las ollas comunes, y brindando a sus líderes y lideresas la capacitación necesaria para fortalecer sus capacidades y competencias.

3.2.2. Investigación

La investigación científica es una de las columnas centrales de la UPC y, por ello, es promovida no sólo en algunas áreas de conocimiento, sino en todas las Facultades de nuestra universidad. La sostenibilidad de los nuevos conocimientos y desarrollos tecnológicos ofrecidos a la sociedad es generada por la investigación científica constante. Por ello, la investigación científica aparece en sí misma como un aporte relevante para el entorno social y para la dinámica de la sostenibilidad en su sentido más amplio.

Nuestro esfuerzo nos ha posicionado, de manera sostenida, sostenible y sustentada, desde 2017, siempre en el 4º lugar entre las universidades peruanas, esto es, en el “Top Five” de universidades con mayor producción científica, medible por el número de publicaciones científicas en medios indexados en Scopus y/o WOS (fuente: Ranking Scimago Iber 2023 –Output–).

Dentro de este segmento de universidades peruanas “Top Five”, UPC ocupa la 1ª posición en número de Patentes registradas en Indecopi, que son fruto de prototipos generados a partir de proyectos de I+D –Investigación científica + Desarrollo tecnológico– (fuente: Ranking Scimago Iber 2023 –Patents–). Estas pueden ser visualizadas también en Patentscope de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).

Entre las universidades peruanas Top Five, destacamos también por el gran número de profesores y estudiantes que lideran, participan o se forman a través de proyectos de investigación (fuente: Ranking Scimago Iber 2023 –Talent Pool–). Además, sobresalimos por tener la mayoría de nuestros artículos científicos publicados con académicos de UPC como autores principales (líderes) y no sólo como coautores o segundos investigadores (fuente: Ranking Scimago Iber 2023 –Leadership–). De igual manera, como parte de la investigación formativa de nuestros alumnos, nos encontramos en el Top Five con mayor número de publicaciones científicas en las que participa uno o más estudiantes como

autores principales, sobre todo tesistas, o como coautores invitados por profesores líderes.

Además, promovemos la colaboración interinstitucional con universidades nacionales y extranjeras para generar amplias redes internacionales de investigación que tengan la capacidad de producir conocimientos de alto impacto para beneficio de la sociedad. Durante 2022, se culminaron 73 proyectos en colaboración con investigadores de universidades extranjeras y, además, se mantuvieron 11 convenios internacionales con resultados concretos.

Por otro lado, a través de nuestro compromiso de “mejora continua de la calidad dentro de la cantidad”, nos orientamos al mayor impacto que los conocimientos han de tener en la comunidad científica internacional y en la sociedad en general. En 2022, 330 publicaciones científicas (casi la mitad de las 702 de ese año) cumplieron con factores de calidad promovidos en ese año, tales como la internacionalidad o la publicación en revistas de acceso abierto o de alto impacto (Q1 y Q2).

Específicamente, sobre nuestro compromiso con la accesibilidad a la ciencia, promovemos que la sociedad en general, instituciones educativas, universidades y la comunidad científica mundial tengan acceso abierto a los conocimientos generados en nuestra universidad. Así, en 2022, ofrecimos apoyos económicos adicionales a 248 artículos científicos para que sean publicados en medios “Open Access”, lo que representó el 35% del total de 702 publicaciones de ese año.

La sostenibilidad de la investigación requiere inversión económica sostenida en el tiempo. Por ello, durante 2022, se destinó un monto significativo al “fondo interno” para el incentivo de la investigación y se buscó recursos económicos externos mediante el diseño de proyectos que puedan ser seleccionados en fondos concursables nacionales y extranjeros.

Específicamente, en 2022 se destinó S/ 5,235,424 al “fondo interno” para acciones directamente orientadas al incentivo de proyectos de investigación científica, como parte de un total de S/ 23,885,227 que se invirtió para el sostenimiento de la estructura general de la investigación en la universidad. Además, desarrollamos cuatro proyectos robustos de investigación por un total de S/ 3,812,967 provenientes de fondos concursables externos.

Nuestros datos destacados en 2022:

- “Top Five” por el número de publicaciones científicas entre todas las universidades peruanas (Ranking Scimago Iber 2023).
- 37 líneas de investigación desarrolladas.
- 702 publicaciones científicas en medios indexados en Scopus y/o WOS.



- 73 proyectos de investigación con la participación de investigadores de universidades extranjeras.
- 11 convenios con universidades e institutos de investigación nacionales y extranjeros.

Dentro del segmento “Top Five” de universidades peruanas con mayor producción científica (según el Ranking Scimago Iber 2023), la UPC:

- Mantiene desde 2017 la 4ª posición por el número de publicaciones científicas entre las casi 100 universidades licenciadas por SUNEDU (fuente: Ranking Scimago Iber 2023 –Output–).
- Ocupa la 1ª posición en el número de patentes registradas en Indecopi (fuente: Ranking Scimago Iber 2023 –Patents–).
- Ocupa la 2ª posición en el número de diferentes profesores y estudiantes que participan en publicaciones científicas (fuente: Ranking Scimago Iber 2023 –Talent Pool–).⁷
- Ocupa la 3ª posición en el número de académicos de UPC que son líderes en publicaciones científicas de UPC (fuente: Ranking Scimago Iber 2023 –Leadership–).

Laboratorios

En la UPC contamos con tres laboratorios dedicados exclusivamente a la investigación básica de tipo experimental y a la investigación aplicada orientada al desarrollo tecnológico y de patentes:

- **Laboratorio de Biomedicina**

Este laboratorio es altamente reconocido a nivel nacional e internacional por universidades, tales como la Universidad de Barcelona, la Boston University, entre otras. Asimismo, es reconocido por organismos de cooperación internacional como la UNESCO, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, y empresas transnacionales como Pfizer, Sanofi, entre otras.

Durante la pandemia por COVID-19, el Laboratorio de Biomedicina fue reconocido por el Estado peruano como el único laboratorio universitario certificado para realizar pruebas moleculares. Atendimos gratuitamente o a costos menores, a miembros de la comunidad de UPC y ofrecimos nuestros servicios a externos:

- 3,031 pruebas moleculares realizadas.
- S/ 690,725 remanente por dicho servicio.
- Equipo: el laboratorio opera con cuatro Profesores Investigadores a Tiempo Completo (PTC-Is) y cuenta con la participación de otros profesores investigadores a tiempo parcial, estudiantes, tesisistas e investigadores extranjeros.

⁷ Durante el periodo de 2017-2021, 2,448 profesores y estudiantes de la UPC participaron en publicaciones científicas, de un total de 1,754 publicaciones indexadas en Scopus.

- **Financiamiento:** los proyectos de investigación del laboratorio son apoyados, financieramente, tanto con fondos internos como externos provenientes de Concytec, el Ministerio de la Producción, Pfizer, GenLab, entre otros. La mayor parte de estos fondos son utilizados para la compra de equipos para el laboratorio.
 - S/ 3,944,857 de fondos externos obtenidos hasta la fecha en recursos monetarios directos.

Logros al 2022

- 104 proyectos de investigación desarrollados.
- 130 artículos científicos publicados en medios indexados en Scopus y/o WOS
- 51 artículos publicados en revistas top Q1.
- 4 patentes registradas en Indecopi y Patentscope.

• **Laboratorio de Biomoléculas**

Este importante núcleo de investigación es altamente reconocido internacionalmente por entidades con las que tiene vínculos de colaboración concretos, como la Universidad de Columbia, la Universidad de Oklahoma, la Universidad de Stanford, la Universidad de Camerino, la Universidad de Hamburgo, el Instituto Max Planck, Leibniz-UPHT, la Universidad Politécnica de Cataluña, la Universidad de la República del Uruguay, entre otras.

En ese marco colaborativo, este laboratorio tiene una importante dinámica de intercambios y pasantías. Actualmente, 10 investigadores formados en este núcleo se encuentran cursando programas de posgrado en universidades de prestigio mundial.

- **Equipo:** el laboratorio opera con cinco Profesores Investigadores a Tiempo Completo (PTC-Is) y cuenta con la participación de otros profesores investigadores a tiempo parcial, estudiantes, tesistas e investigadores extranjeros.
- **Financiamiento:** los proyectos de investigación del laboratorio son apoyados, financieramente, tanto con fondos internos como externos provenientes de organismos como Concytec, Ministerio de Producción, Grand Challenges Canadá, EU Research Council y EULAC utilizados fundamentalmente para implementar la infraestructura del laboratorio.
 - S/ 5,236,751 obtenidos en recursos económicos externos.

Logros al 2022

- 24 artículos científicos con un Factor H de impacto promedio superior a 5.
- 11 patentes registradas en Indecopi y Patentscope.
- 75 % de proyectos de mayor envergadura elaborados y presentados a fondos concursables externos fueron seleccionados.
- 93 % de los artículos científicos presentados a revistas indexadas externas fueron aceptados para publicación.

- **Laboratorio del Grupo de I+D de Ingeniería**

Este laboratorio se ha consolidado como el más importante núcleo de I+D (Investigación científica + Desarrollo tecnológico) de UPC. Es un ámbito fundamental de investigación formativa de estudiantes de UPC y es altamente reconocido por ser responsable de la mayoría de patentes obtenidas por la UPC en toda su historia. También reconocido por el desarrollo de proyectos conjuntos con instituciones prestigiosas como la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Campinas, la Universidad Rey Juan Carlos, entre otras.

Durante la pandemia por COVID-19, este laboratorio obtuvo un importante fondo económico de Concytec y diversos reconocimientos por haber creado "Phukuy", un dispositivo médico de bajo costo y para uso remoto de espirometría digital basada en el flujo de aire espirado.

- Equipo: el laboratorio opera con cinco Profesores Investigadores a Tiempo Completo (PTC-Is) y cuenta con la participación de profesores investigadores a tiempo parcial, asistentes de investigación y estudiantes tesistas adscritos a proyectos específicos de investigación.
- Financiamiento: los proyectos de investigación del laboratorio son apoyados, financieramente, tanto con fondos internos como externos provenientes de organismos como Concytec o el Ministerio de Producción, que se utilizan, generalmente, para la compra de equipos y la implementación del laboratorio.
 - S/3'563,552 obtenidos en recursos económicos internos y externos a lo largo de la historia hasta el 2022.

Logros al 2022

- 49 proyectos de investigación desarrollados.
- 386 artículos científicos publicados e indexados en Scopus y/o WOS:
 - 80 % cuenta con participación de estudiantes.
 - 32 han sido publicados en revistas de alto impacto.
- 51 patentes registradas en Indecopi y PatentScope, que provienen de proyectos robustos de I+D financiados fundamentalmente con fondos internos de UPC.

Líneas de investigación

La UPC promueve la investigación científica en absolutamente todas sus Facultades. Se seleccionan y financian proyectos de investigación en todas las áreas de conocimiento a través del Concurso Anual de Incentivo a la Investigación. A partir de ello, obtuvimos resultados positivos en todas estas áreas, los cuales se verifican a través de publicaciones científicas en medios indexados en Scopus y/o WOS.

En 2022, se verificaron publicaciones científicas en las siguientes áreas de conocimiento: Ciencias de la Salud, Ingeniería, Comunicaciones, Psicología, Humanidades, Arquitectura,

Ciencias, Traducción, Negocios, Educación, Turismo, Música, Derecho, Economía y Diseño.

Asimismo, durante el 2022, mantuvimos vigentes y sostenibles en el tiempo 37 líneas de investigación, que tienen como fundamento de su sostenibilidad el número de proyectos de investigación, de profesores investigadores, de publicaciones, de patentes y otros factores que las presentan como fortalezas de la investigación de nuestra universidad.

Facultad	Proyectos de investigación
Facultad de Ciencias de la Salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biomateriales 2. Biología sintética y bionanotecnologías 3. Bioquímica, biología molecular y celular 4. Educación en ciencias de la salud 5. Epidemiología clínica y salud basada en evidencia 6. Nutrición, deporte y actividad física 7. Salud pública y gestión en salud
Facultad de Negocios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Negocios y comercio internacional 2. Negocios y microeconomía
Facultad de Ingeniería	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingeniería Web y Bases de Datos 2. Nuevos modelos y arquitecturas en sistemas informáticos 3. Ingeniería sísmica y estructural 4. Gestión de proyectos en Ingeniería Civil 5. Procesamiento de imágenes y señales en Ingeniería Electrónica 6. Vigilancia tecnológica en la Ingeniería Industrial
Facultad de Psicología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervención Psicológica 2. Psicología del Deporte 3. Ciberpsicología
Facultad de Ciencias Humanas (Traducción)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación y ejercicio profesional del traductor 2. Lenguaje e interculturalidad en la traducción
Facultad de Economía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crecimiento económico, eficiencia y competitividad 2. Aplicaciones macro y microeconómicas en el ámbito financiero 3. Aplicaciones económicas en gerencia y negocios internacionales
Facultad de Comunicaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medios de comunicación, impacto cultural e interculturalidad 2. Ética y políticas públicas en las comunicaciones
Facultad de Arquitectura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fabricación digital y modelos computacionales en la arquitectura 2. El urbanismo en la historia y en la actualidad
Facultad de Diseño	<ol style="list-style-type: none"> 1. El vestido y su función intercultural 2. El diseño gráfico como lenguaje cultural

Facultad de Artes Contemporáneas	1. La Música y sus impactos psicológicos y educacionales
Facultad de Administración en Hotelería y Turismo	1. Turismo sostenible 2. Gestión de ingresos en la industria de la hospitalidad 3. Gestión del servicio en hotelería y turismo
Facultad de Derecho	1. Derecho internacional, tratados limítrofes y tratados de libre comercio 2. Derecho, Estado y políticas públicas
Facultad de Educación	1. Fundamentos antropológicos y éticos de la educación 2. Cultura digital e interculturalidad en la educación

Publicaciones científicas relevantes 2022

Durante el periodo de 2017-2021 participaron 2,448 profesores y estudiantes en un total de 1,754 publicaciones indexadas en Scopus, según datos verificados en 2022. De igual manera, 1,357 publicaciones tienen como autores principales (líderes y no sólo investigadores participantes) a académicos de UPC.

A continuación, presentamos 20 de los 702 artículos científicos aceptados para publicación por medios indexados en Scopus y/o WOS durante 2022, que se destacan por haber divulgado resultados relevantes de investigación. Fueron realizados por Profesores Investigadores a Tiempo Completo (PTC-Is) de la UPC en diversas áreas de conocimiento, y fueron seleccionados y aceptados para su difusión por revistas externas de alto impacto.

N.º	Título del artículo científico	Revista	Autores
1	40 years of research on eating disorders in domain-specific journals: Bibliometrics, network analysis, and topic modeling	PLoS ONE	Almenara, C.A.
2	A model for renewable energy-based product innovation based on TRIZ methodology, exergy analysis and knowledge management: Case study	Energy Reports	Alvarez, J.C.; Hatakeyama, K.; Carvalho, M.; Marçal, R.C.; Inche, J.; de Melo, N.
3	A phenomenological exploration of the craft beer movement	Journal of Foodservice Business Research	Simoës Ferreira, B.; Carrillo, B.; Szczytko, R.
4	Aesthetic and epistemological issues of art-based research	Artnodes	Roncoroni, U.
5	Amazonian quena: artistic and cultural expression in Peruvian music	Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical	Ramírez-Rodríguez, Y.G.; Ríos-Espino, N.; Gallardo-Echenique, E.

6	An improved theoretical formulation for Sauter mean diameter of pressure-swirl atomizers using geometrical parameters of atomization	Propulsion and Power Research	Roncero Rivas, J.R.; Pimenta, A.P.; Lessa, J.S.; Roncero Rivas, G.A.
7	Assessment of Fear of COVID-19 in Older Adults: Validation of the Fear of COVID-19 Scale	International Journal of Mental Health and Addiction	Caycho-Rodríguez, T.; Tomás, J.M.; Barboza-Palomino, M.; Ventura-León, J.; Gallegos, M.; Reyes-Bossio, M.; Vilca, L.W.
8	Association between time of residence and self-perception of distress, interpersonal relationships, and social role in Venezuelan immigrants in Lima, Peru 2018–19: mixed-methods study	BMC Public Health	Delgado-Cáceres, F.M.; Silva-Parra, K.A.; Torres-Slimming, P.A.
9	Detection of SARS-CoV-2 antibodies in febrile patients from an endemic region of dengue and chikungunya in Peru	PLoS ONE	Tarazona-Castro, Y.; Troyes-Rivera, L.; Martins-Luna, J.; Cabellos-Altamirano, F.; Aguilar-Luis, M.A.; Carrillo-Ng, H.; del Valle, L.J.; Kym, S.; Miranda-Maravi, S.; Silva-Caso, W.; Levy-Blitchtein, S.; del Valle-Mendoza, J.
10	Green Marketing: Drivers in the Process of Buying Green Products—The Role of Green Satisfaction, Green Trust, Green WOM and Green Perceived Value	Sustainability (Switzerland)	Román-Augusto, J.A.; Garrido-Lecca-Vera, C.; Lodeiros-Zubiria, M.L.; Mauricio-Andia, M.
11	High prevalence and clinical characteristics of respiratory infection by human rhinovirus in children from Lima-Peru during years 2009- 2010	PLoS ONE	Castañeda-Ribeyro, A.; Martins-Luna, J.; Verne, E.; Aguila-Luis, M.A.; Silva-Caso, W.; Ugarte, C.; Carrillo-Ng, H.; Cornejo-Tapia, A.; Tarazona-Castro, Y.; del Valle-Mendoza, J.
12	Identifying RO9021 as a Potential Inhibitor of PknG from Mycobacterium tuberculosis: Combinative Computational and in Vitro Studies	ACS Omega	Arica-Sosa, A.; Alcántara, R.; Jiménez-Avalos, G.; Zimic, M.; Milón, P.; Quiliano, M.
13	Inerter-added transmissibility to control base displacement in isolated structures	Engineering Structures	Morales, C.A.
14	Maximilien Robespierre and his Context: On the Concept of Equality, the Death Penalty and Religion	Revista de Estudios Histórico-Jurídicos	Villalobos, M.E.Q.
15	Measuring agri-food supply chain performance: insights from the Peruvian kiwicha industry	Benchmarking	Ramos, E.; Coles, P.S.; Chavez, M.; Hazen, B.
16	Multiple audiences and readings of the Happy Prince by Oscar Wilde: an analysis of Rupert Everett's film adaptation	Monografías de Traducción e Interpretación (MonTI)	Villanueva-Jordán, I.
17	Novel CRISPR-based detection of Leishmania species	Frontiers in Microbiology	Dueñas, E.; Nakamoto, J.A.; Cabrera-Sosa, L.; Huaihua, P.; Cruz, M.; Arévalo, J.; Milón, P.; Adauí, V.

18	Oropouche virus infection in patients with acute febrile syndrome: Is a predictive model based solely on signs and symptoms useful?	PLoS ONE	Durango-Chavez, H.V.; Toro-Huamanchumo, C.J.; Silva-Caso, W.; Martins-Luna, J.; Aguilar-Luis, M.A.; del Valle-Mendoza, J.; Puyen, Z.M.
19	Pre-split blasting design to reduce costs and improve safety in underground mining	Energy Reports	Pomasoncco-Najarro, A.; Trujillo-Valerio, C.; Arauzo-Gallardo, L.; Raymundo, C.; Quispe, G.; Dominguez, F.
20	UnCovid: A versatile, low-cost, and open-source protocol for SARS-CoV-2 RNA detection	STAR Protocols	Alcántara, R.; Peñaranda, K.; Mendoza-Rojas, G.; Nakamoto, J.A.; Dueñas, E.; Alvarez, D.; Adai, V.; Milón, P.

Patentes registradas 2022

Durante 2022, logramos registrar 23 patentes en Indecopi, las cuales pueden ser visualizadas en la base PatentScope de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI)⁸. Estos prototipos patentables son el resultado de proyectos robustos de I+D (Investigación científica + Desarrollo tecnológico), liderados por Profesores Investigadores a Tiempo Completo (PTC-Is) y son financiados con fondos internos de UPC.

N.º	Nombre de la patente	Facultad	Investigadores
1	Equipo electrónico portátil para realizar electroforesis	Ciencias de la Salud	Del Valle Mendoza, Juana Mercedes Aguilar Luis, Miguel Angel Silva Caso, Wilmer Gianfranco Namay Zevallos, Wilder Adan
2	Equipo electrónico portátil orientado al monitoreo de la respiración nasal y bucal a través de la extracción de características de señales acústicas	Ingeniería	Guillermo Leopoldo Kemper Vásquez Angel Asahi Oshita Rea Ricardo Jesús Parra Jaramillo Carlos Silvestre Herrera Trujillo
3	Equipo electrónico de medición de diferencia de color entre telas y cálculo de densidad de tejido basado en procesamiento de imágenes para una selección textil homogénea	Ingeniería	Kemper Vásquez, Guillermo Leopoldo Benghy Junior, Lipa Oscco Calderón Chauchí, José Miguel
4	Sistema electrónico de monitoreo de temperatura y humedad ambiental en zonas de acceso restringido, con capacidad de conteo de personas, emisión de alertas y registro de eventos sospechosos y de riesgo	Ingeniería	Kemper Vásquez, Guillermo Leopoldo Astulla Lizárraga, Christian Nilton Vilcherrez Barriga, David
5	Un dispositivo portátil para identificación en tiempo real de movimientos oculares y el accionamiento de un mecanismo	Ingeniería	Kemper Vásquez, Guillermo Leopoldo Avalos Alvarado, Mariel Binasco Lengua, Salvatore Salazar Gamarra, Rodrigo Ernesto

⁸ Diversos rankings utilizan esta base para extraer datos sobre Patentes.

	electromecánico adaptable a prótesis faciales		
6	Equipo robot para asistencia alimentaria de personas con discapacidades en extremidades superiores	Ingeniería	Kemper Vásquez, Guillermo Leopoldo Oliden Martínez, José Fortunato Arnaez Field, Daniella Milagros Manco Fernández, Fiorela
7	Equipo electrónico para el revelado y digitalización de placas radiográficas periapicales	Ingeniería	Kemper Vásquez, Guillermo Leopoldo Pereyra Velarde, Leonardo Franco Figueroa Yamunaqué, Andrés
8	Equipo electrónico de conteo e identificación de semillas basado en procesamiento digital de imágenes	Ingeniería	Kemper Vásquez, Guillermo Leopoldo Tupac Orellana, Miguel Angel Armas Valera, Reiner
9	Equipo electrónico de adquisición de imágenes digitales para la obtención de parámetros geométricos de una antena tipo Yagi y logarítmica	Ingeniería	Del Carpio Damian, Christian Carlos Kemper Vasquez, Guillermo Leopoldo Calixto Muñoz, Samuel Alejandro Eyzaguirre Andrade, Rodrigo Martin Alberto
10	Equipo electrónico multicámara de detección y alerta de proximidad entre personas	Ingeniería	Kemper Vasquez, Guillermo Leopoldo Valdez Velasquez-Lopez, Carlos Soto Huamán, Percy Edison
11	Dispositivo electrónico para vehículo aéreo no tripulado para la calibración de un radar meteorológico de banda x	Ingeniería	Kemper Vasquez, Guillermo Leopoldo Instituto Geofísico Del Perú
12	Equipo electrónico portátil para la determinación del grado de marmoleo en cortes de carne de res	Ingeniería	Kemper Vasquez, Guillermo Leopoldo Sánchez Huapaya, Alonso Sebastian Cardenas Villanez, Enori Magaly Tabory Inga, Enrique Ruben
13	Atomizador bi-centrífugo helicoidal tangencial para conservación de alimentos con bajas temperaturas	Ingeniería	Raymundo Ibañez, Carlos Arturo Ronceros Rivas, Julio Román Herrera Trujillo, Carlos Silvestre Chávez Arias, Jorge Heyul Zapata Ramírez, Gianpierre Guillermo
14	Dispositivo portátil para medir los parámetros respiratorios a través del análisis del sonido generado al respirar	Ingeniería	Raymundo Ibañez, Carlos Arturo Herrera Trujillo, Carlos Silvestre Chávez Arias, Jorge Heyul Zapata Ramírez, Gianpierre Guillermo Cruz Gutiérrez, Cesar Raúl Alan Guerra Huamán, Kevin Bryan
15	Tanque hidrostático de almacenamiento y presurización de líquidos criogénicos	Ingeniería	Raymundo Ibañez, Carlos Arturo Ronceros Rivas, Julio Román Herrera Trujillo, Carlos Silvestre Chávez Arias, Jorge Heyul Zapata Ramírez, Gianpierre Guillermo Cruz Gutiérrez, Cesar Raúl Alan Guerra Huamán, Kevin Bryan
16	Sistema para la detección de anomalías en el revestimiento de carreteras o estructuras similares	Ingeniería	Raymundo Ibañez, Carlos Arturo Guerra Huamán, Kevin Bryan Herrera Trujillo, Carlos Silvestre

			Chávez Arias, Jorge Heyul Zapata Ramírez, Gianpierre Guillermo Cruz Gutiérrez, Cesar Raúl Alan Kemper Vasquez, Guillermo Leopoldo
17	Aptámeros sintéticos para la detección de un péptido de membrana de leishmania SPP.	Ciencias De La Salud	Milon Mayer Pohl Luis Adaui Sicheri, Vanessa Karina Peñaranda Manrique, Katherin Lizet Poma Espinoza, Alexandra Victoria
18	Dispositivo portátil de medición de humedad en madera	Ingeniería	Raymundo Ibañez, Carlos Arturo Guerra Huamán, Kevin Bryan Herrera Trujillo, Carlos Silvestre Chávez Arias, Jorge Heyul Zapata Ramírez, Gianpierre Guillermo Cruz Gutiérrez, Cesar Raúl Alan Kemper Vasquez, Guillermo Leopoldo
19	Sistema para el conteo de colonias y medición de halos de inhibición	Ciencias De La Salud	Del Valle Mendoza, Juana Mercedes Aguilar Luis, Miguel Angel Aquino Ortega, Ronald Alberto Kemper Vásquez, Guillermo Leopoldo Namay Zevallos, Wilder Adan Perez Vargas, Antony Vera Aguilar, Abel Alcides
20	Espirómetro medidor de potencia del aire espirado mediante un operador elástico y una placa imantada	Ingeniería	Namay Zevallos, Wilder Adan Cardenas Rengifo, Luis Enrique Aderhold Calderon, Gerd Daniel Holger
21	Sistema electrónico y método para la detección de desabastecimiento de anaqueles de grandes almacenes basado en procesamiento digital de imágenes e inteligencia artificial	Ingeniería	Kemper Vásquez, Guillermo Leopoldo Muñoz Romero, Jorge Diony
22	Equipo de monitoreo de fuerza abdominal basado en el procesamiento de imágenes y señales por electromiografía EMG	Ingeniería	Kemper Vásquez, Guillermo Leopoldo Palma Rodríguez, Branco José Favio Jurado Breña, Marco Antonio
23	Vehículo ligero con motor de dos tiempos motocarril para pistas y ferrovías	Ingeniería	Álvarez Merino, José Carlos Raymundo Ibañez, Carlos Arturo

3.3. Internacionalización

NO GRI: IPN-4

En la UPC entendemos que un mundo conectado requiere de profesionales formados en un entorno sin fronteras. Por ello, nuestros convenios internacionales de alta calidad nos colocan como la universidad con mejores resultados en este campo en el país.

- **Experiencia internacional en UPC**
 - Más de 12,000 alumnos han vivido una experiencia internacional en la UPC desde el 2014.
 - El 100% de nuestras carreras de pregrado cuentan con programas internacionales que brindan a los alumnos una visión global de su profesión.
 - Nuestros alumnos tienen la oportunidad de construir una red de contactos en todo el mundo, así como acceder a empleabilidad en diversos países del mundo.
 - Programa internacional para cada carrera de la UPC y dependiendo de esta, y la universidad donde desean cursar, los alumnos pueden tener la opción de estudiar in situ, en línea, y/o en una modalidad semipresencial.

- **Formación global, alianza UPC – The University of Arizona**
 - The University of Arizona (UA) eligió a la UPC como aliado estratégico para ofrecer conjuntamente la posibilidad de obtener hasta 3 grados académicos en solo 5 años: bachiller de la UPC, bachiller de The University of Arizona y un máster de esta universidad internacional. Este programa se ofrece en 7 facultades: arquitectura, comunicaciones, derecho, economía, ingeniería (Industrial y Sistemas), negocios y psicología.
 - Esta alianza es única en el Perú y permitirá a los alumnos acceder a educación de la más alta calidad y exigencia sin la necesidad de salir de su país, logrando así graduarse de una universidad TOP 100 del mundo, según el Ranking CWUR. Al cierre del 2022 se han graduado 2 promociones.

- **Programa NCUK**
 - Gracias a nuestra acreditación institucional con WASC, hemos sido elegidos por el Northern Consortium of United Kingdom Universities (NCUK) para brindar acceso directo a los alumnos de UPC al Sistema de Educación Superior Internacional a través de más de cuarenta (40) universidades prestigiosas en destinos como Reino Unido, Australia, Nueva Zelanda, Canadá y Estados Unidos. Algunas de ellas se encuentran en el Top 100 a nivel mundial como The University of Manchester, University of Bristol, University of Leeds, The University of Auckland, The University of Western Australia, entre otras.
 - Esta alianza marca un hito en el sector educativo de nuestro país y de la región (Sudamérica), abriendo la puerta a jóvenes peruanos a los mejores sistemas educativos del mundo.

- **Transferencia de créditos**

La UPC ofrece a sus alumnos el beneficio de obtener el bachiller de la UPC y, el grado equivalente de una universidad extranjera como Florida International University (FIU); la Universidad Europea de Madrid y el CETT de la Universitat de Barcelona en España; The University of Queensland y Torrence University (Australia), University of South Carolina (USA) y Cesar Ritz College (Suiza), Middelbury Institute of International Studies (USA), entre otros.

- **Intercambios: Study Abroad y Programas de Corta Duración**

- El intercambio académico permite a los alumnos estudiar en el extranjero uno o dos semestres académicos, con la opción de convalidar cursos de su carrera. En este caso los alumnos pagan la pensión académica de la UPC. Mientras que con un Study Abroad los alumnos estudian en el extranjero uno o dos semestres académicos, con la opción de convalidar cursos de su carrera. En este caso los alumnos pagan la pensión académica de la universidad de destino.
- En la UPC tenemos cerca de 290 convenios internacionales con renombradas universidades a nivel mundial, gran parte de ellas ubicadas en importantes posiciones de rankings internacionales.
- Adicionalmente, los alumnos de la UPC viven una experiencia internacional a través de misiones académicas, viajes con fin académico en compañía de sus docentes, donde aplican el aprendizaje experimental con visitas a empresas y entidades relevantes al tema central de cada misión.
- La experiencia de aprender en otro país, conocer otra cultura y entender otras dinámicas sociales y de estudios enriquece su visión sobre las diferentes formas en que pueden afrontar nuevos retos, exigirse e innovar. Es muy importante que el alumno enfrente diferentes realidades y conozca cómo el mundo funciona fuera de su país, adquiriendo conocimientos que luego podrá aplicar a su realidad, generando soluciones innovadoras con un enfoque global.

Testimonios de nuestros alumnos:



Nuestra alumna de la carrera de Economía y NN.II, Paloma Gastañuedi, obtuvo el Fondo TFK y formó parte del Curso Internacional Doing Business in Finland:
"Me siento feliz por la oportunidad que nos dieron a mis compañeros y a mí de vivir una experiencia internacional llevando el curso internacional Doing Business. Fue una experiencia única para mí y siento que ha sido enriquecedor que destacados especialistas compartan con nosotros su visión con respecto a tópicos transversales para mi carrera".

Nuestro alumno de intercambio en Pan-European University, Carlo Guillen Estabridis, fue becado por Erasmus+.

“La palabra que describe a la perfección esta oportunidad es "APRENDIZAJE". Participar en el programa Erasmus me ayudó a desarrollar una perspectiva panorámica de la realidad y de cómo interactuamos con ella. No solo maduré a nivel profesional, sino que también experimenté un crecimiento personal significativo.”



Okaren Cabrera, alumna de la carrera de Administración y Negocios Internacionales de UPC obtuvo la Beca Alianza del Pacífico (PRONABEC). Actualmente se encuentra estudiando en la Universidad Anáhuac, universidad top 3 en México: “Estoy más que encantada de estar viviendo esta experiencia. Como parte de mi formación en mi carrera me está ayudando muchísimo y al regresar a mi país regreso con una visión muy amplia de lo que son los negocios. Recomiendo mucho participar de un intercambio, siento un impacto muy grande tanto en mi vida personal como en mi vida académica.”

3.4. Lealtad de nuestros alumnos

GRI 2-6 IPN-2

Uno de los indicadores clave utilizados para medir la lealtad de nuestros alumnos es el Net Promoter Score (NPS). A continuación, presentamos los resultados obtenidos durante el 2022:

Realizamos una encuesta a nuestros alumnos para evaluar su nivel de lealtad hacia nuestra institución. La pregunta utilizada para calcular el NPS fue: Según tu experiencia en UPC, ¿Qué tan probable es que recomiendes la universidad a un familiar o amigo?

Basado en los datos recopilados, mostramos el resultado del NPS en 2021 y 2022:

UPC	NPS		
	2021	2022	Variación %
PREGRADO	34%	41%	21%
EPE	41%	48%	17%
WS	62%	31%	-50%
EPG (MA y DG)	24%	25%	4%

A nivel total, el resultado del indicador NPS para el 2022 fue de 42%, ello refleja un aumento de 7 puntos con respecto a la medición del 2021. Continuaremos trabajando arduamente para mejorar aún más esta cifra y garantizar que cada estudiante tenga una experiencia educativa enriquecedora y gratificante.

3.5 Orgullo UPC

IPN-1

- **UPCinos en el CADE**

Nuestros alumnos UPCinos dejan en alto nuestro Perú e institución. Desarrollando sus capacidades con mucha excelencia en todo lo que hacen. En 2022, la Delegación UPC nos representó impecablemente en el CADE Universitario.



Ganadora del 1er lugar en desafío CADE 2022

Nuestra alumna Mar Sánchez Mercado de la carrera Comunicación Visual y Medios Interactivos obtuvo el 1er lugar en el desafío CADE Universitario 2022.

En el evento participaron 400 alumnos universitarios divididos en 20 grupos donde se intercambiaron ideas a fin de desarrollar un proyecto que busque resolver problemáticas sociales actuales.

- **UPCinos en Pixar**

Diseñadora del Póster de la Película Lightyear

Nuestra egresada Franca Bassino Riglos de la carrera Diseño Profesional Gráfico participó en el diseño del Póster de la Película Lightyear. Se le proporcionaron pautas de lo que se quería comunicar, pero a la vez la libertad para la realización de los elementos a fin de que el diseño del póster conversara con su estilo como ilustradora.



- **UPCinos en el equipo de Google Internacional en Varsovia**



Fiorella Barrientos, alumna de nuestra carrera de Ciencias de la Computación es aceptada y contratada por el equipo de Google Internacional para formar parte del equipo de ingenieros y desarrolladores de software de Google en Varsovia, luego de un riguroso proceso de selección. Este es uno de muchos logros obtenidos por ella:

- Fue Interna de Facebook en Londres, Reino Unido, en su noveno ciclo de estudios.
 - Formó parte de GEA, el Grupo de Excelencia Académica UPC, donde alcanzó el 2do puesto de su carrera y el 2do puesto a nivel UPC.
 - Fue parte de nuestro Grupo de Programación Competitiva, representándonos en competencias regionales de ICPC (International Collegiate Programming Contest) y de IEEEExtreme, uno de los mayores desafíos de hackathon y programación competitiva en el mundo.
- **UPC Campeón absoluto de los Juegos Universitarios Nacionales – Universiada Lima 2022**

Nuestra garra UPCina logró conseguir el 1er campeonato nacional para la UPC en los Juegos Universitarios Nacionales con una suma de 372 puntos obtenidos por nuestras selecciones. Se tuvo la participación de una delegación deportiva de más de 500 deportistas en 22 selecciones deportivas y un staff técnico de más de 50 personas.



Nuestra delegación obtuvo:

- 16 copas de Primer lugar en Ajedrez, Atletismo, Básquet Damas, Básquet Varones, Escalada, Fútbol Damas, Judo, Karate, Levantamiento de Pesas, Lucha, Natación, Rugby Varones, Rugby Damas, Taekwondo, Tiro y Wushu.
- 2 copas en Segundo lugar en Fútbol Varones y Tenis de Mesa
- 1 copa en Tercer lugar para el equipo de Vóleybol Varones

Reconocimientos especiales de manera individual para:

Deporte	Mejores jugadores	Carrera
Básquet	Mauricio Saldaña	Relaciones Internacionales
Básquet	Lucía Guerrero	Terapia Física
Natación	Ricardo Espinosa	Administración y Negocios del Deporte
Tiro	Naomi Bejarano	Negocios Internacionales
Ajedrez	Heydi García	Administración y Negocios del Deporte

- **Primera ceremonia de graduación del programa UPC Arizona**



Nuestra primera generación de estudiantes obtuvo el grado de bachiller en el programa UPC-Arizona en The University of Arizona, institución norteamericana Top 100 del ranking mundial CWUR.

La promoción estuvo conformada por 66 alumnos de las facultades de Arquitectura, Derecho, Economía, Negocios, Comunicaciones,

Ingeniería de Sistemas de la Información e Ingeniería Industrial, quienes compartieron clases durante un semestre académico en The University of Arizona (UA). Ellos recibieron el Bachelor's degree de The University of Arizona (UA) en la ceremonia organizada en el campus Villa.

Nuestros alumnos formaron parte del programa UPC Arizona, el cual ofrece la oportunidad obtener hasta 3 grados académicos: bachiller de la UA, bachiller en la UPC y una maestría de la UA, de manera accesible desde el Perú y brindándoles la posibilidad de cursar un semestre académico en el campus de Arizona.

UPC-Arizona, una educación de clase mundial en Perú

The University of Arizona (UA) es una reconocida institución de educación superior situada en Tucson, en los Estados Unidos. La casa de estudios pertenece a la Asociación Americana de Universidades, la cual, agrupa a 62 entidades de educación superior, donde se encuentran las mejores del mundo como Harvard, MIT, Standford, Cornell, entre otras.



**somos orgullo
somos upc**

3.6 Logro de Nuestras Facultades

A continuación, presentamos los principales logros:

Nombre	Descripción del logro
Ganador en Effie College con el Cliente Inkafarma.	Ganadores Effie College. Cliente: Inkafarma. Concurso interdisciplinario. Participamos en conjunto con otras carreras de UPC, entre ellas, Administración y Marketing y Comunicación y Marketing.
Publicación de artículo científico y participación en Congreso	La directora de la Carrera pública presentó el <i>paper</i> sobre el Uso del Smartphone en Estudiantes Universitarios Peruanos para Aprender Fotografía en el Congreso CISTI 2022, en España.
La Carrera obtuvo la Acreditación plena por CLAEF hasta el año 2032	La Carrera de Comunicación y Periodismo recibió la acreditación plena, hasta el 2032, del Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Acreditación – CLAEF
Proyectos ganadores del XI Concurso de Investigación.	Siete proyectos de investigación liderados por docentes de la carrera de Traducción e interpretación profesional fueron seleccionados en el XI Concurso Anual de Incentivo a la Investigación.
Ponente en conferencia internacional	22nd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2022) July 1 - 4, 2022 in Bucharest, Romania (Hybrid)
Elaboración de muestras artísticas pre-profesional abiertas para estudiantes de UPC y para público externo invitado.	Se trabaja puestas en escena de trabajos por cursos, obras, montajes abiertos al público de UPC y a invitados externos.
Acompañamiento en la gestión de la primera obra de exalumnos en colaboración con UPC cultural y la Asociación Cultural Británico	Obra de exalumnos llevada a cabo para público en general en las instalaciones de la organización cultural Británico
Diseño y programación de Talleres para emprendedores en el negocio de la música	El diseño y programación de Talleres para emprendedores en el negocio de la música, tiene como finalidad proporcionar las herramientas que permitan a los emprendedores en este rubro, construir una actividad sostenible que les permita reeditar a través de la parte legal, artística y formativa, el valor y las posibilidades económicas que giran alrededor de un músico, autor y compositor.
Enseñanza y aprendizaje	Congreso Trasciende Perú 2022 - Congreso Internacional de Ética y Ciudadanía
Culminación Exitosa: Adaptación, reconocimiento y publicación en hipermovilidad articular por estudiantes de Terapia Física	Publicación en SCOPUS: Dos estudiantes de terapia física, Melissa Aranda-Sánchez y Marco Huaco Huamán, lograron adaptar culturalmente y verificar la confiabilidad del instrumento Five-part questionnaire on hypermobility para su uso en la población peruana. Como reconocimiento a la calidad de su trabajo, los estudiantes obtuvieron la calificación de suma cum laude en la sustentación de su tesis.
Premio Nacional en el área de Psicología de la Familia / Colegio de Psicólogos del Perú	Reconocimiento en el área de Psicología de la Familia 2022

Premio Hipólito Unanue a los Mejores Trabajos de Investigación Científica de las Ciencias de la Salud en el Área de Medicina Categoría profesionales	"Estudio epidemiológico sobre el impacto de la pandemia COVID 19 en la Salud Mental de la Población de Lima Metropolitana 2020". Autores: Javier E. Saavedra, Katuska Aliaga Giraldo, Walter Humberto Castillo Martell, Julio Huamán Pineda, Ybeth Luna Solís, Ysela Nicolás Hoyos, Hever Krüger Malpartida, Vilma Paz Schaeffer, Yolanda Robles Arana, Abel Ampelio II Sagástegui Soto, Silvana Sarabia Arce, Johann M. Vega Dienstmaier, Sonia Zevallos Bustamante
Program Review 2022	La finalidad es realizar una evaluación exhaustiva de todos los aspectos académicos del programa (Carrera de Comunicación y Marketing), mediante la participación de expertos internacionales que, tras un análisis detallado, ofrecen sus sugerencias y recomendaciones.
Proyectos ganadores del XXVII Concurso Anual de Investigación CIES 2022-III	Proyectos ganadores: i) en la categoría de Resumen de Tesis "Efecto de la ampliación de la licencia de maternidad de 90 a 98 días sobre el desarrollo infantil temprano en Perú"; y ii) en la categoría de paper para revista indexada (PRI) "Incentivos tributarios condicionados para la integración industrial en el Perú: un análisis de equilibrio general computable".
Premio Renzo Rossini de Investigación en Economía y Finanzas	Ganador de 2do puesto con la investigación "Estimación del nivel óptimo reservas internacionales netas para la economía peruana: comparación de enfoque Newton-Raphson y ADRL".
Galardón DUS UPC 2022	En reconocimiento por su apoyo a la sostenibilidad, cambio climático y gobernabilidad
Galardón DUS UPC 2022	Globalización y Desarrollo en el Siglo XXI: Ancón entre dos Puertos
Programa de voluntariado "Capacitación y Entrenamiento a Camareros Junior"	Programa social educativo y laboral inserta jóvenes en situación de pobreza. Estudiantes mentores capacitando a 22 beneficiarios que ingresaron a la bolsa laboral municipal. 654 horas de voluntariado. En total se dedicaron 654 horas de voluntariado.
I Concurso Virtual de Proyectos de Desarrollo Turístico en la Cuenca Amazónica (organizado por la facultad)	Concurso Nacional, donde participaron 25 equipos de 9 universidades, el Equipo de UPC obtuvo el primer lugar y el concurso fue organizado por la Facultad de Administración de Hotelería y Turismo y StartUPC, contando como aliados a la Asociación de Regiones Fronterizas Europeas (ARFE) y Liga Ventures; y como auspiciador, a la empresa PetroTal, quien otorgó \$1500 para el 1er y 2do lugar.
Ponente: VII Encuentro Científico 2022 - Escuela Naval del Perú	El Ingeniero Sergio Salas Arriaran dirigió el Tema: Espirómetro Phukuy para los docentes y alumnos invitados por la Escuela Naval del Perú.
Patente Concedida	Obtuvimos el registro de la patente de modelo de utilidad para un Espirómetro Digital Personal para el control y rehabilitación de enfermedades respiratorias. Exp. 001939-2020/DIN, Res. 002109/DIN-INDECOPI, donde uno de los inventores registrado es Sergio Salas Arriaran.
Paper publicado en Journal Energy Reports (Q1)	Digitization model for cost and operating times reduction in Peruvian Banks
Paper publicado en Journal Energy Reports (Q1)	Pre-split blasting design to reduce costs and improve safety in underground mining
Publicación en Journal Q4	Paper: Information System for Monitoring Adolescent Depression

Publicación en Journal Q3	<p>Paper: Milchbot: App to Support the Process of Feeding and Caring for Dairy Cows in Peru</p> <p>Paper: Expert System for the Prevention of Occupational Risks in Construction - Residential Buildings</p>
Publicación en Journal	Paper: DeepHistory: A convolutional neural network for automatic animation of museum paintings
Publicación en Journal	Paper: Emotional 3D speech visualization from 2D audio visual data
1er Puesto en el concurso ULatinHack 2022	Concurso promovido por SAP University Alliance, con el propósito de reunir estudiantes de diversas universidades de latinoamérica que buscan crear e impulsar soluciones innovadoras con ayuda de la tecnología.
Tercer lugar en el IV Concurso SME, en PERUMIN 2022	Concurso de Diseño y Planeamiento de Mina -35 Perumin 2022, organizado por Society, Metalurgy and Exploration (SME).
Alumno elegido como Presidente a nivel nacional de Amautas Mineros	Amautas Mineros congrega a más de 1000 miembros de 50 universidades a nivel nacional
Egresado ganó Startups For Industry 2022	Programa de Inmersión Tecnológica para startups con foco en Transformación Digital liderado por Promperú
Beca Erasmus+ de la Unión Europea	La beca internacional organizada por el programa Erasmus+ de la Unión Europea: "Environmental Mobility By Raising Awareness on Changing our Earth. Junio 2022
"ACI 2021 Excellent University"	El capítulo de estudiantes del ACI-UPC, recibe, en Febrero del 2022, nuevamente el galardón internacional "ACI 2021 Excellent University", en reconocimiento por las actividades desarrolladas por el capítulo durante el año 2021.
Data Science: Mención UG y EPE	Primera mención en el programa EPE. 2600 estudiantes han llevado algún curso de la mención Data Science UPC. 230 egresados cuentan con la especialización en Ciencia de Datos UPC
Minor en Economía Empresarial	Esta mención tiene por objeto permitir al estudiante mejorar su capacidad para analizar económicamente a la empresa, como agente de cambio, haciéndose énfasis en su manejo de costos, la tecnología de la producción, la estructura de sus mercados y sus estrategias para competir.
Firma de Convenio con la Asociación de Empresas Familiares del Perú (AEF)	La firma de este convenio es un hito que constata el esfuerzo de la Facultad de Negocios para enriquecer la formación de nuestros estudiantes, y tiene como objetivo el lanzamiento de la mención académica "Gobierno y Gestión de Empresas Familiares" que incluye cátedras emblemáticas como "Seminario de la Asociación Empresas Familiares", dictado por la AEF.
Revista Review of Global Management	Desarrollo de una revista que recopila artículos de investigación y ensayos de análisis riguroso en los ámbitos de los negocios.

Programas de Titulación en Administración	Programa Premium preparado por la DAF que permite a los egresados realizar investigaciones de alto impacto en el mundo de los negocios, bajo la modalidad de la tesis, y que les permite obtener el título de Administración de Empresas.
Programas de Titulación en Administración de Banca y Finanzas EPE	Programa Premium preparado por la DAF con la conducción del Director Andrés Escalante, que permite a los egresados realizar trabajos de investigación de alto impacto en el mundo de los negocios y que les permite obtener el título de Administración de Banca y Finanzas.
8th ICGM Capitalismo y Libertad, DAF-UPC	Evento que tuvo como conferencista principal a Javier González-Olaechea, doctor en ciencia política por la Universidad de Belgrano (Argentina), internacionalista, investigador y experto en gobierno. Como panelistas participaron importantes figuras como Rosa Bueno, Presidente de la Cámara de Comercio de Lima; María Cecilia Villegas, CEO de Capitalismo Consciente Perú; Lucas Gherzi, abogado constitucionalista; y de Guillermo Cabieses, Principal & General Counsel de Nexus Group Perú.
Data Week UPC	Data Week 2023. Tiene como propósito de generar espacios de difusión de casos y mejores prácticas desde las principales instituciones de investigación y empresas. Este evento anual organizado por las Facultades de Negocios e Ingeniería UPC, donde se convoca a investigadores y expertos empresariales dentro de los diversos dominios de la Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, Internet de las Cosas (IoT), Industria y Producción 4.0, incluyendo la fiabilidad de los sistemas, la minería de datos o la visualización y comunicación.
Publicaciones científicas en revistas y congresos	Docentes y alumnos lograron la publicación de <i>papers</i> en congresos y revistas de prestigio tituladas: - "La automatización robótica de procesos y su relación con la operatividad de los procesos contables en las empresas de telecomunicaciones y banca en los países de Argentina, Chile, Colombia y Perú en el año 2021" - "Actuales tendencias de investigación sobre cambio climático, comercio internacional y responsabilidad social empresarial en Latinoamérica durante la década del 2010"
Conferencia del Embajador de la República de Corea a cargo del equipo Global Talks	Se realizó una conferencia del Embajador de la República de Corea en el campus San Isidro durante el horario de viernes cultural. El evento fue enteramente organizado por 27 estudiantes de Global Talks, el equipo de alumnos dedicados a promover la internacionalización en la carrera de Administración y Negocios Internacionales.
Women and Sports 2022	Es una conferencia que busca resaltar la participación femenina dentro de la industria deportiva. En esta primera edición 2022 se contó con la participación de protagonistas del deporte o propulsoras de organizaciones que impulsen la participación de la mujer tanto a nivel nacional como internacional.
Deporte Expreso	Conferencia internacional que desarrolla temas de interés dentro de la industria deportiva. En el 2022, la conferencia giró alrededor de la temática del Mundial de Qatar 2022.

<p>HR FORUM 2022: Desafíos para la gestión de personas.</p>	<p>Se llevo a cabo un ciclo de conferencias con ponentes nacionales e internacionales que transmitieron sus conocimientos en torno al tema "Desafíos para la gestión de personas".</p> <p>Los ejes temáticos desarrollados fueron los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desafíos para profesionales y áreas de RRHH. 2. Desafíos laborales: Gestión de personas desde el aspecto legal. 3. Desafíos para una exitosa experiencia del empleado.
<p>Publicación de investigaciones</p>	<p>La investigación realizada por el profesor Ralph Jauregui titulada "Estilos de liderazgo en las pequeñas empresas textiles en el Perú", fue aceptada en la revista científica Económicas CUC de Colombia. Esta revista está indexada a bases de datos como Ebscohost, REDIB, Dialnet, Latindex, entre otros. El presente estudios es una de las investigaciones más recientes realizadas en el Perú y en el sector sobre los estilos de liderazgo de los directivos.</p>
<p>Publicación del Glosario de Justicia Penal Internacional</p>	<p>El "Glosario Justicia Penal Internacional", herramienta que sin duda alguna será un instrumento de referencia obligada para la Corte Penal Internacional y el mundo académico global Este Glosario pretende una recopilación y aproximación teórica-conceptual de aquellas nociones y términos organizados trasversalmente sobre una temática especializada y novedosa del Derecho Internacional.</p>
<p>Galardón: Participar en el Young Leaders Programme</p>	<p>La Delegación de la Unión Europea en el Perú junto al Colegio de Europa, organizaron el ejercicio de simulación denominado "EUROMODELO – Perú, 2022, en el cual 33 estudiantes de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas del programa de Relaciones Internacionales junto la Pontificia Universidad Católica del Perú, simularon las negociaciones del Consejo de la Unión Europea. Como resultado del buen desempeño, los estudiantes Camila Cano, Bruno Bambaren y Camila Warthon obtuvieron como galardón se invitados a participar en el Young Leaders Programme, actividad organizada por la Unión Europea.</p>
<p>Distinción de DTC como Embajador para la Paz, por la Federación para la Paz Universal Perú (UPF Perú)</p>	<p>El doctor Fernando Valverde Caman, fue distinguido como Embajador para la Paz, por la Federación para la Paz Universal Perú (UPF Perú), Con ocasión del foro organizado por la celebración del Día Internacional de la Madre Tierra de las Naciones Unidas 2022, el cual tuvo lugar en la sala Alberto Andrade Carmona del Congreso de la República, ubicado en el edificio Juan Santos Atahualpa.</p>
<p>Primer Lugar en las Rondas Generales, Tercer Lugar en la Novena Competencia de Arbitraje Internacional de Inversión en Washington DC</p>	<p>Nuestro equipo obtuvo el Primer Lugar en las Rondas Generales, Tercer Lugar en la Competencia en general, Mención Honrosa en el Memorial de Demanda y Mención Honrosa en el Memorial de Contestación de la Demanda, en la Novena Competencia de Arbitraje Internacional de Inversión en Washington DC.</p>

4 Creando Valor Social en la comunidad

NO GRI: IPN -1

Queremos destacar nuestras diversas iniciativas llevadas a cabo por la UPC en beneficio de la comunidad, como las becas UPC otorgadas con el fin de ofrecer oportunidades educativas a estudiantes de escasos recursos económicos, fomentando la igualdad de oportunidades y contribuyendo al desarrollo social.

Asimismo, aquellos proyectos desarrollados por la universidad en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que abarcan áreas como la reducción de la pobreza, la educación de calidad, el cuidado del medio ambiente, la igualdad de género y la promoción de la salud y el bienestar

4.1. Becas UPC

GRI 413-1

Durante el 2022, otorgamos 10 diferentes tipos de becas en los 3 periodos del año, en Pregrado tradicional y Pregrado EPE, invirtiendo más de S/ 75 millones.

- Número de alumnos becados durante el 2022: **22,321 alumnos becados**, lo que representa un crecimiento del 10% con respecto al 2021.

Tipo de Becas	AÑO	
	2021	2022
Beca Cofinanciamiento	138	155
Beca De Honor	13,604	15,405
Beca Directorio	2	2
Beca Hijos De Personal	828	797
Beca Orfandad	622	202
Beca Personal Administrativo EPE	316	318
Becas Socioeconómicas	1,882	2,023
Descuento Socioeconómico	1,579	2,095
Becas Deportivas	1,316	1263
Beca Convenio	29	61
TOTAL	20,316	22,321

- **Pronabec – Beca 18**

Durante el 2022, fuimos la universidad con más alumnos de Beca 18 en Perú, con un total de **3,687** durante el semestre 2022-1 y **3,598** durante el 2022-2. Además, en total, se registró el ingreso de **39 alumnos** de Beca 18 durante el 2022.

Entre las carreras más demandadas por alumnos de Beca 18 se encuentran:

- Ingeniería Civil (23%)
- Ingeniería Industrial (17%)
- Ingeniería de Sistemas de la Información (7%)
- Derecho (7%)
- Ingeniería Ambiental (5%)
- Arquitectura (4%)
- Ingeniería Mecatrónica (4%)
- Ingeniería de Software (4%)
- Administración y Negocios Internacionales (4%)
- Administración y Marketing (3%)
- Contabilidad y Administración (2%)
- Economía y Finanzas (2%)
- Ingeniería Electrónica (2%)
- Psicología (2%)
- Economía y Negocios Internacionales (2%)

- **Testimonio de Alumnos de Pronabec – Beca 18**



"Como un alumno becado por BECA 18 tienes la oportunidad de ingresar a Grupo de Excelencia Académica, grupo que brinda beneficios y donde puedes representar a la universidad a los diversos eventos, concursos y beneficios dentro de la Universidad. En verdad Beca 18 y UPC me cambio la vida. Recomiendo que postulen a la universidad y a Beca 18, sino tienen la condición económica para seguir una carrera universitaria, las herramientas están, solo depende de ustedes lograr el éxito profesional".

*Antony Saenz
Egresado de Ingeniería Civil*

4.2. Iniciativas sociales

GRI 2-23, GRI 413-1

En el marco de nuestro compromiso con la sostenibilidad y la responsabilidad social universitaria, hemos implementado un amplio conjunto de actividades sociales con el objetivo de abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estas actividades están diseñadas para tener un impacto positivo en nuestras comunidades, promoviendo la igualdad, el bienestar y la justicia social.

Hemos desarrollado 769 actividades beneficiando a diversos grupos de interés y ODS. Abordamos una amplia gama de desafíos, como el fin de la pobreza y hambre cero (ODS 1 y ODS 2), la promoción de la salud y el bienestar (ODS 3), la igualdad de género (ODS 5), la creación de empleo decente y el fomento del crecimiento económico sostenible (ODS 8) y la reducción de las desigualdades (ODS 10).

A continuación, la representación de los ODS en las 769 actividades sociales realizadas:

ODS						
Porcentaje de representación de los ODS	0.9%	4%	88.3%	1.8%	12.2%	8.8%

A continuación, mencionamos algunos de los proyectos destacados desarrollados:

Nombre de la Actividad	Descripción	# de alumnos participantes	# de docentes participantes	# de horas invertidas	# de personas impactadas	Inversión (S/.)	ODS
Niñoteca La Luz - Imagina Voluntariado	Estudiantes de "Imagina Voluntarios" y del curso Taller de Realización y Producción Audiovisual participaron en la instalación de Niñoteca La Luz, un espacio educativo para niños y niñas de la comunidad de Jicamarca en Huachipa.	8	1	66	1 institución	1,064.76	ODS 1 ODS 10
Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal - NAF	Programa que brinda orientaciones tributarias a personas naturales y pequeñas empresas de manera gratuita por parte de los alumnos de 4to ciclo en adelante; lo que permite difundir la importancia del pago y declaración oportuna de tributos. Los alumnos son capacitados por SUNAT durante 20 horas. Durante el 2022 se realizó 1,119 asesorías.	40	1	4,394	1,119	48,407.3	ODS 1
Casa de Todos (Ámbito: Diversidad e Inclusión)	Libro con historias de personas vulnerables durante la pandemia de la COVID-19. Se realizó una serie de productos derivados de esta publicación.	0	2	360	-	23,895.6	ODS 1

Intervención Educativa en anemia en gestantes y mujeres en edad fértil	Desarrollo de talleres educativos sobre prevención de anemia en gestantes y mujeres en edad fértil	10	2	244	20 1 institución	3,235.84	ODS 2 ODS 3
Intervención Educativa en desnutrición crónica en menores de 5 años	Desarrollo de talleres educativos sobre prevención en desnutrición crónica en menores de 5 años, dirigidos a las madres	5	2	244	20 familias 1 institución	3,235.84	ODS 2 ODS 3
Proyecto de salud preventivo promocional "una buena alimentación para una mejor vida saludable" en el entorno de la familia	El estudiante diseña un proyecto de salud piloto donde se priorizan los problemas identificados en el análisis del entorno (ASIS –Indicadores de Salud) e involucrados (Matriz de Involucrados y Diagnóstico Participativo Comunitario - DPC) con el propósito de plantear objetivos dirigidos a mejorar su salud en el distrito La Perla, Calla.	1	4	332	2 1 institución	18,708.96	ODS 2 ODS 3
Sistema de terapia basado en videojuegos para reducir el estrés en jóvenes universitarios	El proyecto es un sistema que implica desarrollo de aplicaciones de juegos para reducir el estrés.	2	3	1,344	1000	25,600	ODS 3

Proyecto de Intervención preventivo promocional Educación de la Salud Bucal y la Enfermedad Sistémica	El estudiante realiza el diagnóstico, planificación ejecución, monitoreo y evaluación de un proyecto mediante actividades de promoción y educación con enfoque integrador de la salud oral y general de pacientes de una comunidad hospitalaria.	3	3	444	20 1 institución	24,442.8	ODS 3
Evaluación y reevaluación de capacidades funcionales	Ejecución de evaluaciones y reevaluaciones, como parte del seguimiento y plan de mejora dirigido a los adultos mayores. Teniendo como objetivo la valoración de capacidades funcionales bajo herramientas confiables de evaluación. Se realizó 22 evaluaciones.	11	2	46	12	1,430.22	ODS 3
Girls in the hood	Girls N' Da' Hood es un evento artístico donde se presentan diferentes expresiones del movimiento urbano, desde rap, break dance, estilo de moda, hasta grafitis y tatuajes realizados únicamente por mujeres. Promovemos el arte en el sector urbano dentro de Lima Metropolitana.	8	1	127	50	5,310	ODS 5
Programa de Atención a la Diversidad e Inclusión (PADI)	Este programa permite realizar acompañamiento a cualquier estudiante de UPC que declare y acredite una discapacidad o condición especial de aprendizaje. Los estudiantes participantes recibirán acompañamiento psicopedagógico	0	0	1,920	1,284	92,296	ODS 5 ODS 10

	durante toda su carrera, lo cual les brindará diferentes herramientas para desarrollar su autonomía.						
Prólogo de "Campeonas: Mujeres que cambian las reglas del juego 2023"	Se busca resaltar el gran trabajo y esfuerzo que hacen las deportistas mujeres para destacar y lograr sus objetivos deportivos individuales. Se trata de mujeres que han cambiado las reglas del juego en sus deportes.	0	0	3	miles	99.9	ODS 5
Sesión en vivo: "Defensa Personal"	Se brindó conocimientos sobre defensa personal (herramientas, técnicas y estrategias).	0	2	6	83	414.92	ODS 5
Mi Consultor UPC	Mibanco busca empresas que participen en el programa. A cada empresario se asigna un grupo de alumnos del curso Diseño del Plan de Marketing.	160	4	9,280	40	25,600	ODS 8
Elaboración del Código de Ética empresarial	Como Trabajo Parcial, los estudiantes agrupados en equipos de trabajo elaboran el Código de Ética de la empresa contactada.	740	8	13,342	80	1,760	ODS 8
Programa de Voluntariado "Capacitación y entrenamiento a Camarero Junior segunda, CAMARERO 2da Edición	El programa de voluntariado "Capacitación y Entrenamiento a Camareros Junior" es un programa social de corte educativo y de inserción laboral juvenil. Capacita a jóvenes entre los 17 y 20 años que habiten en las Casas Comunales que se encuentran ubicadas en zonas con mayor índice de	11	6	654	33	9,684.6	ODS 8

	población vulnerable. La capacitación es realizada por estudiantes de UPC.						
Entendiendo el programa CREO	Este programa está dirigido a la población penitenciaria joven y adulto joven, de condición delictiva primaria. Los alumnos de la facultad pueden ver la arista re-socializadora del derecho penal gracias a esta visita y brindar feedback sobre oportunidades de mejora del programa CREO.	35	1	83	1 institución	640	ODS 10
Evaluaciones integrales en la población con Síndrome de Down	Evaluaciones integrales dirigido a la población con Síndrome de Down, con el objetivo de valorar y obtener información relevante para los padres de familia y la comunidad. Se benefició a 25 niños (13 en la primera fecha y 12 en la segunda).	12	2	168	25	1,560.24	ODS 10

5 Gestión ambiental

5.1. Ecoeficiencia operativa

Estamos comprometidos en contribuir con la mitigación del cambio climático a través de la gestión e implementación de nuestros campus sostenibles y el fomento de espacios de educación ambiental para nuestra comunidad educativa.

Contamos con 4 modernos campus para que nuestros alumnos puedan vivir una experiencia universitaria extraordinaria, con diferentes componentes y perfecta combinación entre área construida y área verde.



Desde 2020, contamos con la **certificación internacional ISO 14001** en todas nuestras sedes y procesos, siendo la única universidad que cuenta con esta certificación a este alcance.

Campus Monterrico



Campus San Isidro



Campus San Miguel



Campus Villa



5.1.1. Gestión de energía

GRI 302-1, GRI 302-4

Utilizamos diferentes tipos de fuente de energía para el desarrollo de nuestras actividades académicas y administrativas, las cuales son:

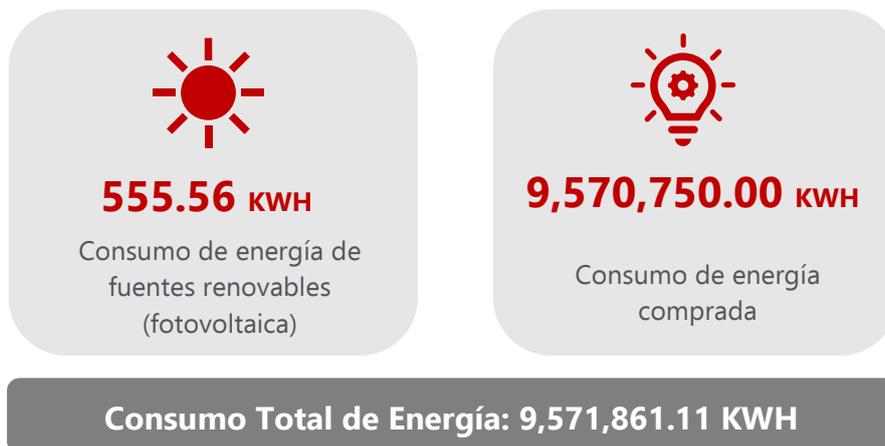


Contamos con 9 módulos de paneles solares, los cuales están disponibles para nuestros alumnos, administrativos e invitados. Estos paneles solares generan una cantidad anual de energía estimada en 53,187.84 kilovatios hora (KwH). Esta iniciativa refuerza nuestro compromiso con la sostenibilidad al utilizar fuentes de energía renovable para alimentar nuestros dispositivos electrónicos.

Para la verificación del consumo de energía tenemos un software el cual nos permite acceder a informes y reportes en tiempo real. Con ello, identificamos los picos de consumo eléctrico para realizar las medidas correctivas pertinentes y optimizar el consumo.

Con el fin de reducir nuestro consumo de energía y los gases de efecto invernadero, estamos estandarizando la iluminación LED en los campus. Además, contamos con sensores de movimiento en nuestros estacionamientos de Campus Villa.

El consumo de energía en el año 2022 fue de:



En comparación con el 2021, el consumo en 2022 aumentó debido a la regulación de las actividades académicas presenciales.

- Para el 2023 tenemos previsto una reducción del consumo energético, en comparación al periodo académico 2019.
- Algunas acciones implementadas para la reducción del consumo energético son:
 - Cambio de luminarias LED por ahorradoras
 - Sensibilización de los colaboradores y nuestros grupos de interés sobre el uso eficiente de la energía.
 - Inspecciones de ambientes
 - Implementación de sensores de movimiento en Servicios Higiénico

5.1.2. Gestión del agua

GRI 303-1, GRI 303-2, GRI 303-5

Realizamos la medición de nuestro consumo a través de la empresa generadora y distribuidora SEDAPAL, asimismo, elaboramos registros internos con la información obtenida.



90,558.00 m³/año

Consumo Total de Agua

Comprometidos con la gestión responsable del agua, identificamos los impactos relacionados a nuestro consumo de agua mediante la Matriz de Identificación de Impactos Ambientales, la cual nos permite establecer acciones para prevenir, reducir, mitigar o eliminar estos impactos. Estas acciones son:

- Estrategias para el uso eficiente del recurso agua.
- Monitoreos de efluentes residuales.
- Sensibilización de la comunidad.
- Establecimiento de procedimientos e instructivos.

Además, contamos con un proceso para establecer los objetivos y metas relacionadas a la gestión del agua y sus efluentes, realizando:

1. Inspección de ambientes o procesos.
2. Revisión de información y establecimiento preliminar de objetivos.
3. Revisión de los objetivos por la gerencia y la alta dirección del Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
4. Aprobación de los objetivos.

En base a la aplicación de estas acciones y procesos, logramos establecer algunas estrategias para la gestión eficiente del agua y los efluentes:

- Implementación de grifos ahorradores, caños con reductores de caudal, surtidores de agua potable y urinarios secos, esto permitió una reducción aproximada del 40% del consumo de agua durante 2022.
- Monitoreos de nuestros efluentes para corroborar el cumplimiento de los Límites Máximos Permisibles (LMP) establecidos por la normativa vigente (DS-010-2019-VIVIENDA).

- Sensibilización a los colaboradores sobre el uso eficiente del agua.

Durante la gestión en 2022, identificamos que nuestros proveedores cumplen un papel importante en el uso racional del recurso agua. Por ello, consideramos necesario incorporar los temas ambientales en la Política de Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio Ambiente. Además, actualizamos algunos procedimientos e instructivos para lograr los objetivos establecidos para la gestión eficiente de este recurso.

Sensibilización en cuidado del agua

Para nosotros es importante que nuestros colaboradores y grupos de interés conozcan sobre la gestión adecuada del recurso hídrico. Para ello, publicamos en nuestras redes sociales diversas publicaciones para cuidar el agua.

5.1.3. Residuos sólidos

GRI 306-3

Gestionamos nuestros residuos eficientemente mediante acciones que nos permitan lograr nuestros objetivos:

- Alianzas para el aprovechamiento de los residuos reciclables con emprendimientos sociales, ONGs, entre ellas Aniquem, Recidar, Rihopool, San Antonio Reciclyn, SAR Ambiental SA e Inversiones FBC SAC.
- Capacitación y sensibilización sobre la gestión adecuada de residuos.
- Implementación de contenedores para la segregación de residuos no peligrosos, peligrosos y biocontaminados.
- Disposición adecuada de los residuos no peligrosos y peligrosos en rellenos sanitarios.
- Incorporación de temas de residuos en la Política de Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio Ambiente.
- Actualización de procedimientos e instructivos relacionados a la gestión de residuos.

Con ello, logramos reducir nuestra generación de residuos en comparación al 2019. En contraposición con el 2021, incrementamos nuestra generación como consecuencia del retorno de la comunidad universitaria a los campus.



1.499 Ton

Residuos Peligrosos



193.805 Ton

Residuos No Peligrosos

Residuos Sólidos Totales: 195.304 Ton / año

5.1.4. Mitigación del cambio climático

NO GRI: IPN-5

Tenemos lineamientos establecidos para la gestión ambiental en nuestros campus, lo cual nos permite mitigar el impacto climático:

- Realizar un consumo eficiente de los recursos.
- Prevenir la contaminación del ambiente.
- Reducir el agotamiento de los recursos naturales.

La primera medición institucional de la huella de carbono en todos nuestros campus fue realizada en el año 2019, reportando los resultados del año 2018, sentando las bases para nuestras estrategias futuras de lucha contra el cambio climático. Tenemos como meta continuar con esta práctica de medición de la Huella de Carbono.

Durante 2022, medimos la totalidad de los gases de efecto invernadero emitidos por efecto directo o indirecto de nuestras actividades. En todas las fuentes de emisión se consideran los Potenciales de Calentamiento Global del Quinto Reporte del Panel Intergubernamental del Cambio Climático 2013 (IPCC, por sus siglas en inglés).

Entre los gases identificados para la elaboración del inventario de GEI encontramos CO₂, CH₄ y N₂O, además de los hidrofluorocarbonos (HFC). Los potenciales de calentamiento utilizados para presentar las emisiones en unidades de CO₂eq provienen de los valores del informe IPCC Fifth Assessment Report del 2014. Asimismo, se siguió los lineamientos del acápite 9.3.1. de la norma ISO 14064-1:2018. Se excluyó la fuente casa-trabajo debido a que el dictado de clases durante 2022 se realizó de forma virtual, mientras que los administrativos trabajaron de forma remota o híbrida. También se excluyeron las emisiones provenientes de los pozos sépticos y uso de fertilizantes debido a que son poco significativos.

Para la medición de nuestra huella de carbono se consideró 5 categorías:

Categoría 1			
Ítem	Qué se reporta	Método de recolección de información	Factores de emisión y valor calórico neto
Combustión móvil	Combustible gasolina (gasohol) y diésel B5 para vehículos	Vales de consumo y recibos de compra de combustible	Plataforma Huella de Carbono Perú para transporte propio
Combustión fija	Combustible diésel B5 para grupos electrógenos y tanques	Órdenes de compra de combustible	Plataforma Huella de Carbono Perú para combustión fija
Gases refrigerantes	Recarga de refrigerantes R-410A, R-411A, R22 y fuga de gases	Informe de mantenimiento de aires acondicionados	Fórmula del Environmental Reporting Guidelines, Anexo C: GHG Emissions from Use of

			Refrigeration, Air Condition Equipment and Heat Pumps.
Extintores	Agentes extintores PQS, CO2 y halatron	Certificados de operatividad y recarga de extintores	Se calcularon las emisiones a partir del agente CO2 y halatron pasando las libras de recarga de CO2 y halatron a kilogramos

Categoría 2			
Ítem	Qué se reporta	Método de recolección de información	Factores de emisión y valor calórico neto
Emisiones por consumo de energía eléctrica	Consumo eléctrico (kWh)	Recibos de energía eléctrica	Facto de emisión de la red nacional de energía se obtuvo del MINAM e incluye pérdidas por transmisión y distribución

Categoría 3			
Ítem	Qué se reporta	Método de recolección de información	Factores de emisión y valor calórico neto
Transporte aéreo	Total de kilómetros recorridos en los viajes aéreos agrupados en tres clases	Detalle de información compartida por la universidad, donde se informó el origen y destino de cada vuelo	Plataforma Huella de Carbono Perú
Transporte interno	Cantidad de galones reportados	Reporte de la universidad, correspondientes a cada vehículo que usa para el traslado de estudiantes entre sedes	Plataforma Huella de Carbono Perú para transporte propio. Factor de emisión para GNV de DEFRA, 2018
Transporte en taxi	Kilómetros recorridos en taxi para movilidad del personal de UPC	Cálculo de kilómetros recorridos con el precio del servicio del taxi	Factor de emisión Plataforma Huella de Carbono Perú.
Trabajo remoto	Consumo energético del total de administrativos-trabajadores y profesores	Información reportada de UPC y	Factor de emisión del consumo energético del

	mediante la cantidad de horas trabajadas desde casa por parte del personal administrativo y cantidad de horas dictadas de forma virtual por los profesores que trabajan de forma remota.	base de datos de clase virtuales	Sistema Interconectado Nacional (SEIN), establecido por la Plataforma Huella de Carbono Perú
--	--	----------------------------------	--

Categoría 4			
Ítem	Qué se reporta	Método de recolección de información	Factores de emisión y valor calórico neto
Emisiones relacionadas con energía no incluidas en Categoría 1 y 2	Tres datos de actividad: diésel, biodiésel, gasohol, etanol y energía eléctrica	Reporte de la universidad	Factor de emisión para diésel: diésel production, low sulphur / petroleum operation / APOS, U RoW. Para biodiésel: proceso Soy biodiésel, production, at plan/kg/RNA de la base de datos USLCI con el software Simapro 9.3.0 Para gasohol: petrol production, inleaded, petroleum refinery operation / petrol, unleaded / APOS, U. Para energía eléctrica: Electricity high voltaje, production mix / electricity, high voltaje / APOS, Perú 2022
Consumo de papel	Hojas Bond A4 y A3 de 75 gramos	Órdenes de compra de pedido de la plataforma de pedidos realizados	Plataforma Huella de Carbono Perú
Consumo de agua	Consumo de agua	Recibos de agua	Plataforma Huella de Carbono Perú.
Activos fijos	Cuantificación de activos fijos comprados	Información reportada por UPC: Se consideraron aquellos relacionados directamente con la actividad principal de la universidad	Base de ecoinvent 3.8 por medio del software openLCA 1.11 Factor de Green House Gases Protocol para el Scope 3.
Consumibles	Monto invertido en su adquisición	Información reportada por UPC: se consideraron	Factor de Green House Gases Protocol para el Scope 3.

		aqueellos relacionados directamente con la actividad principal de la universidad	Plataforma Huella de Carbono Perú.
--	--	--	------------------------------------

Categoría 6			
Ítem	Qué se reporta	Método de recolección de información	Factores de emisión y valor calórico neto
Clases virtuales	Consumo energético (kWh) del total de estudiantes de UPC	Duración y número de las clases dictadas durante 2022 y cantidad de estudiantes matriculados en cada clase	Factor de consumo de una laptop promedio Factor de emisión del consumo energético del Sistema Interconectado Nacional (SEIN) establecido por la plataforma Huella de Carbono Perú

Para la medición del Alcance 1 se consideró la combustión fija consideramos el uso de combustibles fósiles en los generadores eléctricos, emisiones de aires acondicionados y de extintores, entre otros. Para el Alcance 2 consideramos el consumo de energía de la UPC, cuya emisión es producida por la empresa generadora de energía. Finalmente, en el Alcance 3 consideramos los servicios de taxis y mensajería, desplazamiento de la comunidad universitaria hacia los centros de estudio, entre otros.

El 100% de nuestras emisiones durante 2022 fueron representadas de la siguiente manera:

- Alcance 1: 0.84%
- Alcance 2: 65.05%
- Alcance 3: 34.11%

Uso de energía renovable

Hacemos un buen uso de la energía por medio de los paneles solares que se encuentran en una de nuestras instalaciones (Campus Villa). Estos paneles son utilizados para temperar la piscina y brindar energía eléctrica a los camerinos. Además, tenemos instalaciones de módulos para alumnos, invitados y administrativos que permitan cargar sus dispositivos electrónicos, a través de cables, según el tipo de dispositivos. Estos se encuentran instalados en los 4 campus, teniendo 2 en cada sede. Estamos convencidos que al utilizar energía renovable reducimos nuestra la generación de Gases de Efecto Invernadero.



Paneles solares en Campus de Villa



Módulo de cargador de dispositivos con Paneles Solares

Movilidad sostenible

- **Estacionamiento de bicicletas:** En cada uno de nuestros campus contamos con estacionamiento, tanto de autos como bicicletas. Estos se encuentran disponibles para docentes y alumnos por igual,
- **Servicios de buses:** Para dar solución a la problemática del transporte público y contribuir a la reducción de las emisiones de GEI, hemos puesto a disposición de los alumnos, docentes y personal administrativo un servicio alternativo conformado por cuatro buses y dos costres para desplazarse por fines académicos, extraacadémicos y administrativos, desde el Campus Villa hacia el Campus Monterrico, Campus San Isidro y Campus San Miguel, y viceversa. Este servicio es optativo y limitado a la capacidad de cada vehículo.



5.2. Iniciativas ambientales

GRI 2-23

Como parte de nuestro compromiso por promover la sostenibilidad y preservar el medio ambiente, tenemos implementadas una serie de iniciativas ambientales que han significado un impacto muy positivo en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estas iniciativas han fomentado la conciencia ambiental y la adopción de prácticas sostenibles en nuestra comunidad universitaria.

Se ha llevado a cabo alrededor de 134 iniciativas en línea con los ODS 6 (Agua limpia y saneamiento), ODS 7 (Energía asequible y no contaminante), ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), ODS 12 (Producción y consumo responsables), ODS 13 (Acción por el clima), ODS 14 (Vida submarina) y ODS 15 (Vida de ecosistemas terrestres).

ODS	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
Porcentaje de representación de los ODS	1.5%	1.5%	80.6%	20.2%	%	1.5%	3.7%

A continuación, se detallan algunas de las iniciativas ambientales destacadas que hemos desarrollado:

Nuestra Brigada Ambiental



La Brigada Ambiental UPC nació con el gran propósito de construir una comunidad ambientalmente consciente que promueva el cuidado de los espacios naturales. Esta iniciativa se enmarca en nuestra Política de Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Esta generación de agentes de cambio asume diferentes retos como el compartir información sobre buenas prácticas para reducir la huella de carbono. La brigada logró recoger más de 3,200 compromisos de la comunidad UPCina con el fin de sumarlos a esta transformación positiva. Otros temas abordados por nuestra brigada fue la sensibilización a las personas sobre las acciones que se pueden tomar para la protección de los ecosistemas locales.

A continuación, algunas de nuestras actividades de sostenibilidad y responsabilidad social universitaria alineadas a ODS con temática ambiental:

Nombre de la Actividad	Descripción	# de alumnos participantes	# de docentes participantes	# de horas invertidas	# de personas impactadas	Inversión (S/.)	ODS
Convocatoria Pac 5.0 Proyectar a Conciencia	Se cuenta con la colaboración de empresa STO de Chile, quienes organizan el concurso para intervenir edificaciones existentes aplicando estrategias de sostenibilidad en las dimensiones físicas, social y económica. El fin es realizar la rehabilitación energética y promover el desarrollo sostenible de la comunidad.	54	20	750	Por definir	16,793.7	ODS 7 ODS 11 ODS 12 ODS 13
Green Fest	El proyecto comprende la producción y realización de una feria, donde se promueve y ofrece visibilidad a nuevas y emergentes MYPES, relacionadas con la utilización de recursos de forma sostenible y la alimentación saludable.	8	1	129	40	4,720	ODS 12
Convenio con SERNAMP y Reserva Nacional de Paracas – Proyecto de fotografía y conservación medioambiental	Los estudiantes junto a la directora y docente de la carrera capacitaron a los guardaparques de la Reserva Nacional de Paracas.	3	1	84	1 institución	5,575.08	ODS 14 ODS 15
Edición 93 de la revista Punto Seguido	Publicación producida por los alumnos del séptimo nivel de la Carrera de Comunicación y Periodismo para alertar acerca de las amenazas contra el medio ambiente.	51	4	5,314	Todos los seguidores de la revista Punto Seguido	24,981.9	ODS 12 ODS 13 ODS 15
Conferencia: tecnologías ecoeficientes, sistema de recojo de residuos sólidos urbanos	El objetivo fue presentar tecnologías que permitan aumentar la ecoeficiencia para la gestión de residuos sólidos urbanos en la ciudad de Paulinia -São Paulo.	0	1	3	38	240	ODS 11 ODS 12

Proyecto Camisea - Desafíos Ambientales Y Sociales	Adquirir conocimiento sobre la elaboración de EIA's, uso de instrumentos de gestión ambiental y sostenibilidad de los proyectos ambientales.	0	1	3	97	240	ODS 11 ODS 12
Ordenamiento territorial como herramienta para la gestión de recursos naturales	Analiza la aplicación del ordenamiento territorial en la gestión de la biodiversidad y los recursos naturales	0	1	3	83	240	ODS 12 ODS 15
Mi gota de Agua (Una hoja de ruta científica para la construcción de herramientas de gestión ambiental)	Busca dar a conocer nociones no estructurales aplicables en la construcción de una propuesta de gestión integral de recursos hídricos.	0	1	3	36	240	ODS 6 ODS 11 ODS 12 ODS 15
BIOENERGIA, Proyecto de reúso de aceites de cocina	Brinda conocimiento sobre el proceso de gestión de riesgos de desastres que se lleva a cabo en proyectos del sector vivienda, construcción y saneamiento.	0	1	3	23	240	ODS 7 ODS 12 ODS 13
I Congreso de Relaciones Internacionales: Los Océanos una tarea de todos	Contribuir a la reflexión y debate crítico en las demandas y desafíos del futuro del planeta a través de la protección del Océano y sus recursos, sobre la base de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	0	0	7	455	1,034.06	ODS12 ODS 14
Campus Cero Plástico	Se busca erradicar o disminuir progresivamente los plásticos de un solo de toda la cadena de valor en UPC.	0	0	10	62,500	333	ODS 11 ODS 12 ODS 13
Campaña de Concientización en Sostenibilidad	A través de artículos del Portal Conéctate y piezas difundidas en las redes institucionales, se compartió información sobre los temas que giran alrededor de la sostenibilidad, el contexto actual y las acciones que toma la universidad en el cumplimiento con la Responsabilidad Social Corporativa	0	0	32	62,500	1,065.6	ODS 12
Impresión bajo demanda	Los libros que publicamos se suben a la plataforma de un distribuidor (Bibliomanager) que está conectado con librerías e imprentas en el Perú y otros países. Solo se imprimen los ejemplares que las librerías solicitan y en el momento en el que lo solicitan.	0	0	249	No aplica	12,133.77	ODS 12

Proyecto 100K Strong con South Dakota School of Mines and Technology	UPC ha sido ganador del Fondo de Innovación 100K Strong in the Americas, en colaboración con South Dakota School of Mines & Technology, de EE.UU. El proyecto "Agua de las Nubes" implementa saneamiento para mejorar la calidad de vida de las familias carentes de servicios hídricos en el distrito de Villa María del Triunfo.	6	4	200	-	16,698.4	ODS 6
Transporte de Alumnos entre los Campus UPC	Implementación de servicio de transporte inter-campus para traslado de alumnos por motivo académicos y extra-académicos	0	0	126	12,000	112,254.75	ODS 11

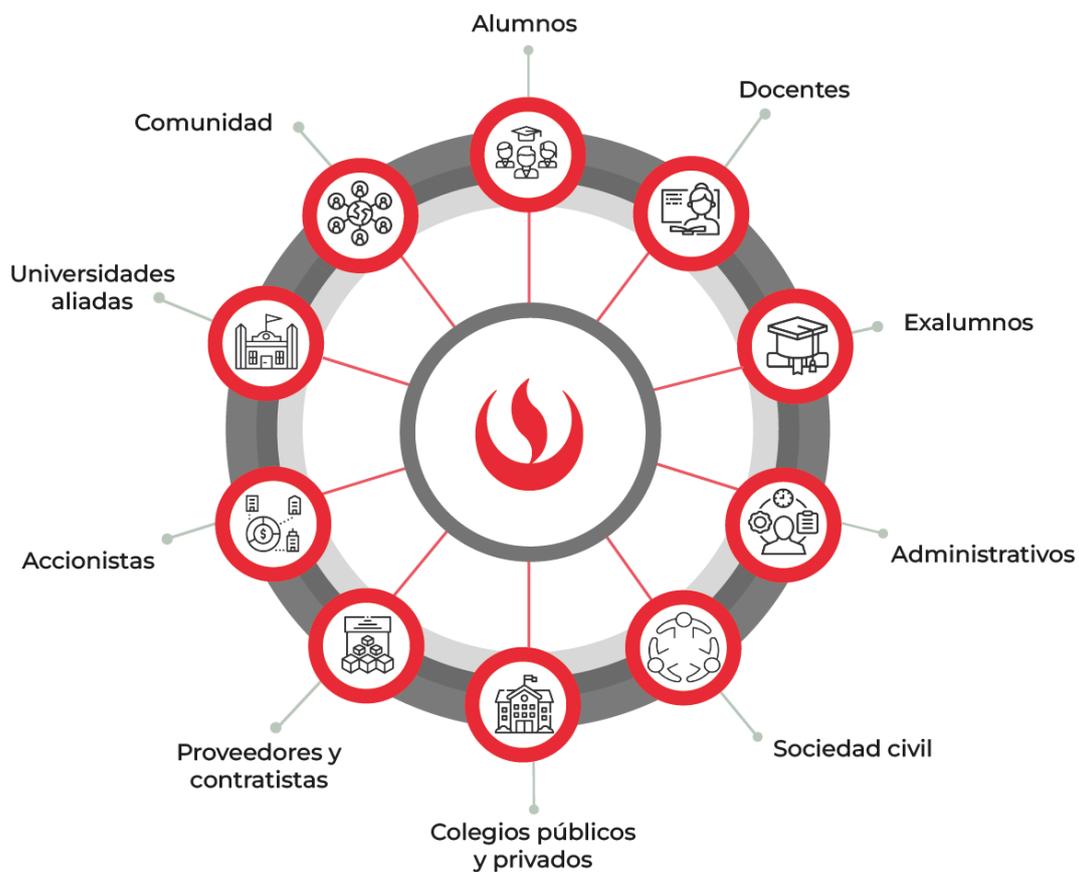
6 Acerca de nuestro Reporte de Sostenibilidad

Comprometidos con la transparencia necesaria para contribuir con el desarrollo sostenible, UPC presenta de manera pública los resultados sobre su desempeño sostenible y precisamente, es a través de la elaboración de su primer reporte de sostenibilidad elaborado en referencia a los estándares del Global Reporting Initiative (GRI). En este primer reporte se sistematiza la gestión económica, social y ambiental realizados durante el periodo comprendido entre el 1 de enero al 31 de diciembre del 2022.

6.1. Gestión con grupo de interés

GRI 2-29

Sabemos la importancia de nuestros grupos de interés para el éxito de nuestra estrategia de sostenibilidad. En el 2021, realizamos el mapeo e identificación de nuestros grupos de interés prioritarios para nuestra institución, los cuales son:



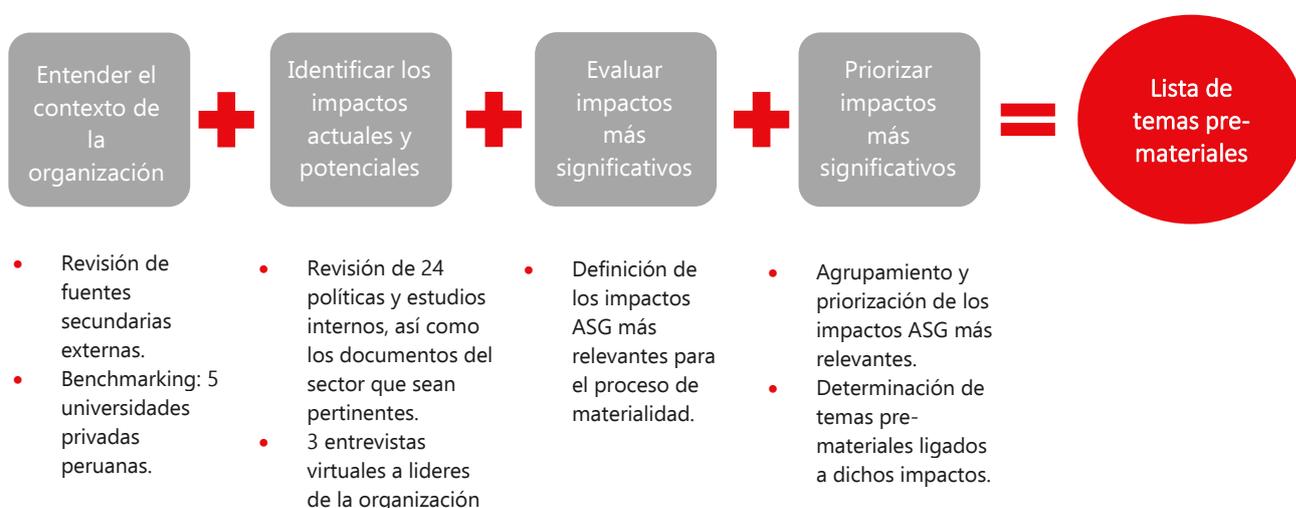
6.2. Nuestros temas reportados

GRI 2-29, GRI 3-1

6.2.1. Ruta metodológica

La metodología utiliza como referencia para la elaboración del Reporte de Sostenibilidad 2022 los Estándares 2021 del Global Reporting Initiative (GRI). El Global Reporting Initiative (GRI) recomienda 4 pasos:

1. Entender el contexto de la organización
2. Identificar los impactos actuales y potenciales
3. Evaluar los impactos más significativos
4. Priorizar impactos más significativos



Nuestros grupos de interés también fueron partícipes para la elaboración de la presente materialidad. Se realizaron encuestas a alumnos, docentes y administrativos, así como se realizaron entrevistas a diversos directivos y gerentes de UPC.

6.2.2. Temas Materiales

GRI 3-2

Los 11 temas materiales identificados, representan 28 indicadores GRI y 5 indicadores propios del negocio (IPN), los cuales detallamos a continuación:

N°	Tema material	Descripción	Contenido
1	Exigencia, calidad educativa y desarrollo docente	Altos estándares educativos en cuanto al desarrollo del Modelo Educativo UPC y las mallas curriculares de las carreras, con contenido de vanguardia del sector y, apostando por el desarrollo docente para que puedan aplicar metodologías de enseñanza exigentes e innovadoras, que formen a los futuros profesionales del país.	NO GRI: IPN-1

2	Atención y satisfacción del alumno	Construcción de una experiencia académica integral, que asegure una formación educativa innovadora, en línea con sus expectativas y las del mercado, asegurando su empleabilidad. Esto incluye la aplicación de procesos administrativos y académicos de atención al alumno satisfactorios y oportunos, así como iniciativas que faciliten el posicionamiento de los alumnos entre las principales organizaciones del país.	NO GRI: IPN-2
3	Innovación e investigación	Desarrollo de procesos académicos, administrativos y operacionales innovadores, que permiten que la UPC destaque frente a la competencia; además de estrategias de investigación que permitan resolver las problemáticas sociales actuales como parte de los servicios que la universidad entrega a la sociedad.	NO GRI: IPN-3
4	Diversidad e inclusión	Fortalecer la cultura de diversidad e inclusión en la comunidad educativa, en la que se promueva el respeto a los derechos humanos de todos los grupos de interés de UPC.	405-1 405-2
5	Internacionalización	Construcción de una estrategia de internacionalización sólida, que permita brindar una experiencia diferencial a la comunidad upcina al alumno para que pueda reconocer, comprender y valorar la diversidad en todos sus aspectos, permitiendo la interacción con diversas comunidades a nivel global.	NO GRI: IPN-4
6	Buen gobierno corporativo, ética y transparencia	Construcción de un marco de actuación que permee las políticas, procesos e iniciativas de UPC, bajo la premisa de una actuación ética y transparente.	205-1 205-2
7	Contribución con el desarrollo social y sostenible	Desarrollo de iniciativas de sostenibilidad y responsabilidad social en beneficio de diversos grupos de interés de UPC, con foco en los tres ejes de acción de la Política de Sostenibilidad y RSU y en línea con su contribución a los ODS.	413-1
8	Sostenibilidad ambiental	Realización de iniciativas de gestión ambiental en cumplimiento de la normativa vigente del sector, que permitan asegurar la continuidad de las operaciones y aplicación de iniciativas sostenibles para contribuir con la lucha contra el cambio climático y el consumo responsable de recursos.	302-1, 302-4 303-1 303-2 303-5, 306-3, NO GRI: IPN-5
9	Gestión responsable de proveedores	Gestión sostenible de nuestros proveedores y contratistas, lo que contribuye con el fomento del empleo local y el incremento de su competitividad, además de buscar insertar los estándares de sostenibilidad en nuestra cadena de valor.	204-1
10	Gestión sostenible de colaboradores	Inserción del enfoque de sostenibilidad en la gestión de los colaboradores UPC, considerándolos socios estratégicos de la operación y representantes de la marca.	401-1, 401-2, 401-3, 402-3, 403-1, 403-2, 403-3, 403-4,

			403-5, 403-6, 403-7, 403-8, 404-1, 404-2, 404-3
11	Desempeño económico	Generación de valor de cara a los accionistas, a través de la creación de nuevas oportunidades económicas.	201-1

Índice de contenidos GRI

Declaración de uso	La Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas S.A.C. ha presentado la información citada en este índice de contenidos GRI para el periodo comprendido entre 01 de enero 2022 al 31 de diciembre del 2022, utilizando como referencia los Estándares GRI.
GRI 1: Utilizado	GRI: Fundamentos 2021

Estándar GRI	Contenido	Detalle
GRI 2: Contenidos generales	Perfil de la Organización	
	2-1. Detalles organizativos	Pág. 2, 10-12
	2-2. Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	Universidad Peruana De Ciencias Aplicadas S.A.C
	2-3. Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de Contacto	Pág. 2 01 de enero al 31 de diciembre del 2022
	2-4. Verificación externa	No se cuenta con verificación externa
	2-5. Actualización de la información	No se han realizado actualizaciones
	2-6. Actividades, cadena de valor y otras relaciones Comerciales	Pág. 10, 19-20, 54-61
	2-7. Empleados	Pág. 33-34
	2-8. Trabajadores que no son empleados	Pág. 34-35
	2-9. Estructura de gobernanza y composición	Pág. 21-28
	2-10. Designación y selección del máximo órgano de gobierno	Pág. 27
	2-11. Presidente del máximo órgano de gobierno	Pág. 21, 28
	2-15. Conflictos de interés	Pág. 29
	2-16. Comunicación de inquietudes críticas	Pág. 29-31
	2-18. Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	Pág. 29
	2-19. Políticas de remuneración	Pág. 41

	2-20. Proceso para determinar la remuneración	Pág. 41
	2-21. Ratio de compensación total anual	Pág. 42
	2-22. Declaración sobre la estrategia de desarrollo Sostenible	Pág. 4-5, 14-16
	2-23. Compromisos y políticas	Pág. 10-11, 16-17, 30, 39-40, 62-63, 65-67, 92-96, 107-111
	2-24. Incorporación de los compromisos y políticas	Pág. 16
	2-25. Procesos para remediar los impactos negativos	Pág. 31
	2-26. Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes	Pág. 10-11
	2-27. Cumplimiento de la legislación y las normativas	Pág. 18
	2-28. Afiliación a asociaciones	No Aplica
	2-29. Enfoque para la participación de los grupos de Interés	Pág. 112
	2-30. Convenios de negociación colectiva	No Aplica
GRI 3-3	3-1. Proceso de determinación de los temas materiales	Pág. 113
	3-2. Lista de temas materiales	Pág. 113-115
GRI 201: Desempeño económico 2016	3-3 Enfoque de gestión	Pág. 18
	201-1 Valor económico directo generado y distribuido	Pág. 18
GRI 204: Prácticas de adquisición	3-3. Enfoque de gestión	Pág. 19
	204-1 Proporción de gasto en proveedores locales	Pág. 19-20
GRI 205: Anticorrupción	3-3. Enfoque de gestión	Pág. 30-32
	205-1 Operaciones evaluadas para riesgos relacionados con la corrupción	Pág. 31-32
	205-2 Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	Pág. 31-32

GRI 302: Energía 2016	3-3. Enfoque de gestión	Pág. 98-100
	302-1 Consumo energético dentro de la empresa	Pág. 99-100
	302-4 Reducción del consumo energético	Pág. 99-100
GRI 303: Agua y efluentes 2018	3-3. Enfoque de gestión	Pág. 98, 100-101
	303-1 Interacción con el agua como recurso compartido	Pág. 100-101
	303-2 Gestión de los impactos relacionados con vertidos de agua	Pág. 100-101
	303-5 Consumo de agua	Pág. 100
GRI 306: Residuos 2020	3-3. Enfoque de gestión	Pág. 98, 101
	306-3 Residuos generados	Pág. 101
GRI 401: Empleo 2016	3-3. Enfoque de gestión	Pág. 35-39
	401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	Pág. 35-37
	401-2 Beneficios para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales	Pág. 37-38
	401-3 Permiso parental	Pág. 39
GRI 403: Salud y seguridad en el trabajo 2018	3-3. Enfoque de gestión	Pág. 48-53
	403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	Pág. 48
	403-2 Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes	Pág. 49-51
	403-3 Servicios de salud en el trabajo	Pág. 51-52
	403-4 Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo	Pág. 49-51
	403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	Pág. 52-53
	403-6 Promoción de la salud de los trabajadores	Pág. 51-52
	403-7 Prevención y mitigación de los impactos en la salud y la seguridad de los trabajadores	Pág. 48

	directamente vinculados a través relaciones comerciales	
	403-8 Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	Pág. 49
GRI 404: Formación y enseñanza 2016	3-3. Enfoque de gestión	Pág. 43
	404-1 Media de horas de formación al año por empleado	Pág. 43-47
	404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	Pág. 43-44
	404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	Pág. 47
GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades 2016	3-3. Enfoque de gestión	Pág. 39-42
	405-1 Diversidad en órganos de gobierno y empleados	Pág. 40-41
	405-2 Ratio del salario base y de la remuneración de mujeres frente a hombres	Pág. 41-42
GRI 413: Comunidades locales 2016	3-3. Enfoque de gestión	Pág. 16
	413-1: Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	Pág. 16-17, 62-63, 65-68, 90-97
NO GRI: IPN 1	Exigencia, calidad educativa y desarrollo docente	Pág. 6-8, 13, 43-46, 54-61, 82-83, 90-91
NO GRI: IPN 2	Atención y satisfacción del alumno	Pág. 81
NO GRI: IPN 3	Innovación e investigación	Pág. 64-78
NO GRI: IPN 4	Internacionalización	Pág. 79-81, 82-83
NO GRI: IPN 5	Mitigación del cambio climático	Pág. 102-111